



Pedagogu konference **2025**

21. oktobrī

MĒRĶIS: Radīt iedvesmas un atklājumu telpu ikvienam skolotājam

Iedvesma idejai un mācību stundai

AGNE EGLĪTE

SIA "Liepkalni" projektu menedžere, vadības pārstāve

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3, 212. kabinets

"Paaudžu dialogs"

Agne Eglīte pārstāv ģimenes uzņēmumu "Liepkalni", kurā ikdienā satiekas tēva ilggadējā pieredze un pamatzināšanas ar jaunās paaudzes radošumu un mūsdienīgu skatījumu. Šajā stāstā atklāsies, kā tradīcijas un klasiskās vērtības, ja tās pasniegtas jaunā gaismā, var kļūt par balstu attīstībai un iedvesmai.

Agnes pieredze rāda, cik nozīmīgi ir uz klausīt dažādu paaudžu idejas un meklēt līdzsvaru starp veco un jauno. Tieši šis dialogs — starp pieredzi un jaunām domām — ir spēks, kas iedvesmo ne tikai uzņēmējdarbībā, bet arī ikdienas sadarbībā ar bērniem un jauniešiem.

KĀRLIS ANITĒNS

Vidzemes Augstskolas vieslektors, Latvijas Universitātes P. Stradiņa Medicīnas koledžas vieslektors, SIA "Kārlis Anitēns" valdes loceklis

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3, 208. kabinets

"Kas saturu padara interesantu? Mākslas noslēpumainā formula"

Pasākumu scenāriju un režijas kursā uzmanība tiek pievērsta diem, vienam no otra secībā izrietošiem aspektiem:

1. Eksplikācijai kā scenārija izejas punktam, scenārijam kā dramaturģiskam sacerējumam, tā rašanās vēsturei, teorētiskajiem un praktiskajiem aspektiem un scenārija funkcionalitātei tā praktiskajā pielietojumā;
2. Pasākumu režijai kā mākslai un režisora darbam kā profesijai, to rašanās vēsturei un pārtapšanai autorībā, režijas funkcijām un praktiskajiem aspektiem, režisoram kā mākslinieciskai personībai un procesa vadības līderim, kā arī izpratnei par pasākumu režisora un teātra vai kino režisora atšķirībām.

Lekcijā "Kas saturu padara interesantu? Mākslas noslēpumainā formula" klātesošie uzzinās mākslas iedarbības principus un šo principu iespējamo iesaisti pedagoga darbā.

GUNITA ĶIESNERE

Vidzemes Augstskolas studiju virziņa "Arhitektūra un būvniecība" direktore, Jaunās Būvniecības skolas vadītāja

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3, 302. kabinets

"Kā izcelties ar savas skolas zīmolu"

Katrai skolai ir savs unikālais stāsts - jautājums ir, kā to pamanāmi un pievilcīgi pasniegt skolēniem, vecākiem un sabiedrībai. Interaktīvā darbnīcā kopā ar uzņēmēju Gunitu Ķiesneri, vairāku zīmolu radītāju un "Jaunās Būvniecības skolas" izveidotāju, izzināsim, kā soli pa solim veidot un stiprināt skolas zīmolu. Ar radošām metodēm "būvēsim" idejas un stratēģijas, kas palīdzēs izcelt skolas vērtības, stiprināt tās tēlu un radīt pārliecinošu klātbūtni mūsdienu informācijas vidē.





Pedagogu konference **2025**

21. oktobrī

MĒRĶIS: Radīt iedvesmas un atklājumu telpu ikvienam skolotājam

Iedvesma idejai un mācību stundai

JOANNA KRISTĪNE GOLUBEVA

*Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju
augstskolas lektore, pieaugušo mācību
treneris, integrālais koučs*

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3,
216. kabinets

**"Kā man runāt, lai mani sadzird jeb efektīva
atgriezeniskā saite"**

Ikdienas darbā pedagogi nepārtraukti sniedz un saņem atgriezenisko saiti – ar skolēniem, vecākiem un kolēģiem. Tomēr praksē bieži novērojams, ka atgriezeniskā saite tiek sniegta formāli, pārlietu vispārināti vai pat kritiski, kas neveicina ne motivāciju, ne attiecību uzlabošanos. Rezultātā skolēni ne vienmēr saprot, ko un kā attīstīt, bet pedagogi jūtas nesadzirdēti vai paliek bez gaidītā rezultāta. Meistarklases laikā dalībnieki izpētīs efektīvas atgriezeniskās saites principus, analizēs biežākās kļūdas un radīs idejas, kā veidot atgriezenisko saiti tā, lai tā kļūtu par praktisku instrumentu sadarbības stiprināšanai un izaugsmes veicināšanai.

