



VALMIERAS NOVADA PAŠVALDĪBA  
**BURTNIEKU AUSEKĻA PAMATSKOLA**

Nodokļu maksātāja reģistrācijas kods 90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4412903106, Iestādes adrese: "Burtnieku Ausekļa skola",  
Burtnieku pagasts, Valmieras novads, LV-4206, tālrunis 25600958, e-pasts: ausekla.pamatskola@valmiera.edu.lv

**Burtnieku Ausekļa pamatskolas  
Attīstības plāns 2023.-2026.gadam**

**Izglītības iestādes misija, nākotnes attīstības redzējums un vērtības.**

1. Vīzija – Skola Burtnieku pagasta centrā, kur skolēni sargā skolas prestižu un lepojas ar to, zina, ko grib nākotnē sasniegt, un mērķtiecīgi uz to virzās atbilstoši savām spējām un interesēm.
2. Izglītības iestādes misija – veicināt piederības sajūtu savam Burtnieku pagastam, novadam, izzinot pagasta vēsturi, kopjot šodienas tradīcijas un nākotnes vīziju saistot ar Burtniekiem .
3. Izglītības iestādes vērtības – cieņa, līdzatbildība, zinātkāre.

**1. Izglītības iestādes mērķi un uzdevumi.**

- Īstenot licencētās pamatzglītības programmu;
- Nodrošināt skolēniem zināšanu apguves līmeni, lai varētu turpināt izglītību vidējās un augstākās mācību iestādēs vai apgūt specialitāti;
- Apkopot un analizēt skolēnu mācību darba sasniegumus un iegūtos rezultātus pielietojot turpmākai mācību darba plānošanai;
- Pielietojot mācību un audzināšanas formas, kas veicina vispusīgi attīstītas personības veidošanos;
- Sadarboties ar skolēnu ģimenēm un kopīgi risināt mācību un audzināšanas problēmas;
- Sadarbībā ar pašvaldību plānot un racionāli izmantot finanšu un materiālos resursus skolas darbības nodrošināšanai un attīstībai;
- Savstarpējās attiecības saskarsmē ar vecākiem, skolēniem un skolas personālu veidot uz savstarpējas cieņas un izpratnes principiem.

## 2. Situācijas analīze.

Izglītības iestādes attīstības plāns ir veidots, izvērtējot pieejamos datus, pierādījumus un pašnovērtējumus. Lai varētu izvērtēt savu darbu un saņemtu atgriezenisko saiti, regulāri tiek veiktas pedagogu, izglītojamo un vecāku aptaujas, diskusijas, kā arī izvērtēti pedagogu darba pašvērtējumi, akreditācijas komisijas ziņojums.

## 3. Iepriekšējā attīstības plānā definēto mērķu un sasniedzamo uzdevumu izpilde: nozīmīgāko attīstību ietekmējošo rādītāju analīze.

Pamatjoma	Uzdevumi	Uzdevumu izpilde
<b>Mācību saturs</b>	Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana. Pamatizglītības programmas īstenošana atbilstoši valsts pamatzglītības standartam.	Skolā notiek skolotāju mācīšanās, grupu darbība mācību stundu plānošanai, izvērtēšanai. Skolotāji savstarpēji vēro mācību stundas, notiek mācību stundu analīze. Lietpratībā balstīta mācību satura apgūšanai un ieviešanai, skolotāji regulāri iesaistījušies skolotāju profesionālās pilnveides programmās, vebināros. Jauniegūtās zināšanas: mācību metodes un formas, skolotāji iedzīvina darbā, pamazām uzsvāru pārliekot uz aktīvāku, radošāku izglītojamo darbību.

