



VALMIERAS NOVADA PAŠVALDĪBA
VALMIERAS 5.VIDUSSKOLA

Nodokļu maksātāja reģistrācijas kods 90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201
Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.2513901081, iestādes adrese Raiņa iela 3, Valmiera, Valmieras novads LV-4201
Tālrunis 64222443, e-pasts: v5vadm@valmiera.edu.lv, www.v5v.edu.lv

**Valmieras novada pašvaldības izglītības iestādes Valmieras 5. vidusskolas
Attīstības plāns 2026.-2029. gadam**

1. Izglītības iestādes vērtības un pozicionējums

1.1. Izglītības iestādes **pirmsākumi** un galvenie **pavērsiena punkti attīstības gaitā** līdz mūsdienām (viena rindkopa, iekļaujot pāris svarīgākos faktus).

Skola ēkas celtniecība uzsākta 1938. gada 9. septembrī (arhitekts Arnolds Nikolajs Čuibe), pabeigta un iesvētīta 1939. gada 17. decembrī. Sākotnēji tā bija Valmieras Valsts komercskola, kuru vēlāk pārdēvēja par Valmieras Valsts ekonomisko tehnikumu. No 1948. līdz 1958. gadam skolā atradās Valmieras pedagoģiskā skola. Pēc tam skola vairākkārt pārdēvēta, bet kopš 1977. gada tā nes Valmieras 5. vidusskolas vārdu.

Kopš 2008. gada, sadarbojoties ar Valsts policiju un Valsts policijas koledžu, tiek īstenota vidējās izglītības policijas, drošības un valsts aizsardzības programma. Vidējās izglītības programmu piedāvājumā, balstoties uz aktualitātēm izglītības jomā un pārņemot skolas vēstures saknes, dodam iespēju vidējo izglītību iegūt uzņēmējdarbības, pedagoģijas un psiholoģijas virziena programmās.

1.2. Izglītības iestādes vērtības

Cieņa – godbijīga, atzinīga attieksme un izturēšanās pret kādu personu vai sevi, pret viņa ieguldījumu personiskajā izaugsmē un sabiedriskajos procesos.

Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

Drošība – apstākļi, kuros cilvēks nav apdraudēts. Cilvēka ķermenis, tā darbība un vajadzības, kā arī cilvēka garīgā labsajūta gan attiecībās ar sevi, gan attiecībās ar citiem.

1.3. Misija

Dinamiska, iekļaujoša, bērniem draudzīga, uz radošumu, kultūras vērtību saglabāšanu un pilsoniski līdzatbildīgu skolēnu personības veidošanu virzīta skola.

1.4. Izglītības iestādes nākotnes attīstības redzējums (vīzija)

Mūsdienīgs un kvalitatīvs izglītības piedāvājums atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām, veicinot personības izaugsmi, akadēmisko un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi.

1.5. Pozicionējums: īpašas stiprās puses un priekšrocības, ko izcelt, salīdzinot ar citām Valmieras novada (vai apkārtnējo novadu) izglītības iestādēm.

Valmieras 5. vidusskola ir skolēniem draudzīga, inovācijām un starptautiskai sadarbībai atvērta skola. Veiksmīga sadarbība ar Taipejas diplomātisko misiju (ķīniešu valodas apguve), Korejas vēstniecību (taekvondo nodarbības), Halles ģimnāziju Vācijā (no 1997. gada), Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolu. Daudzpusīgas un pilsoniski atbildīgas personības attīstībai izglītības iestādē ir plašs interešu izglītības programmu piedāvājums, un iespēja piedalīties valsts un starptautiska mēroga projektos. Izglītojamie ar labiem panākumiem piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.

2. Galvenie attīstības rādītāji

2.1. Izglītojamo skaits:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits mācību gadā un tā prognoze						
	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.	2028./2029.
<i>Pamatizglītības programma</i>	389	392	398	402	408	401	401
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	47	50	46	41	42	45	45
Vispārējās vidējās izglītības programma	147	150	163	158	155	155	155
Kopējais izglītojamo skaits iestādē	583	592	607	601	605	601	601
Īstenoto interešu izglītības programmu skaits	20	21	21	22	23	23	23
t.sk. STEM	0	0	1	2	3	3	3
Izglītojamo skaits, kas iesaistīti	182	191	175	228	245	245	245

skolas organizētajās interesu izglītības nodarbībās (kopumā)*							
t.sk. STEM	0	0	8	23	30	30	30

*pēc VIIS uz 1. oktobri

2.2. Pašvaldības ikgadējās uzturēšanas nodrošināšanas izmaksas uz vienu izglītojamo gadā (No VNP Finanšu un ekonomikas nodaļas aprēķiniem par iepriekšējo mācību gadu)