EVIJA VAN DER BEEK

*SIA "Wellbeing" valdes locekle,
diplomēta un sertificēta supervizore,
labbūtības līderības koučs*

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3,
Svinību zāle

"Vadīt ar sirdi vai prātu: līderība skolotāja ikdienā"

Par līderību pierasts runāt biznesa vidē, bet šoreiz meistarklase skolotājiem par to, kā attīstīt līderību mācību vidē. Runāsim par to, kā līdzsvarot prāta lēmumus ar sirds gudrību, kā veidot uzticēšanos un sadarbību, kā arī par pašvadību – prasmi vadīt pašam sevi, lai saglabātu enerģiju, motivāciju un iekšējo līdzsvaru ikdienas darbā.

LAILA SNIDZĀNE

*"MetaCoach" mācību centra vadītāja un
trenere*

Vidzemes Augstskola, Tērbatas iela 10,
106. kabinets

**"Komunikācijas rīki kontakta veidošanai un
mijiedarbībai"**

Meistardarbnīca skolotājiem par praktiskiem komunikācijas rīkiem un tehnikām, kas palīdz veidot cieņpilnu, uzticības pilnu un motivējošu kontaktu ar skolēniem. Dalībnieki iepazīs gan teorētiskos pamatus, gan izmēģinās konkrētas pieejas, kas palīdz stiprināt sadarbību un veidot pozitīvu mācību vidi.

VILMĀRS KATKOVSKIS

*Latvijas Valsts meži Rietumvidzemes
reģiona meža apsaimniekošanas
plānošanas vadītājs*

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3,
101. kabinets

Vai par vadītāju piedzimst?

Lekcija būs balstīta praktiskos piemēros, lektora paša pieredzē, kā kļūt par līderi, nevis tikai vadīt titula dēļ. Tā būs arī iedvesmojoša runa par to, ka jebkurš cilvēks, kurš ir gatavs mācīties un pilnveidoties, var kļūt par labu vadītāju, par kļūdām, mēģinājumiem un izaicinājumiem, par to, kā iemācīties saprast cilvēkus ar dažādām personībām un motivācijām, par personīgo attīstību – pašdisciplīnu, emocionālo inteliģenci, spēju pieņemt lēmumus un izturēt spiedienu.





Pedagogu konference 2025

21. oktobrī

MĒRĶIS: Radīt iedvesmas un atklājumu telpu ikvienam skolotājam

Iedvesma idejai un mācību stundai

DAIGA RAMATA

Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra metodiķe

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3, 103. kabinets

"Metaforiskās kārtis - idejas iedvesmai un mācību stundām"

Metaforiskās kārtis ir radošs un daudzveidīgs instruments, kas palīdz rosināt domāšanu, attīstīt iztēli, veicināt pašizziņu un iedvesmot jauniem risinājumiem. Meistarklases laikā dalībnieki iepazīs dažādas iespējas, kā izmantot metaforiskās kārtis gan mācību procesā, gan radošās darbībās, gan arī personīgai iedvesmai un refleksijai. Praktisku uzdevumu un diskusiju ceļā dalībnieki apgūs paņēmienus, kā radīt drošu un radošu vidi, kas atbalsta katra domāšanas un izteiksmes brīvību.

