

Burtnieku pirmsskolas izglītības iestādes “Sienāzītis” pašnovērtējuma ziņojums

Burtniekos, 19.10.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Valmieras novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Iveta Pāže

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Parka iela 3, Burtnieki, Burtnieku pagasts, Valmieras novads, LV-4206	V-6789	2013.gada 02.oktobris	37	41

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē).
2021./2022. mācību gadā izglītojamie nav mainījuši izglītības iestādi un pārtraukuši mācības.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	Logopēds

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Iestāde ar attīstoši veicinošu, estētisku un mājīgu vidi, kur mācību process saistīts ar izzinošu un praktisku darbību. Vecāku un pedagogu sadarbībā ir abpusēja ieinteresētība un uzticēšanās.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – patstāvīgs, radošs, dzīvespriecīgs bērns, kuram ir izpratne par tikumiskām vērtībām, kā arī ir vērsts uz pašvadītu mācīšanos un spēju orientēties mūsdienīgi mainīgajā pasaulē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cilvēka cieņa, atbildība, veselība.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veidot pirmsskolas vecuma izglītojamajiem drošu, pieejamu, mainīgu vidi.	<ul style="list-style-type: none"> • Sakopta un labiekārtota āra lapene. • Mācību process tiek nodrošināts ar dažādiem uzskates materiāliem, atbilstoši mēneša tēmai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sasniegts. • Sasniegts.
Nr. 2 Organizēt mācību un audzināšanas darbu, izvēloties atbilstošas mācību metodes, ņemot vērā izglītojamo spējas, vajadzības un pieredzi.	<ul style="list-style-type: none"> • Nodarbības tiek plānotas atbilstoši bērnu interesēm un vajadzībām. • Mācību procesā tiek nodrošināta individuāla pieeja. • Tiek izvērtētas izglītojamo no 5 gadu vecuma speciālās vajadzības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sasniegts. • Sasniegts. • Sasniegts.
Nr.3 Veicināt bērnu interesi par notiekošo dabā, dabas procesiem un likumsakarībām.	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek izzināti dabas procesi tuvākajā apkārtnē (iestādes sakņu dārzs, parks, ezers, skatu tornis). • Stāsta par novērotajām pārmaiņām dabā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sasniegts. • Sasniegts.
Nr.4 Sekmēt izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu, īstenojot veselību nostiprinošas aktivitātes.	<ul style="list-style-type: none"> • Piedalās dažādās piedāvātās un iestādes organizētajās sporta aktivitātēs. • Ikdienas mācību procesā tiek izzināts, kas ir veselīga pārtika 	<ul style="list-style-type: none"> • Sasniegts. • Sasniegts.

	(pašiem savs mazdārziņš).	
--	------------------------------	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atbalsta sistēmas nodrošināšana izglītojamiem ar Pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumiem valodas traucējumiem	a) kvalitatīvi Izglītojamiem nodrošinātas individuālas nodarbības un logopēdiskās nodarbības. Mācību procesa organizēšanā izmantotas izglītojamiem saprotamas atgādnēs un pagarināts darba izpildes laiks.	
	b) kvantitatīvi Nodrošinātas individuālas nodarbības ikdienas mācību procesā un 2 reizes nedēļā nodarbības pie logopēda.	
Nr.2 Tuvāko dabas objektu izpēte atbilstoši vecumposmam	a) kvalitatīvi Objektu pētīšanā izmantoti dažādi pētīšanas instrumenti un materiāli (lupas, augu audzēšanas iekārta, palielināmais stikls, planšetdators).	
	b) kvantitatīvi Sekojošajiem dabas procesos, nodrošināta regulāra izpētes veikšana.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kvalitatīvs mācību un audzināšanas darbs, kurš regulāri tiek izvērtēts, iesaistot pedagogus, atbalsta personālu un vecākus.	
Audzināšanas darba kvalitātes uzlabošanai un izglītojamo redzesloka paplašināšanai izglītības iestādei ir izveidojusies laba sadarbība ar vietējās kopienas kultūras iestādēm.	