<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Mācību priekšmetu skolotāju sadarbības veicināšana mācību un audzināšanas darba plānošanā. Skolotāju sadarbība mācīšanās grupās (1 reizi mēnesī).	Vēro mācību stundas, notiek mācību stundu analīze par caurviju un pašvērtēšanas prasmju attīstīšanu. Skolotāji, kuri strādā vienā klasē, dalījās pieredzē par efektīvākām, izglītojamies motivējošākām metodēm, lai pilnveidotu un uzlabotu mācību procesu. Pedagogi apmeklēja mācības par kvalitatīvu mācību stundu – stundas mērķa izvirzīšana, stundas uzbūve, atgriezeniskā saite.
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	Apzināt metodes, kā uzlabot skolēnu motivāciju mācīties atbilstoši savām spējām, lai sasniegtu pēc iespējas augstākus rezultātus ikdienas darbā. Nodrošināt skolēnu sasniegumus līmenī, lai tas sasniegtu vai pārsniegtu valsts vidējo līmeni.	Skolēni piedalījušies olimpiādēs, konkursos, sacensībās, ieguvuši arī godalgotas vietas. Pārstāvējuši skolu valsts olimpiādēs un konkursos. VPD rezultāti vairumā gadījumu sasniedz valsts vidējo līmeni vai ir nedaudz zem tā. Skolā darbojas balvu un atzinību sistēma skolēnu sasniegumu novērtēšanai. Divas reizes mācību gadā skolēni kopīgā skolas pasākumā tiek godināti par sasniegumiem.
<b>Atbalsts izglītojamajiem</b>	Veicināt skolēnu individuālo spēju attīstību. Diferencēt mācību darbu atbilstoši skolēnu spējām un talantiem.	Skolā strādā skolotāja palīgs, logopēds. Skolā ir psihologa vakance. Skolā ir mērķtiecīga atbalsta personāla sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem. Pārbaudes darbu saturs izstrādāts atbilstoši skolēna individuālajam izglītības plānam. Lai veicinātu spēju attīstīšanu, izglītojamie ar mācīšanas grūtībām ir iesaistīti projektā PuMPuRS. Lai nostiprinātu stundā apgūto, skolotāji gan attālinātajā mācību procesa laikā, gan atsākoties klātienē mācībām sniedza papildus individuālās nodarbības skolēniem.
<b>Iestādes vide</b>	Nodrošināt labvēlīgu mikroklimatu un estētisku, drošu fizisko vidi. Labiekārtot skolas fizisko vidi un pilnveidot skolas sadarbības vidi.	Veikti kapitālie un kosmētiskie remontī. Izveidota estētiska, mācību procesu veicinoša vide. Tiek pārraudzīta iekšējās kārtības noteikumu ievērošana. Izbūvēta ventilācija ķīmijas kabinetā. Uzstādītas novērošanas kameras. Ir ticis strādāts pie drošas un labvēlīgas vides radīšanas ikvienam izglītojamam savu spēju attīstīšanai. Šis darbs vēl turpināms.

<b>Iestādes resursi</b>	Skolas materiāltehnisko resursu atjaunošana un papildināšana. Nodrošināt izglītības procesu ar nepieciešamajiem mācību tehniskiem līdzekļiem, mācību materiāliem, iekārtām, aprīkojumu, nepieciešamo mācību, papildu literatūru.	Papildināta skolas materiāli tehniskā bāze. Izveidotas grīdas spēles sākumskolas ēkas gaitenī. Bibliotēkas krājumi papildināti ar vienāda satura papildus literatūru vairākos eksemplāros. Visas mācību klases aprīkotas ar IT tehnoloģijām.
<b>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Skolas darbības pašvērtēšana un attīstības plānošana. Ikgadēja skolas sasniegumu novērtēšana, skolotāju ikmēneša sanāksmju pārraudzība.	Notiek sadarbība ar PII "Sienāzītis". Skola iesaistās projektos. Mācību gada beigās skolas pašnovērtējums.

#### 4. Izglītības iestādes pašreizējās situācijas rezumējums (SVID) (nozīmīgākais uzskaitījums augstākā pozīcijā):

<b>STIPRĀS PUSES</b>		<b>VĀJĀS PUSES</b>	
1.	Profesionāla vadība un komanda.	1.	Pedagogu pārslodze un izdegšanas riski.
2.	Augstas pedagogu darba spējas un motivācija.	2.	Zems gados jauno pedagogu īpatsvars.
3.	Spēcīgas tradīcijas skolā.	3.	Psihologa un sociālā pedagoga trūkums.
4.	Atbalsta personāla nodrošinājums – pedagoga palīgs, logopēds.	4.	Nepieciešama sporta laukuma labiekārtošana.
5.	IKT ierīces ir atjaunotas.	5.	Pietiekami netiek izmantotas iestādes iespējas reklamēt sabiedrībai savu darbību.
6.	Profesionāli skolotāji savā jomā.	6.	Izglītības iestāde nav pieejama izglītojamajiem ar kustību traucējumiem (procesā).
7.	Atsaucīgs un saprotošs kolektīvs.		
8.	Dalība projektos un programmās.		
9.	Regulāra skolotāju kompetenču pilnveide.		
10.	Interesešu izglītības programmu daudzveidība.		
11.	Vienots redzējums dibinātājam un iestādes vadītājam par izglītības iestādes attīstību.		
<b>IESPĒJAS</b>		<b>DRAUDI</b>	