RAMONA URTĀNE

Organizācijas "Iespējamā misija" vadītāja

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3, 217. kabinets

"Supervaronis klasē"

Katrs skolotājs savā ceļā sastopas ar izaicinājumiem, kas bieži vien šķiet pārcilvēcīgi. "Iespējamā misija" tic, ka par īstu supervaroni skolotājs kļūst nevis viens pats, bet ar gudru atbalsta sistēmu – kuratoru, mentoru un kolēģu palīdzību. Meistarklasē dalīsīties pieredzē, kā atbalsts palīdz skolotājam augt kā līderim, vadīt sevi, citus un mācīšanos, nezaudējot enerģiju un iedvesmu. Jo supervaroņa spēks slēpjas spējā lūgt palīdzību, mācīties no pieredzes un noticēt, ka katrs bērns var.

MĀRA ARĀJA

Vidzemes Augstskolas Informācijas un komunikāciju zinātnes studiju virziena direktore, lektore

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3, 301. kabinets

"Medijpratības izlaušanās spēle: vai vari ticēt savām acīm un ausīm"

Mācīties caur spēli ir aizraujošākais veids, kā iesaistīt gan jauniešus, gan pedagogus aktīvi piedalīties, apgūstot un pilnveidojot savas zināšanas. Medijpratības izlaušanās spēles darbībā katrs dalībnieks varēs pārlicināties, cik labi prot atpazīt autentiskas fotogrāfijas, ieraudzīt neatbilstības datu vizualizācijā un pat atcerēties dažas aritmētikas patiesības.





Pedagogu konference **2025**

21. oktobrī

MĒRĶIS: Radīt iedvesmas un atklājumu telpu ikvienam skolotājam

Iedvesma idejai un mācību stundai

DITA TRAPENCIERE

*Sociālā atbalsta centra "Pērle" vadītāja,
Dakteris Klauns*

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3,
211. kabinets

"Vai muļķīgākais cilvēks telpā ir muļķis? – Dr. Klauna pieredze darbā ar bērniem"

Dakteri klauni slimnīcās nereti izskatās pēc vismuļķīgākajiem cilvēkiem – viņi joko, spēlējas un tēlo neveiklus. Taču aiz šī rotaļīgā tēla slēpjas dziļas zināšanas par empātiju, emocionālu atbalstu un spēju mazināt bailes. Klauns, kurš šķiet smieklīgs vai neveikls, patiesībā ir viens no stiprākajiem sabiedrotajiem bērniem, vecākiem un ārstiem – spējot ar humoru un klātbūtni radīt drošības sajūtu pat vissmagākajos brīžos.

IEVA BĒRZIŅA

politikas zinātnes doktore

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3,
307. kabinets

"Hibrīdkarš un izglītība: ko var un vajag iemācīt, lai stiprinātu sabiedrības noturību"

Hibrīdkarš ir daudzveidīgu militāro un nemilitāro instrumentu integrēts lietojums politisku un militāru mērķu sasniegšanai. Liela daļa šo instrumentu ir vērsti uz sabiedrības kognitīvo dimensiju jeb tajā valdošajiem uzskatiem un attieksmēm. Šādu aktivitāšu mērķis ir salauzt sabiedrības gribu pretoties agresoram, iedvešot bailes no pretinieka un uzturot pārliecību, ka tas nav uzvarams, kā arī, veicinot un nostiprinot uzskatu, ka valsts nenodrošina pietiekami augstu dzīves līmeni un tādēļ tā ir neizdevusies un nav aizsargāšanas vērtā. Tomēr hibrīdkara kontekstā ir svarīgas ne tikai potenciālā agresora veiktās aktivitātes, bet arī pasākumi, kādus mēs kā demokrātiska un nacionāla valsts īstenojam, lai samazinātu to efektivitāti un celtu sabiedrības noturību pret manipulācijām informatīvajā telpā. Pilsoniskā izglītība ir viens no nozīmīgiem instrumentiem, ko var izmantot, lai veidotu spēcīgu valstiskuma apziņu un gatavību pretoties informatīvai un fiziskai agresijai. Darbnīcā apzināsim svarīgākos pilsoniskās izglītības uzdevumus hibrīdkara apstākļos un debašu veidā meklēsim atbildi uz jautājumu: "Kāpēc pilsonim ir pienākums aizstāvēt valsti?"

