



Pielikums
Valmieras novada pašvaldības
domes 27.11.2025. lēmumam
Nr. 760 (protokols Nr. 22, 14. §)

VALMIERAS NOVADA PAŠVALDĪBA
RUBENES PAMATSKOLA

Nodokļu maksātāja reģistrācijas kods 90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4412900637, iestādes adrese Valmieras iela 1, Rubene, Kocēnu pagasts
Valmieras novads, LV-4227, Tālrunis 29487602, e-pasts: rubenes.pamatskola@valmiera.edu.lv, www.rubenesskola.lv

**Rubene pamatskolas
Attīstības plāns 2026.–2029. gadam**

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, noslēdzot 2024./2025.māc.g.	Plānotais 2025./2026.māc.g.	Plānotais 2026./2027.māc.g.	Plānotais 2027./2028.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums				
Pamatizglītības programma	21011111	Valmieras iela 1, Rubene, Kocēnu pagasts, Valmieras novads, LV-4227	V_2703	16.06.2020	90	88	90	93
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Valmieras iela 1, Rubene, Kocēnu pagasts, Valmieras novads, LV-4227	V_172	16.06.2020	17	16	16	16
Kopā pamatzglītības programmu izglītojamo skaits					109	106	108	111
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Rūķu iela 3, Rubene, Kocēnu pagasts, Valmieras novads, LV-4227	V_4201	14.01.2021	73	70	68	68

Izglītības iestādei ir sistēma optimālu mācību rezultātu sasniegšanai izglītojamiem ikdienas mācību procesā. Skolā tiek atbalstīts darbs ar talantīgiem izglītojamiem un ir arī sasniegumi mācību olimpiādēs un konkursos.

Skolā tiek strādāts pie izglītojamo individuālā darba plānošanas, bet būtu nepieciešams panākt vienotu, mērķtiecīgu, motivētu kopdarbu, iesaistot izglītojamo vecākus un izglītojamās motivācijas paaugstināšanai.

Pēdējo trīs gadu laikā Rubenes pamatskolas vērtējumi valsts pārbaudes darbos visās klašu grupās ir bijuši līdzīgi vidējiem rādītājiem valstī.

Vidēji 30 % izglītojamo mācības turpina vispārīzglītojošajās vidusskolās un ģimnāzijas. 70% turpina izglītību profesionālajās izglītības iestādēs, tehnikumos, gandrīz visi pabeidz mācības izvēlētajā izglītības iestādē.

90% pirmsskolas vecuma izglītojamie turpina mācības Rubenes pamatskolā 1.klasē.

1. Izglītības iestādes misija, nākotnes attīstības redzējums un vērtības.

Rubenes pamatskolas misija - atpazīstama, attīstībā esoša izglītības iestāde, kurā iegūst kvalitatīvu izglītību atbilstoši katra spējām.

Iestādes kopējās vērtības - atbildība, sadarbība, izaugsme.

2. Izglītības iestādes mērķi un uzdevumi.

- **Skolas vīzija** - mūsdienīgā izglītības iestādē profesionāli pedagogi kopā ar atbildīgiem izglītojamiem veicina katra izaugsmi un sekmē talantu attīstīšanu sadarbībā ar atbalstošiem vecākiem.
- **Pirmsskolas vīzija** -mēs radām drošu, radošu un iekļaujošu vidi, kur bērns ar prieku atklāj pasauli, attīsta savas spējas un kļūst par zinātkāru, patstāvīgu un līdzciecīgu personību.

Atbilstoši vīzijai iestādes mērķi un uzdevumi:

- realizēt mūsdienīgu mācību saturu, iekļaujoties vispārējās valsts nostādnēs,
- pilnveidot pedagogu profesionālo meistarību,
- veicināt izglītojamo individuālo izaugsmi.
- veicināt sadarbību ar vecākiem.

3. Situācijas analīze.

3.1. Iepriekšējā attīstības plānā definēto mērķu, sasniedzamo uzdevumu izpilde: nozīmīgāko attīstību ietekmējošo rādītāju analīze.