1.	Skolas pārceļšanās uz pagasta centru, stiprinot sadarbību ar vietējo kopieni, skolēnos radot piederības sajūtu savam novadam, pagastam.	1.	Mācību materiālu trūkums jaunā satura ieviešanai.
2.	Izmantot dabu un vēsturisko pagasta centru kā mācību vidi, padarot mācību procesu aizraujošāku, mūsdienīgāku.	2.	Valsts politika saistībā ar lauku skolu reformām.
4.	Pedagogiem, izrādot lielāku pašiniciatīvu, startēt dažādos projektos, konkursos.	3.	Palielinās pedagogu skaits pensijas un pirms pensijas vecumā.
5.	Meklēt jaunus piesaistes veidus pedagogu trūkuma gadījumā.	4.	Tuvākajā nākotnē varētu rasties grūtības piesaistīt pedagogus uz vakantajām vietām.
6.	Meklēt sponsorus un projektu finansējuma iespējas.	5.	Izmaiņas pedagogu darba samaksas sistēmā.
7.	Uzturēt konstruktīvu sadarbību, dialogu ar novada deputātiem.	6.	Dažu vecāku atbildības trūkums, neiesaistīšanās pedagoģiskajā procesā.
		7.	Birokrātiskais slogs skolas vadībai.

#### 5. Izglītības iestādes turpmākās attīstības plāns un izpildes rādītāju uzraudzība.

Joma	Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti (darbības)	Uzdevumu izpildes indikatori (kas liecinās par to, ka rezultāts sasniegts)	Laiks	Atbildīgais
<b>Atbilstība mērķiem</b>	Kompetences un sasniegumi	Ikdienas mācību darbā 3 gadu periodā ir vērojams skolēnu skaita ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni pieaugums.	Skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā; dinamika.	2023.-2026.m.g.	Direktora vietnieks izglītības jomā
		Vidējie statistiskie mācību rezultāti triju gadu periodā vidēji vismaz 40 procentiem skolēnu ir 7,5 balles vai vairāk.	Mācību darba analīze parāda, ka vismaz 40% skolēnu vidējie statistiskie mācību rezultāti ir 7,5 balles un vairāk.	2023.-2026.m.g.	Direktora vietnieks izglītības jomā
		Valsts pārbaudes darbos skolēnu snieguma vidējie rezultāti ir augstāki vai atbilst valsts vidējam rādītājam.	Diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzē redzams, ka skolēnu sniegums ir augstāks vai atbilst valstī vidējiem rezultātiem.	2023.-2026.m.g.	Direktora vietnieks izglītības jomā

		Tiek plānots konsultāciju laiks darbam ar talantīgajiem skolēniem visa mācību gada garumā, lai radītu padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos u.tml.	Skolēni piedalās novada, reģiona, valsts olimpiādēs, konkursos, skatēs. Skolēni triju gadu periodā ir godalgotu vietu ieguvēji olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos novada, reģionālā, valsts līmenī.	2023.-2026.m.g.	Direktora vietnieks izglītības jomā
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Tiek nodrošināta skolotāju sadarbība, lai efektīvi nodrošinātu kvalitatīvu pāreju starp izglītības posmiem.  Pilnveidota karjeras izglītības sistēmas integrācija mācību un audzināšanas darbā.  Visi absolventi turpina izglītību vidējās vai profesionālās izglītības iestādēs.	Notiek skolotāju sadarbība pirmskolas, sākumskolas un pamatskolas posmā, lai sekmētu izglītības procesa saskaņotību un nepārtrauktību starp izglītības posmiem.  Notiek regulāri pasākumi karjeras izglītībā.  Izglītojamo, vecāku un skolas absolventu aptauju rezultāti parāda, ka visi absolventi turpina iegūt izglītību nākamajā pakāpē.	2023.-2025.m.g.  2023.-2024.m.g.  2023.-2026.m.g.	Direktors  Direktora vietnieks audzināšanas jomā  Direktora vietnieks audzināšanas jomā
	Vienlīdzība un iekļaušana	Sadarbojoties skolēna vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālam, tiek pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.	Skolēniem ar individuālajām mācīšanās vajadzībām vērojama mācību sasniegumu pozitīva dinamika.	2023.-2026.m.g.	Direktora vietnieks izglītības jomā
<b>Kvalitatīvas mācības</b>	Mācīšana un mācīšanās	Skolotājiem ir vienota izpratne par produktīvu, skolēncentrētu mācību stundu.	Skolotāji ievēro vienotas prasības, organizējot mācību procesu.	2023.-2024.m.g.	Direktora vietnieks izglītības

