

**Projekta “Efektīvas formatīvas vērtēšanas paņēmieni un 21. gadsimta mācīšanas prasmes” apraksts**

|  |  |
|--|--|
| <b>Ierosinātāja nosaukums</b>  | Valmieras sākumskola   |
| <b>Projekta iesniedzējs</b>  | Valmieras sākumskola   |
| <b>Finansēšanas avots</b>  | Erasmus+ (KA122-SCH)   |
| <b>Projekta indikatīvais īstenošanas termiņš</b>   | 2024.gada 1.jūnijs - 2024.gada 31.decembris  |
| <b>Projekta kopējās izmaksas</b>   | EUR 10538  |
| <b>Projekta ārējais līdzfinansējums</b>  | EUR 10538  |
| <b>Pašvaldības līdzfinansējums</b>   | EUR 0  |
| <b>Kopsavilkums par projekta ietvaros veicamajām darbībām (aktivitātēm) un sasniedzamajiem rezultātiem</b> | Projekta mērķi ir: veicināt pedagogu zināšanas par 21. gadsimta mācīšanās prasmēm, ko bieži sauc arī par 4 C: kritiskā domāšana, radošā domāšana, komunikācija un sadarbība. Šīs prasmes ir svarīgas, lai palīdzētu skolēniem mācīties, un gūt panākumus skolā un ārpus tās. Caur praktiskajām kursu aktivitātēm, dalībnieki gūs zināšanas par pozitīvas domāšanas ietekmi uz skolēnu attīstību. Kursu dalībnieki tiks iepazīstināti ar dažādam tehnikām, ar kuru palīdzību varēs klasē izveidot atbalstošu, respektējošu un priecīgu vidi, kas ir pamats veiksmīgajam mācību procesam. Projekts veicinās pedagogu vērtēšanas prasmes. Projektā Skola 2030 tiek īpaši uzsvērta formatīva vērtēšana, jo tā dod skolotājiem iespēju virzīt skolēnus tuvāk sasniedzamajiem rezultātiem un palīdz viņiem izmantot savu patieso potenciālu. Dalībnieki apgūs dažādas formatīvās vērtēšanas aktivitātes, kuras viņi varēs izmantot darbā katru dienu. Tās ļaus skolotājiem atbalstīt savus skolēnus un sniegt viņiem vērtīgu un kvalitatīvu atgriezenisko saiti mācīšanās pilnveidošanai. Šis kurss ļaus dalībniekiem iemācīties efektīvi un mērķtiecīgi izmantot vērtēšanas un atgriezeniskās saites stratēģijas klasē, lai veicinātu skolotāju prasmi novērtēt skolēnu izpratni par apgūto, vienlaikus veicinot skolēnu pašpārbaudes spēju un atbildību pret mācību procesu. |

2024.gada 1.februārī