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Turpināt veidot iekļaujošu mācību vidi un īstenot vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Nepieciešams nodrošināt iespēju uzlabot drošāku iekļūšanu vecākajā grupā.
	Īstenot speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem ar valodas traucējumiem.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus, kuri ir pieejami un izprotami visām mērķgrupām. Lai nodrošinātu drošu un labvēlīgu vidi, kā arī veicinātu savstarpējo cieņu, ir izstrādāti grupas noteikumi izglītojamiem, kuri ikdienā ir pieejami.	
Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumos ir iekļauta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos.	Nepieciešamības gadījumos veikt fiziskās drošības problēmu analīzi, lai mazinātu iespējas fiziskās drošības apdraudējumiem.
Lai veicinātu emocionālu drošību izglītojamiem tiek organizēta “Džimbas 11 soļu drošības programma”.	

Izglītības iestādes darbinieku pozitīvā un vienlīdzīgā attieksme pret kolēģiem un izglītojamiem, veicina bērnu un personāla labizjūtu un piederības sajūtu iestādei.	
--	--

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek nodrošināts dators katram pedagogam un administrācijai. Izglītības pedagogiem regulāri pieejami printeri, kopētājs, laminators.	
Kvalitatīvākai darba plānošanai un informācijas apmaiņai izglītības iestāde izmanto elektronisko tiešsaistes sistēmu eliis.lv.	
Lai veicinātu pašvadītu mācīšanos un patstāvību, izglītības iestādē izglītojamiem ir iespēja lietot viņiem paredzētos materiāltehniskos resursus. Mācību procesa plānošanā un organizēšanā pedagogi var izmantot materiāltehniskos resursus sev vēlamajā laikā.	
Estētiski un mājīgi noformētās telpas izglītības iestādē rosina vēlmi tajās uzturēties un pildīt darba pienākumus.	Lai nodrošinātu atbilstošu temperatūru izglītības iestādes telpās vasarā (karstajā laika periodā), nepieciešamas gaisa dzesēšanas iekārtas.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Dalība projektā “Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Valmieras novada Burtņieku apvienības iedzīvotājiem”. Projekta mērķis-sekmēt bērnu pareizas stājas veidošanos, kustību koordinācijas un līdzsvara veicināšanu, muskuļu nostiprināšanos.

Tika organizētas 15 vingrošanas nodarbības “Vingro kopā ar mani” Valmieras veselības centra fizioterapeita vadībā. Projektā piedalījās 24 izglītojamie (4-7 gadi).

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Nav.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 5.1. Prioritātes: veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā. Plānotais rezultāts: līdzdalība novada organizētajos pasākumos, dalība vides sakopšanas pasākumos. Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā. Plānotais rezultāts: valsts svētku un gadskārtu svētku svinēšana.
- 5.2. Izvērtējot iepriekšējā mācību gada sasniegtos rezultātus var secināt, ka būtiskāko vērtību un tikumu izkopšanai izglītojamajiem tika organizēti teātra apmeklējumi, pārgājieni, bibliotēkas un muzeja apmeklējumi, kā arī iesaistīšanās Labo darbu nedēļas akcijā. Veselīga dzīvesveida izpratnes veidošanai un aktualizēšanai tika organizēta dalība Eiropas sporta un Latvijas veselības nedēļas aktivitātēs. Izvirzītās audzināšanas darba prioritātes tika integrētas arī ikdienas pedagoģiskā procesā visa mācību gada laikā.

6. Citi sasniegumi

- 6.1. Izglītības iestāde 2021./2022. mācību gadā ir piedalījies:
- Ziemeļvidzemes atkritumu apsaimniekošanas organizācijas vides izglītības projektā “Cilvēkam un videi” PET pudeļu vākšanas akcijā “Dabai labu darīt”;
 - Ziemeļvidzemes atkritumu apsaimniekošanas organizācijas Dabas un tehnoloģiju parka “URDA” organizētajā akcijā pirmsskolas izglītības iestādēm “Dārgumu medības”;
 - “Zaļās jostas” izlieto to bateriju vākšanas konkursā “Tīrai Latvijai”.

Piedaloties vides izglītības akcijās, izglītojamiem veidojas izpratne un zināšanas par atkritumu lietderīgu apsaimniekošanu, kā arī veidojas prasme darboties videi draudzīgi.

- 6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. Nav attiecināms.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

(Linda Sēne)