Nr. p.k.	Joma	Rādītājs
	Mācību saturs	- Apgūtas un ieviestas Skola 2030 mācību programmas; - Ir iegādāti izdotie mācību līdzekļi prioritārā kārtībā jauno programmu apguvei; - Iesaistīšanās projektā "Latvijas skolas soma", apmeklējot dažādas kultūras programmas. - "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei"
	Mācīšana un mācīšanās	- Apmeklēti pedagogu un vadības kursi jaunā mācību satura ieviešanai. - Notikusi pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana un analīze.
	Izglītojamo sasniegumi	- Izglītojamiem ir augsti sasniegumi mācību olimpiādēs. - Izglītojamo iesaiste interešu izglītības un sporta aktivitātēs, sasniegumi.
	Atbalsts izglītojamiem	- Atbalsts izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, daļēji nodrošināts atbalsta personāls-logopēds, pedagoga palīgs, speciālais pedagogs. - Projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" finansējums robotikas nodarbībām, pedagoga palīgam. - Projekts "Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"- veiksmīgs karjeras konsultanta darbs.
	Izglītības iestādes vide	- Izvērtējot riskus, tika veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālas drošības nodrošināšanai. - Ir aktualizēti skolas iekšējie dokumenti, nodrošinot sistēmu drošai, atbalstošai videi.
	Resursi	- Veikti remontdarbi mācību kabinetos, panākot mūsdienīgāku vidi; - Visi mācību kabineti aprīkoti ar informāciju tehnoloģijām, turpinās novecojušo tehnoloģiju nomaiņa uz jaunākām; - Skolā nodrošināts pārnēsājamo datoru komplekts un planšetes mācībām; - Notiek process jaunu pedagogu piesaistei.
	Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	- Izvērtējot iepriekšējā gada darba rezultātus un noteiktās prioritātes, tiek izvirzīti uzdevumi jaunam mācību gadam. - Pedagogi strādā profesionāli, radoši, viņiem ir liela darba pieredze un, lai to paplašinātu, lielākā daļa piedalās tālākizglītībasursos, semināros, radošajās darbnīcās.

3.2. Izglītības iestādes pašreizējās situācijas rezumējums (SVID) (nozīmīgākais uzskaitījums augstākā pozīcijā):

#	STIPRĀS PUSES	#	VĀJĀS PUSES
1.	Skolā nokomplektētas visas klases ar salīdzinoši nelielu izglītojamo skaitu (8-14), kas dod lielāku iespēju individuālai pieejai stundās.	1.	Svārstīgs izglītojamo skaits atsevišķās klašu grupās.
2.	Iestāde ir nodrošināta ar visiem nepieciešamajiem pedagoģiskajiem darbiniekiem.	2.	Nepieciešams izveidot āra klasi.
3.	Skolā strādā vairāki pedagogi - absolventi, kas stiprina lokālpatriotismu un lepnumu par savu skolu.	3.	Daļa izglītojamo nav motivēti mācīties, un arī viņu vecāki nespēj panākt bērnu atbildību par mācīšanos.
4.	Salīdzinoši mazs iesaistīto cilvēku skaits ļauj straujāk un kontrolējamāk ieviest pārmaiņas skolas dzīvē.	4.	Nepieciešams piesaistīt skolu psihologu.
5.	Salīdzinoši plašs interešu izglītības pulciņu nodrošinājums, kas attīsta izglītojamo radošumu un prasmes.	5.	Uzlabot drošību, daļēji norobežojot skolas teritorijas caurstaigāšanu vietējiem iedzīvotājiem.
6.	Pirmsskolā ieviesta Eliis skolvadības sistēma		
7.	Mācību darbs pirmsskolā notiek kā frontāli, tā arī mācību jomu centros. Pedagogi kopīgi plāno katru jauno tematu		
8.	Pirmsskolai ir izveidojušās tradīcijas pasākumu organizēšanā iesaistot izglītojamo ģimenes		
	IESPĒJAS		DRAUDI
1.	Jauno pedagogu piesaiste.	1.	Risks pedagogu mainībai Valmieras pilsētas tuvuma dēļ.
2.	Jēgpilna jaunāko tehnoloģiju un e-vides izmantošana mācību procesā.	2.	Svārstīgs izglītojamo skaits atsevišķās klašu grupās.
3.	Pedagogu sadarbība darbā ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.	3.	Savstarpējā konkurence skolu starpā.
4.	Izglītojamo mācīšanās motivācijas paaugstināšana. Skolas un ģimenes sadarbības veicināšana, lai uzlabotu izglītojamo sasniegumus mācību procesā.	4.	Vienotu prasību ieviešana pedagogiem, ņemot vērā pedagogu īpatsvaru ar nepilnu slodzi.
5.	Motivācijas atbalsta sistēmas ieviešana.		
6.	Turpināt pilnveidot apstākļus āra nodarbībām pirmsskolā, vairāk organizēt nodarbības svaigā gaisā.		