Gads	Pašvaldības finansējums	Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR
2024.	543730	904,71

2.3. Mācību rezultāti

9. klases CE (2024./2025. m.g.)			12. klases CE (vispārējā, optimālā un augstākajā mācību satura apguves līmenī – dalībnieku skaits un rezultāti)			Novada olimpiāžu un konkursu, interešu izglītībā godalgoto izglītojamo skaits (kopējais dalībnieku skaits un % no kopējā izglītojamo skaita, 2024./2025. m.g.)	Reģiona /nacionālā/ starptautiskā līmeņa olimpiāžu un konkursu dalībnieki un godalgotie (kopējais dalībnieku skaits un godalgoto dalībnieku skaits 2024./2025. m.g.)	Izglītojamo skaits ar nepietiekamiem vērtējumiem (2024./2025. m.g.)*
Matemātika	Latviešu valoda	Angļu valoda	Mate-mātika	Latviešu valoda	Angļu valoda			

kārto 46 skolēni - 43,65%	kārto 46 skolēni - 55,17%	kārto 46 skolēni - 70,37%	OL -51 skolēni - 39,22%	AL -22 skolēni - 50,23% OL -50 skolēni - 57,3%	AL -39 skolēni - 51,85% OL -50 skolēni - 65,38%	olimpiāžu laureāti -28, konkursu laureāti-13, interesu izglītībā godalgoto skaits- 157 kopējais skaits- 175 90%	1 dalībnieks 1 godalgotais 139 175 80%	15
---------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------	---	--	--	--	----

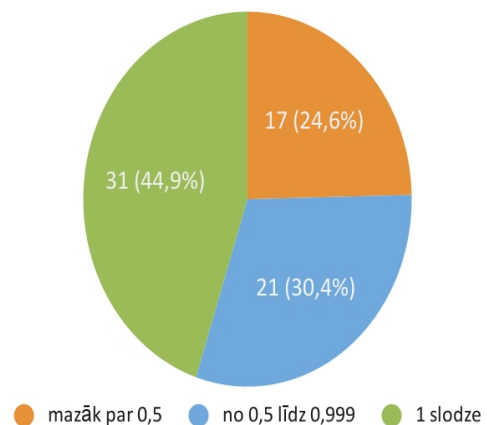
* arī tad, ja vienā mācību priekšmetā

2.4. Absolventu karjeras attīstība

	9. klašu absolventi					12. klašu absolventi	
Mācību gads	Turpina mācības (%)	t.sk. vidusskolā Valmieras novadā (%)	t.sk. vidusskolā ārpus novada (%)	t.sk. prof. izgl. iestādē (%)	Neturpina mācības (%)	Iestājas augstskolā (%)	Cits (%)
2023./2024 .	100%	51%	0 %	49%	0%	51%	3% profesionālā apmācība 3% dienests 43% strādā
2024./2025 .	100%	50,8 %	0,2 %	49%	0%	67%	5 % profesionālā apmācība 7 % dienests 21% strādā

2.5. Pedagogu piesaiste un noslogojums

Pedagogu slodžu sadalījums 2025./26. m.g.



2.5.1. Izglītojamo skaits uz vienu pedagoga slodzi (*neskaitot atbalsta personālu un administrāciju, 2024./2025. m.g.*)

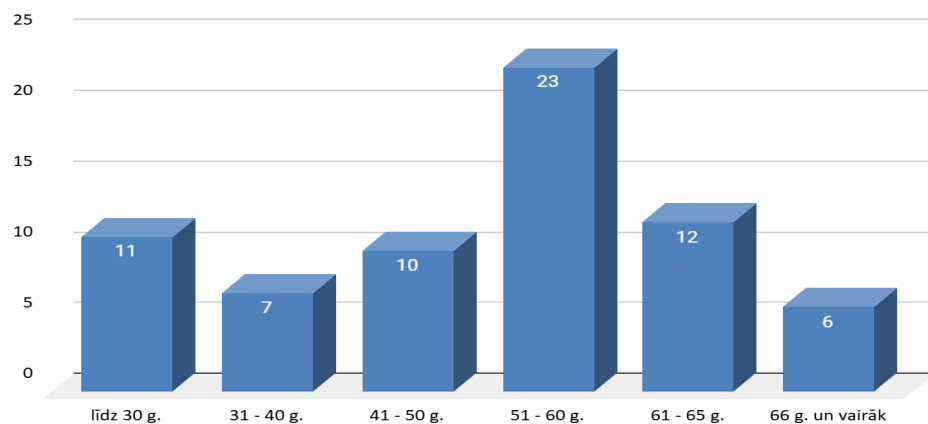
2.5.2. Cik no pedagogiem ir pamatdarbā uz vietas?