KRISTĪNE KODE

*līdzdalības eksperte, neformālās
izglītības programmu vadītāja biedrībā
"Vērtību skola"*

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3,
304. kabinets

"Vērtību darbnīca izglītības motivācijai"

Darbnīca izglītotājiem, kurā būs iespēja iepazīt praktiskas un viegli pielietojamas vērtību pieejas metodes, kas ļautu apzināt savu motivāciju izaugsmei.





Pedagogu konference **2025**

21. oktobrī

MĒRĶIS: Radīt iedvesmas un atklājumu telpu ikvienam skolotājam

Iedvesma idejai un mācību stundai

INESE VAIVARE

Latvijas Platformas attīstības sadarbībai (LAPAS) direktore

GERDA GAILE

LAPAS Administrācijas un biedru iesaistes vadītāja

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3, 306. kabinets

AIJA CUNSKA

Vidzemes Augstskolas Inženierzinātņu fakultātes dekāne, docente un pētniece

Vidzemes Augstskola, Tērbatas iela 10, 122. kabinets



LINDA VELIVERRONENA

Vidzemes Augstskolas docente un vadošā pētniece

ILZE GRĪNFELDE

lektore, zinātniskā asistente

Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3, 305. kabinets

"Pilsoniskās prasmes pārmaiņām vietējā un globālā kopienā"

LAPAS veidotajā darbnīcā, tās dalībnieki strādās ar praktiskām metodēm, kuras iespējos iztēloties labāku nākotni un veidot attiecīgu rīcību - esot par daļu no mūsu planētas pārmaiņu stāsta. Darbnīca balstīsies globālās pilsoniskās izglītības metodēs, kas izaicina palūkoties uz mūsu individuālajām rīcībām, kopienas lēmumiem un norisēm valstī, un to sasaisti ar globālajām norisēm un izaicinājumiem. Pēc darbnīcas, pedagogiem būs praktiskas zināšanas un materiālus, ko izmantot sociālo zinību stundās un pilsoniskajos projektos/aktivitātēs.

"Kā top izglītības tehnoloģijas?"

Darbnīcā dalībnieki piedzīvos jaunas izglītības tehnoloģijas radīšanas procesu, sākot ar problēmsituāciju un izglītojamo vajadzību identificēšanas un beidzot ar pirmā prototipa idejām. Tiks meklētas atbildes uz jautājumiem: Kā rodas idejas jaunām mācību tehnoloģijām? Kā pedagogs var kļūt par izgudrotāju? Kā tehnoloģijas var atbalstīt skolēnus mācību procesā? Darbnīcas laikā būs iespēja iepazīties ar reālu piemēru – izglītības tehnoloģiju MatMat, kas apvieno galvasrēķinu lietotni ar multimodālu sensoru ciparu paklāju.

""Problēmlauzis" un "uzvedne" jeb daži praktiski rīki kā analizēt problēmjautājumus"

Lai atrastu risinājumus kā vienkāršām, tā sarežģītām problēmām, būtiski tās izprast. Tas ir analītisks un radošs process vienlaikus, tas ir ceļš, kura laikā var atklāt daudz jauna un palīdzēt sev neieklūt "Esnevarunekoizdomāt" pilsētā. Darbnīcā izmēģināsim vairākas praktiskas metodes, kas var noderēt problēmu apstrādē, pētījumu un projektu mērķu noteikšanā, tās pielāgojamas gan grupu, gan individuāliem uzdevumiem, izmantojot gan papīru un zīmuli, gan mākslīgo intelektu.





21. oktobrī

MĒRĶIS: Radīt iedvesmas un atklājumu telpu ikvienam skolotājam

Pedagogu konference **2025**

Iedvesma idejai un mācību stundai

AGITA ŠMITIŅA

Vidzemes Augstskolas docente un pētniece, biznesa trenere un uzņēmēja

Vidzemes Augstskola, Tērbatas iela 10, 123. kabinets

"Komandas potenciāls: līdzīgā un atšķirīgā spēks"

Meistarklase aicina dalībniekus izzināt komandas daudzveidības spēku – kā līdzīgās iezīmes palīdz saskaņot sadarbību, bet atšķirīgās – bagātina kopējo rezultātu. Dalībnieki apzināsies savas un citu lomas komandas darbā un piedzīvos metodes, kas veicina savstarpēju izpratni, uzticēšanos un atbalstu.