Stratēģiskās iespējas (lai stiprinātu stiprās puses, novērstu vājās un izmantotu iespējas, mazinātu draudus) un prioritātes.

Pedagogi pilnveido savu profesionālo meistarību, dalās pieredzē ar jaunākajām metodēm, tādējādi nodrošinot arī turpmāku skolas virzību kvalitatīvas izglības nodrošināšanā.

Pilveidot individuālo darbu ar izglītojamiem, nodrošinot diferencētu pieeju.

Sadarbības veicināšana ar vecākiem, ieviešot plānu izglītojamo mācību motivācijas veicināšanai.

Jauno pedagogu piesaiste, nodrošinot mentorus.

Izglītojamo programmu apguves īstenošanā pirmsskolā ieviest bīvdabas pedagoģijas pieeju.

4. Izglītības iestādes plānotās rīcības.

Joma	Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti (darbības)	Uzdevumu izpildes indikatori (kas liecinās par to, ka rezultāts sasniegts)	Laiks	Atbildīgais
Atbilstība mērķiem	Kompetences un sasniegumi	- Valsts pārbaudes darbu rezultātu paaugstināšanās.	- Ikdienu mācību darbā 3 gadu periodā ir vērojams izglītojamo skaita ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni pieaugums.	2026.-2029.	Dir. vietn. izgl. jomā
		- Ikvienu izglītojamā individuālā izaugsme, izglītības programmas sekmīga apguve pirmsskolā.	- Valsts pārbaudes darbu rezultātu paaugstināšanās. - Tiek nodrošināta izaugsme katram izglītojamam, respektējot viņa spējas un atšķirīgās vajadzības pirmsskolā.	2026.-2029.	Metodiķis pirmsskolā

	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	- Skolotāju sadarbības nodrošināšana veiksmīgai izglītojamo pārejai starp izglītības posmiem. - Plānveidīga karjeras izglītības īstenošanas programma visās izglītojamo vecumgrupās. - Absolventu tālākās izglītības monitorings. - Pirmsskolas izglītības programmas kvalitatīva īstenošana pārejai uz sākumskolas posmu, iesaistīto vienotā izpratnē par izglītības nepārtrauktību un pēctecību.	- Pasākumi pirmsskolas izglītojamiem sadarbībā ar plānoto klases audzinātāju. - Notikuši karjeras izglītības pasākumi, sadarbība ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem, vidējās izglītības iestādēm. - Dati par absolventu tālākizglītību. -Pedagogiem un vecākiem ir vienota izpratne par pirmsskolas izglītības programmas sasniedzamajiem rezultātiem pārejai uz sākumskolas posmu.	2026.-2029. 2026.-2029. 2026.-2029. 2026.-2029.	Dir. vietn. izgl. jomā Karjeras konsultants kl. audzinātāji Karjeras konsultants Metodiķis pirmsskolā
	Vienlīdzība un iekļaušana	- Izglītojamo individuālās mācīšanas atbalsta sistēmas pilnveidošana, sadarbojoties vecākiem, skolotājam un atbalsta personālam.	- Piemēroto atbalsta pasākumu efektivitātes izvērtēšana (sagatavoti individuālie plāni). - Atbalsta personāla (speciālā pedagoga, logopēda, soc. pedagoga) individuālās un grupu nodarbības ar izglītojamiem, pārrunas ar vecākiem. - Stundu, nodarbību vērošanas materiāli. - Mērķgrupu diskusiju rezultāti, sarunas protokoli, tālākas darbības plānojums.	2026.-2029.	Dir. vietn. izgl. jomā Speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, logopēds, (turpmāk - atbalsta komanda)

		- Izglītojamo savlaicīga un sistemātiska speciālo vajadzību izvērtēšana pirmsskolā.	- Ir veikta izglītojamo savlaicīga speciālo vajadzību izvērtēšana pirmsskolā. - Tiek veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciacija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.	2026.-2029.	Atbalsta komanda Metodiķis pirmsskolā
--	--	--	---	-------------	---