Kritēriji	Pedagogu skaits	Slodzes
Realizējamo izglītības programmu mācību plāna nodrošinājums	61	40,74
Pamatdarbā, vienīgā darba vieta	38	
t.sk apvieno amatus	21	
Pamatdarbā, papilddarbā citā iestādē	12	
Papilddarbā	11	
Interesu izglītības programmu realizācija	12	2,93
Pamatdarbā, vienīgā darba vieta	2	

Pamatdarbā, apvieno amatus	3	
Papilddarbā	7	
Atbalsta personāls	11	7,6
Pamatdarbā, vienīgā darba vieta	9	
t.sk apvieno amatus	9	
Pamatdarbā, papilddarbā citā iestādē	2	
Papilddarbā	0	
Studējošie jaunie pedagogi	1	
Pedagogi, mūsu skolas absolventi	15	

2.5.3. Pedagogu vidējais vecums (2025./2026. m.g.) 50,3

Pedagogu sadalījums pa vecuma grupām 2025./26. m.g.



2.6. Izglītības iestāžu infrastruktūras stāvoklis (*ierakstīt summu EUR vai atzīmēt ar X atbilstošo jomas vērtējumu*)

Veiktie ieguldījumi infrastruktūrā un ārtelpā (EUR/ kopā 2022.-2025. g.)	Veiktie ieguldījumi IKT (EUR/ kopā 2022.-2025. g.)	Aprūkoto dabaszinātņu kabinetu novērtējums (2024./2025. m.g.)			Sporta infrastruktūras novērtējums (2024./2025. m.g.)			Vides piekļūstamības novērtējums (labs / apmierinošs / neapmierinošs 2024./2025. m.g.)			Vispārīgs infrastruktūras novērtējums (labs / apmierinošs / neapmierinošs 2024./2025. m.g.)		
271 657 2022 - 70289 2023 - 96896 2024 - 32356 2025 - 72116	54 433 2022 - 22408 2023 - 11326 2024 - 13499 2025 - 7200	labs	apmierinošs	neapmierinošs	labs	apmierinošs	neapmierinošs	labs	apmierinošs	neapmierinošs	labs	apmierinošs	neapmierinošs
			x				x			x		x	

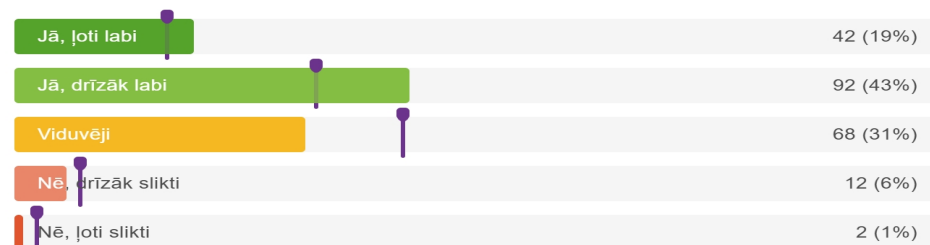
2.7. Izglītības iestāžu vide – labbūtība

2.7.1. Izglītojamo (1.-12. kl.), kuri skolā kopumā jūtas labi, īpatsvars (*par iepriekšējo mācību gadu – no Tīmekļa programmatūras pakalpojuma elektroniskās aptaujas*)

1) Kopumā vērtējot, vai Tu skolā jūties labi?

Valmieras 5. vidusskola - Novembris 2024

216 atbildes

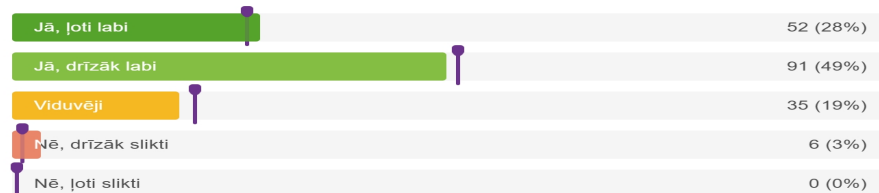


Powered by Edurio

1) Kopumā vērtējot, vai Jūsu bērns/-i izglītības iestādē jūtās labi?