		<p>Skolotāji ikdienas mācību darbā nodrošina diferencētus uzdevumus.</p> <p>Skolotāju darba analīze apliecina izglītojamo izaugsmi. Tiek organizētas pieredzes apmaiņas stundas.</p>		jomā
	Palielinājusies formatīvās vērtēšanas nozīme.	Skolotājs un skolēns izprot formatīvo vērtēšanu kā daļu no mācību procesa un atgriezeniskās saites veidu.	2023.-2024.m.g.	Direktora vietnieks izglītības jomā
	Skolēns aktīvi līdzdarbojas mācību procesā, ir līdzatbildīgs par saviem mācību sasniegumiem, pilnveidotas skolēnu patstāvīgās mācīšanās prasmes.	Skolēns spēj pats plānot savu mācību procesu, izvirza prioritātes un mērķus gan ilgtermiņā, gan īstermiņā. Līdzdarbojās stundās, apzinās mācību stundas struktūru: spēj pats formulēt sasniedzamo rezultātu, prot sniegt atgriezenisko saiti snieguma vai mācīšanās procesa uzlabošanai.	2023.-2026.m.g.	Direktora vietnieks izglītības jomā
		Skolēnam ir izpratne par to, kas raksturo pilnveidojamu, labu un ļoti labu mācīšanos.		
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>Tiek veikta pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem.</p> <p>Pedagogu profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana, tālākizglītība, pašvērtēšana.</p>	<p>Vismaz 70 % pedagogu ir ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas pakāpi.</p> <p>Skolā ir spēcīga komanda ar skolotājiem, kuri skolā strādā pilnā vai gandrīz pilnā slodzē. Izveidota apmeklēto kursu, semināru uzskaites sistēma, apmeklētās aktivitātes tiek ievadītas vienotā datu bāzē VIIS.</p>	2023.-2026.m.g.	<p>Direktors</p> <p>Direktors</p>

		Notiek jaunu pedagoģisko darbinieku piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un pedagoģu paaudžu nomaiņu.	Skolas komandai pievienojas jauni pedagoģi vakantajos amatos.		Direktors
	Izglītības programmu īstenošana	Speciālās pamatizglītības programmas 21015611 izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem licencēšana.  Vispārējās pamatizglītības programma 21011111	Iegūta Speciālās pamatizglītības programmas 21015611 licence.  Skolēni ar mācīšanās grūtībām veiksmīgi iekļauti skolā.	2023.g.	Direktors
<b>Iekļaujoša vide</b>	Pieejamība	Veiksmīga sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, plānojot iespējamus risinājumus skolas pārceļšanai uz pagasta centru.  Pasākumu plānošana un realizēšana skolēniem ar mācīšanās grūtībām un priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai.	Jaunās skolas projekta darba grupas sanāksmes, virzīšana uz mērķi veiktie pasākumi. Skolas atvēršana pagasta centrā.  Tiek nodrošināti atbalsta pasākumi skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Uzlabojas skolēnu mācību sasniegumi. Visi 9.klases skolēni saņem apliecību par pamatizglītības iegūšanu.	2023.-2026.m.g.	Direktors  Direktora vietnieks izglītības jomā
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Veicināta skolēnu labbūtība skolā Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai.  Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai.	Visi skolas pedagoģi un darbinieki iesaistās drošas emocionālas vides veidošanā. Notiek pasākumi skolēnu izglītošanā par	2023.m.g.  2023.-2026.m.g.	Direktors