Kvalitatīvas mācības	Mācīšana un mācīšanās	- Vienotas pārbaudes darbu sistēmas izveidošana.	- Temata apguves plānošana atbilstoši sasniedzamajam rezultātam, atbilstoši noslēguma darbam, ievērojot Solo taksonomiju. - Mācību stundas virzītas uz izglītojamo iesaisti vielas apguvē, iekļaujot formatīvās vērtēšanas principus. - Tematisko plānu rakstīšana pirms semestru sākumiem, iekļaujot plānotos summatīvos darbus.	2026.-2029.	Dir. vietn. izgl. jomā
		- Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana skolā, lai sniegtu katram skolotājam nepieciešamo atbalstu, īpaši jauniešiem pedagogiem.	- Mācību gada laikā tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas skolotāju profesionālās tikšanās. - Mācību gada laikā notiek pedagogu savstarpējā stundu vērošana un analīze. - Noris mentora darbs ar jauniešiem pedagogiem.	2026.-2029.	Dir. vietn. izgl. jomā Pedagogi
		- Mācību motivācijas paaugstināšana izglītojamiem.	- Motivācijas paaugstināšanas plāna izstrāde. - Sadarbība ar vecākiem, izglītojamo motivācijas veicināšanai. (Vienošanās par sasniedzamiem rezultātiem) - Ieviestā motivācijas plāna datu izvērtēšana. - Pilnveidotās motivācijas programmas ieviešana, turpināšana. - Izveidota sistēma, nodrošināta citas valodas apguves iespēja (vācu valoda).	2026.-2029.	Pedagogi
		Pāreja uz citu otro svešvalodu, pakāpeniski nomainot krievu valodu.		2026.-2029.	Dir. vietn. izgl. jomā

		Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes pilnveidošana pirmsskolā, īstenojot mērķtiecīgu lasītprasmes apguvi ikdienā atbilstoši vecumposmam. Kompetenču pieejā balstīta mācību procesa īstenošana pirmsskolā, akcentējot brīvdabas pedagoģijas pieeju.	Vērojama izglītojamo lasītprasmes veicināšana ikdienas norisēs, izmantojot arī pieejamos digitālos rīkus un tehnoloģijas. Izglītojamo programmu apguves īstenošanā izmanto brīvdabas pedagoģijas pieeju.	2026.-2029. 2026.-2029.	Metodiķis pirmsskolā Metodiķis pirmsskolā
	Pedagogu profesionālā kapacitāte	- Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darbības novērtēšana. - Jaunu pedagogu piesaiste skolai optimālam slodžu sadalījumam un pedagogu paaudžu nomaiņai. - Atbalsta stiprināšana pedagogiem pirmsskolas izglītības procesa sekmīgai īstenošanai.	- Profesionālās kvalitātes novērtēšanas rezultāti. - Mācību stundu vērošana, datu analīze. - Nepieciešamo pedagogu nodrošinājums - Pedagogiem ir saprotama un skaidra izglītības īstenošana pirmsskolā, tā tiek īstenota, mācību darbā pielietojot atbilstošas metodes un mācību līdzekļus.	Katru gadu 2025.-2029. 2026.-2029.	Direktors Dir. vietn. izgl. jomā Metodiķis pirmsskolā
	Izglītības programmu īstenošana	- Tiek īstenota pirmsskolas izglītības programma, vispārējās pamatizglītības programma, vispārējās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.	- Tiek izveidoti tematiskie plāni, tie saskaņoti. - Noris atbalsta komandas darbs ar izglītojamiem, kuriem mācīšanās traucējumi. - Individuālie mācību plāni, to izpilde. - Jēgpilna un efektīva programmas īstenošana pirmsskolā āra vidē.	2026.-2029.	Direktors Dir. vietn. izgl. jomā Atbalsta koanda Metodiķis pirmsskolā