Valmieras 5. vidusskola - Novembris 2024

184 atbildes

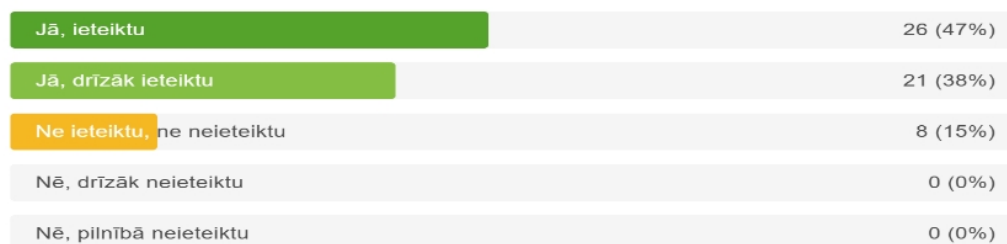


Powered by Edurio

2.7.2. Pedagogu, kuri savu darba vietu ieteiktu citiem kā darbavietu, īpatsvars (par iepriekšējo mācību gadu – no Tīmekļa programmatūras pakalpojuma elektroniskās aptaujas)

1) Vai Jūs savu skolu ieteiktu citiem pedagogiem kā darba vietu?

55 atbildes



Powered by Edurio

2.8. Izglītības iestādes pašreizējās situācijas rezumējums (SVID) *(nozīmīgākais uzskaitījums augstākā pozīcijā):*

Stiprās un vājās puses attiecas tikai uz skolas iekšējo vidi un pārvaldāmiem (ietekmējamiem) procesiem, nevis ārējiem faktoriem

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
Mācību programmas	Kavējumu ietekme uz mācību procesu
100% nodrošinājums ar mācību priekšmetu pedagogiem	Motivācijas trūkums sasniegt augstākus rezultātus
Atbalsta personāla nodrošinājums	Pie liela noslogojuma nepietiekams interneta tīkla nodrošinājums
Jauno pedagogu piesaiste	Vides sakārtotība
Labvēlīga sadarbība skolēns - skolotājs	
Tradīcijas	
IT nodrošinājums	
Sadarbība ar ārpus skolas organizācijām (NVO, bibliotēka, muzejs, augstskolas	
Skolēnu iesaiste olimpiādēs, konkursos, sacensībās	
IESPĒJAS	DRAUDI
Mācību programmu grozu aktualizēšana	Kavējumu ietekme uz mācību sasniegumiem
Mācību uzņēmumu veidošana	Mācību materiālu trūkums (īpaši padziļināto kursu apguvē)
Darbs ar talantīgajiem skolēniem	Grūtības veikt tiešsaistes uzdevumus
Skolēnu iesaistīšana pasākumu organizēšanā – patriotiskuma veidošana	Sabalansēta diferencēta pieeja
Turpināt darboties projektā "Skola kopienā"	Remonta nepieciešamība
Piedalīšanās VIA un Erasmus projektā	
Jēgpilna MI izmantošana mācību procesā	

3. Stratēģiskās iespējas *(lai stiprinātu stiprās puses, novērstu vājās un izmantotu iespējas, mazinātu draudus)*

3.1. Stratēģisko iespēju uzskaitījums

- S1 paaugstināt mācību sasniegumus
- S2 skolotāju savstarpējā sadarbība
- S3 skolas infrastruktūras uzlabošana

3.2. Trīs galvenās budžeta prioritātes *(ārpus ikdiena skolas vajadzībām)* attīstībai tuvākajos gados (bez precīzas summas, ja tā nav zināma, taču racionāli izsvērtu vajadzību kontekstā)

BP1 ventilācijas sistēmas sakārtošana
 BP2 vides pieejamība
 BP3 skolas apkārtnes labiekārtošana
 BP4 atpūtas zona darbiniekiem un skolēniem

3.3. Izglītības iestādes ieceres par ārējo resursu piesaisti attīstības plāna norises laikā (projektu ieceres, sadarbība ar sabiedrību, vietējo kopienu vai absolventiem u.c.).

Līdzekļu piesaiste skolēnu ar teicamām un izcilām sekmēm materiālai stimulēšanai sadarbībā ar skolas absolventiem.

Iesaistīšanās ERASMUS+ projektos, ESF+ projektā "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" un kultūrizglītības programmā "Latvijas skolas soma"

4. Izglītības iestādes turpmākās attīstības plāns un izpildes rādītāju uzraudzība, par ko ir atbildīga izglītības iestādes vadības komanda