Mērķis: Veicināt izpratni par skolēnu komandu spēju efektīvi sadarboties, izmantojot gan līdzīgo, gan atšķirīgo perspektīvu un lomas apzināšanos, lai veicinātu veiksmīgu uzņēmējdarbības projektu īstenošanu.

Galvenās tēmas un aktivitātes:

Komandas lomu apzināšanās: kas mēs esam un kā mēs darbojamies. Līdzīgā spēks: kā saskaņot un izmantot kopīgo? Atšķirīgā vērtība: kā dažādība stiprina komandas rezultātus? Praktiski uzdevumi lomu apzināšanai un sadarbības simulācijai. Sarunu veicināšanas metodes: kā veidot atvērtu un atbalstošu komunikāciju komandā?



GATIS KRŪMIŅŠ

Vidzemes Augstskolas Padomes loceklis, asociētais viesprofesors un vadošais pētnieks

Vidzemes Augstskola, Tērbatas iela 10, 213. kabinets (datorklase)

"Dzimtu vēstures meklējumos: ko piedāvā datubāzes un citi interneta resursi"

Savas dzimtas vēsture cilvēkus ir interesējusi vienmēr. Tomēr šobrīd var pamanīt šīs intereses pieaugumu, un jo īpaši jauniešos. Šo interesi lielā mērā ir veicinājušas dažādu tehnoloģiju piedāvātās iespējas – sākot no personīgā DNS testa izmantošanas nezināmu radnieku atrašanā, līdz ceļojumiem pa dažādām datubāzēm, kurās digitalizēti miljoniem dokumenti un periodiskie izdevumi. Meistarklasē ikvienam būs iespēja apgūt informācijas meklēšanas pamatprasmes, kas iespējams jau dažās minūtēs novedīs pie pārsteidzošiem atklājumiem.





Pedagogu konference **2025**

21. oktobrī

MĒRĶIS: Radīt iedvesmas un atklājumu telpu ikvienam skolotājam

Iedvesma idejai un mācību stundai

EDGARS SKRUODIS

Vidzemes Augstskolas Mehatronikas studiju programmas direktora p.i.

Vidzemes Augstskola, Cēsu iela 4,
robotikas laboratorija



EDMUNDS JANSONS

Vidzemes Augstskolas maģistra studiju programmas "Virtuālā realitāte un viedās tehnoloģijas" direktors

Vidzemes Augstskola, Tērbatas iela 10,
124. kabinets

"3D modelēšanas pamati 3D printēšanai un CNC iekārtām"

Darbnīca paredzēta pedagogiem, kuri vēlas apgūt 3D zīmēšanas un modelēšanas pamatus digitālajā vidē. Nodarbības laikā dalībnieki iepazīsies ar pamatfunkcijām, kas ļauj veidot vienkāršus telpiskus objektus un sagatavot tos dažādiem praktiskajiem pielietojumiem – 3D printēšanai, CNC frēzēšanai vai lāzergriešanai. Uzsvars būs uz praktisku darbošanos, soli pa solim izstrādājot savu pirmo modeli un uzzinot, kā sagatavot failus izmantošanai mācību procesā. Darbnīca ir īpaši piemērota tiem, kuri tikai sāk iepazīt digitālo modelēšanu, un sniegs drošu pamatu, lai turpmāk varētu patstāvīgi attīstīt savas prasmes un integrēt tās izglītības darbā.

"Izglītības stratēģija nenoteiktības apstākļos"

Darba semināra ietvaros tiks izmantotas tādas metodes, kā apvēršņa skanēšana, STEEP analīze, lai palīdzētu identificēt izglītības nozares nākotnes pārmaiņas. Aktivitātes mērķis nav paredzēt nākotni, bet gan sagatavoties vairākiem ticamiem nākotnes scenārijiem. Dalībniekiem tiek piedāvāts saskatīt iespējas mainīt izglītības procesa vadības veidu no reaktīva uz proaktīvu.