Iekļaujoša vide	Izglītības pieejamība	- Veiksmīga sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, plānojot iespējamus risinājumus vides pieejamības uzlabošanai skolā. - Atbalsta personāla nodrošinājums, veicinot iekļaujošu vidi.	- Ir izvērtēta vides pieejamība un izstrādāti iespējamie risinājumi. - Ir nodrošināti regulāri atbalsta pasākumi.	2026.-2029.	Direktors Dir. vietn. izgl. jomā Atbalsta komanda Metodiskis pirmsskolā
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	- Savlaicīgs risku izvērtējums un nepieciešamo uzlabojumu veikšana fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai. - Piederības sajūtas iestādei veicināšana un tās tradīciju saglabāšana, veidojot pasākumus.	- Aptauju rezultāti liecina, ka gandrīz visi aptaujātie izglītojamie skolā jūtas fiziski un emocionāli droši. - Daudzveidīgu skolas un pirmsskolas pasākumu plānošana, sagatavošana un realizēšana.	2026.-2029.	Dir. vietn. izgl. jomā Atbalsta komanda Dir.vietn. audzin.jomā Metodiskis pirmsskolā

	Infrastruktūra un resursi	- Pilnveidota IKT bāze, nodrošinot pieeju digitālajiem un tiešsaistes materiāliem visu mācību priekšmetu stundās. - Plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana, nodrošināts atbalsts pedagogiem to lietošanas izmantošanā. - Labiekārtotas telpas un apkārtējās teritorijas, lai veicinātu mācīšanos un brīvā laika pavadīšanu. - Pirmsskolas iestādes telpu remonts. Iestādes āra vides iekārtošana jēgpilnām nodarbībām.	- Datorkabinētā atjaunoti datori. - Pedagogiem un skolēniem pieejami dažādi digitālie mācību materiāli: uzdevumi.lv, soma.lv u.c. - Jaunu IKT iegāde, iegādāti planšetdatori, datori, interaktīvie paneļi, 3D printeri - Apmeklēti kursi un noritējušas savstarpējās apmācības IKT jomā. - Atjaunoti kabineti atbilstoši mūsdienu prasībām. - Uzlabotas palīgtelpas, skolas teritorija, ārpusstundu un brīvā laika pavadīšanai. - Veikti grupu telpu remonts un iekārtota āra vide nodarbībām - Daļa nodarbību notiek āra vidē.	2026.-2029. 2026.-2029. Katru gadu 2026.-2029.	Direktors Dir. vietn. izgl. jomā Pedagogi Direktors Metodiķis pirmsskolā
Laba pārvaldība	Administratīvā efektivitāte	- Efektīva administratīvā darba organizēšana, lai nodrošinātu mūsdienīgu mācību saturu skolā un pirmsskolā.	- Mācību procesa plānošana. - Vadības sanāksmju organizēšana, savstarpējā sadarbība. - Darba izvērtēšana.	2026.-2029. Katru gadu	Dir. vietn. izgl. jomā Direktors Metodiķis pirmsskolā

	Vadības profesionālā kapacitāte	- Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, dotos veikta attīstības plānošana.	- Vadības komandas dalībnieki ir apmeklējuši tālākizglītības kursus. - Sagatavoti iestādes darba izvērtēšanas un plānošanas dokumenti. - Tiek veiktas un analizētas pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas.	2026.-2029. Katru gadu	Direktors Dir. vietn. izgl. jomā Metodiskis pirmsskolā
	Atbalsts un sadarbība	- Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija. - Notiek skolotāju savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā. - Iestādes iesaistīšanās projektos	- Vecāki iesaistīti skolas un pirmsskolas dzīvē un pasākumos. Notiek vecāku sapulces, individuālās pārrunas. Vecāki iesaistās Skolas padomes darbā. - Atbalsta personāla sadarbība ar vecākiem. - Iestāde aktīvi iesaistās vietējās kopienas kultūras dzīves norisēs un veidošanā. - Notiek regulāra pedagogu profesionāla sadarbība – kopīga mācību stundu plānošana, vadīšana, analizēšana. metodiskajās sanāksmēs. - Skola piedalās dažāda līmeņa projektos.	Katru gadu 2026.-2029. 2026.-2029. 2026.-2029.	Direktors Direktora vietn. audzin. darbā Atbalsta komanda Skolas vadība Pedagogi

Saskaņots pedagoģiskās padomes sēdē 2025.gada 29.augustā, Nr.4 un 2025.gada 27.augustā, Nr. 3

Izglītības iestādes vadītājs:

I. Ādamsons
(paraksts)