Joma	Galvenās rīcības	Laiks			
		2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.	2028./2029.m.g.
Atbilstība mērķiem					
Kompetences un sasniegumi	Tiek veidoti vienoti pārbaudes darbi pa klašu grupām ar vienoti izpratni par sasniedzamajiem rezultātiem.	x	x		
	Nodrošināt kvalitatīvu pāreju no sākumskolas uz pamatskolu.	x	x	x	
	Akcentēt darbu ar talantīgajiem skolēniem.	x	x	x	x
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Sniegt individuālas konsultācijas izglītojamiem par izglītības turpināšanas iespējām.	x	x	x	x
	Turpināt sadarbību ar skolēnu vecākiem un absolventiem profesiju iepazīšanā.		x	x	x
	Turpināt sadarbību ar LU, Biznesa augstskolu Turība, ViA, Valsts Policijas koledžu, Valsts Ugunsdzēsības un civilās aizsardzības koledžu un vietējo kopienu.	x	x	x	x

Vienlīdzība un iekļaušana	Turpināt dalību starptautiskajā programmā "KiVa" bulinga un pāridarījumu mazināšanai 1.-9. klasēs.	x	x	x	x
	Iesaistīties ESF+ projektā "Skola kopienā".	x	x	x	x
	Pilnveidot atbalsta sistēmu skolēniem ar mācīšanas traucējumiem.	x			
Kvalitatīvas mācības					
Mācīšana un mācīšanās	Pilnveidot konsultāciju sistēmu un tās nozīmi mācīšanās procesā.	x	x		
	Pilnveidot formatīvo vērtēšanu un nodrošināt skolēniem regulāru un saprotamu atgriezenisko saiti.	x	x		
	Turpināt strādāt pie skolēncentrētas mācību stundas.	x	x		
	Attīstīt prasmi pielietot skolēnam dažādas mācīšanās stratēģijas.		x	x	x
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību, iesaistoties mācību jomu darbā un savstarpējā stundu vērošanā un analīzē.		x	x	
	Piesaistīt jaunus pedagogus, nodrošinot profesionālu atbalstu.	x	x	x	x
	Iesaistīties pedagogu profesionālajā projektā Nr. 4.2.2.3/1.24.l/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide".	x	x	x	x
Izglītības programmu īstenošana	Aktualizēt vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības programmu grozus.	x	x	x	x
	Iesaistīties ESF+ projektā "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei".	x	x	x	

	iesaistīties kultūrizglītības programmā "Latvijas skolas soma".	x	x	x	x
Iekļaujoša vide					
Pieejamība	Uzlabot atbalsta sistēmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un mācīšanās grūtībām.		x	x	x
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Īstenot starptautisku programmu "KiVa" bulinga un pāridarījumu mazināšanai 1.-9. klasēs.	x	x	x	x
	Ieviest vienotas prasības mobilo telefonu lietošanā skolā.		x	x	
	Skolotāju un skolas darbinieku iesaiste drošas vides nodrošināšanā (dežūras starpbrīžos un skolas pasākumos).	x	x	x	x
Infrastruktūra un resursi	MI pilnvērtīga izmantošana mācību procesā.		x	x	
	Rosināt iestādes dibinātāju uzlabot skolas iekšējo un ārējo vidi.		x	x	x
Labā pārvaldība					
Administratīvā efektivitāte	Skolas iekšējo e-dokumentu lietošana vadības darba un personāla pārvaldības efektivitātes paaugstināšanai. (e-kalendārs, aktualitātes u.c).	x	x	x	x
	Nodrošināt atgriezenisko saiti katram pedagogam mācību gada beigās.	x	x	x	x
Vadības profesionālā kapacitāte	Iesaistīties Valmieras novada IP, LU SIIC organizētos projektos skolu vadības komandām.	x	x	x	x
	Pilnveidot uzraudzību par pieņemto lēmumu izpildi.		x		

Atbalsts un sadarbība	Turpināt sadarbību ar vecāku padomi, veicinot regulāru un atklātu komunikāciju un iesaisti pasākumu organizēšanā.	x	x	x	x
	Pilnveidot starpinstitutionālo sadarbību.	x	x		

4.1. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātes 3 gadiem:

- Tradīcijas kā piederības pamats.
Saglabāt un praktizēt tradīcijas, kas veido saikni ar klasesbiedriem, skolu, ģimeni, kopienu un valsti, palīdzot izprast savu identitāti un vietu sabiedrībā
- Kritiskā domāšana un sabiedriskā līdzdalība.
Attīstīt spēju kritiski izvērtēt informāciju, veidot argumentētu viedokli un aktīvi iesaistīties sabiedriskajos procesos, veicinot demokrātisku un saliedētu sabiedrību.
- Vēstures izpratne un cieņas veidošana.
Apzināties vēstures notikumus, pieminēt nozīmīgus datumus un personas, mācīties no pagātnes pieredzes, lai stiprinātu atbildīgu attieksmi pret tagadni.

Izglītības iestādes vadītājs:

(personiskais paraksts)

Rudīte Markus