	<p>Nodrošināt emocionāli labvēlīgu un fiziski drošu vidi.</p> <p>Tiek veicināta piederības sajūta skolai un skolas tradīciju saglabāšana, organizējot pasākumus klātienē un/vai digitālajā vidē.</p>	<p>emocionālo un fizisko vardarbību.</p> <p>Pedagogu, skolēnu, vecāku un darbinieku aptaujas parāda, ka visi skolēni un darbinieki skolā jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, ka nepieciešamības gadījumā var saņemt nepieciešamo atbalstu.</p> <p>Skolēnu padome iesaistās skolas mikroklimata veidošanā. Skolēni iesaistās dažādu skolas un ārpusskolas pasākumos un to organizēšanā.</p>	<p>2023.-2026.m.g.</p> <p>2023.-2026.m.g.</p>	<p>Direktors</p> <p>Direktora vietnieks audzināšanas jomā</p>
Infrastruktūra un resursi	<p>Uzlabota IKT infrastruktūra, nodrošinot pieeju digitālajiem un tiešsaistes materiāliem visu mācību priekšmetu stundās.</p> <p>Notiek plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana, nodrošināts atbalsts pedagogiem to lietošanas izmantošanā.</p> <p>Labiekārtotas telpas un apkārtējās teritorijas, lai veicinātu mācīšanos un jēgpilnu laika pavadīšanu.</p>	<p>Visā skolā ierīkots Wi-Fi tīkls, nodrošināts kvalitatīvs interneta pieslēgums.</p> <p>Pedagogi saņem nepieciešamo atbalstu jauno tehnoloģiju lietošanā - sadarbojoties ar Pārgaujas Valsts ģimnāzijas metodisko centru.</p> <p>Izvietoti atpūtas soli skolas gaitenīs, papildināti galda un prāta spēļu krājumi, pieejama bibliotēka pēc stundām.</p>	<p>2023.m.g</p> <p>2023.-2026.m.g.</p> <p>2023.-2024.m.g</p>	<p>Direktors vietnieks saimnieciskajā jomā</p> <p>Direktora vietnieks izglītības jomā</p> <p>Direktors vietnieks saimnieciskajā</p>

					jomā
<b>Laba pārvaldība</b>	Administratīva efektivitātē	<p>Efektīva administratīvā darba organizēšana, lai nodrošinātu veiksmīgu jaunā mācību satura īstenošanu.</p> <p>Atgriezeniskās saites par skolas administratīvā darba organizāciju saņemšana un izmantošana darba organizācijas uzlabošanā.</p>	<p>Nodrošināts optimāls stundu saraksts un telpu noslogojums, sniegts atbalsts skolotājiem jaunā mācību satura realizēšanā.</p> <p>Regulāri notiek individuālas sarunas ar darbiniekiem, tiek sniegts argumentēts profesionālas darbības izvērtējums.</p>	<p>2023.-2026.m.g.</p> <p>2023.-2026.m.g.</p>	<p>Direktors vietnieks izglītības jomā</p> <p>Direktors</p>
	Vadības profesionālā kapacitāte	Skolas vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, darba prioritātēm, atbildību sadalījumu. Komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai (plānošana, īstenošana, izvērtēšana).	Tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana. Skolotāji, skolēni un vecāki turpina iesaistīties skolas darba vērtēšanā un attīstības stratēģiju veidošanā.	2023.-2026.m.g.	Direktors
	Atbalsts un sadarbība	Notiek skolotāju savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā.	Notiek regulāra pedagogu profesionāla sadarbība – kopīga mācību stundu plānošana, vadīšana, analizēšana;	2023.-2026.m.g.	Direktors vietnieks izglītības jomā

		Īstenots plānveidīgs un kvalitatīvs profesionālais atbalsts ikdienas darbā un pārmaiņu procesā.	Notiek supervīzijas skolotājiem, tālākizglītības kursi efektīvai kolektīva sadarbībai.	2023.-2026.m.g.	Direktors
--	--	---	--	-----------------	-----------

Izglītības iestādes vadītājs

Ilze Ažubele

(paraksts)

10.10.2023.