

Pielikums  
Valmieras novada pašvaldības  
domes 30.03.2023. lēmumam  
Nr.126 (protokols Nr.5, 20.§)

## Valmieras 5.vidusskolas Attīstības plāns 2023.-2025.gadam

### 1. Izglītības iestādes misija, nākotnes attīstības redzējums un vērtības.

**Misija:** Dinamiska, iekļaujoša, bērniem draudzīga, uz radošumu, kultūras vērtību saglabāšanu un pilsoniski līdzatbildīgu skolēnu personības veidošanu virzīta skola.

#### **Vīzija par izglītojamo:**

Valmieras 5.vidusskolas absolvents ir motivēts mācīties, pārliecināts, mērķtiecīgs, cieņpilns, radošs, paškritisks, patriotisks, pilsoniski atbildīgs, absolventam ir attīstītas pašvaldības, digitālās, prezentēšanas un kritiskās domāšanas prasmes, absolvents prot atrast un analizēt informāciju, pieņemt lēmumus atkarībā no situācijas un sasniedzamajiem rezultātiem, pamatot savu viedokli, izteikties runā un rakstos, sadarboties.

**Vērtības** – cieņa, atbildība, drošība

### 2. Izglītības iestādes mērķi un uzdevumi.

**Mērķis:** Nodrošināt mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām, veicinot personības izaugsmi, akadēmisko un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi.

#### **Uzdevumi:**

- nodrošināt pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu īstenošanu atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām;
- organizēt izglītojamo pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu;
- sadarboties ar izglītojamo vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;
- racionāli izmantot izglītības procesa nodrošināšanai piešķirtos finanšu resursus;
- īstenot interešu izglītības programmas;
- rūpēties par pozitīvu skolas tēla atpazīstamību.

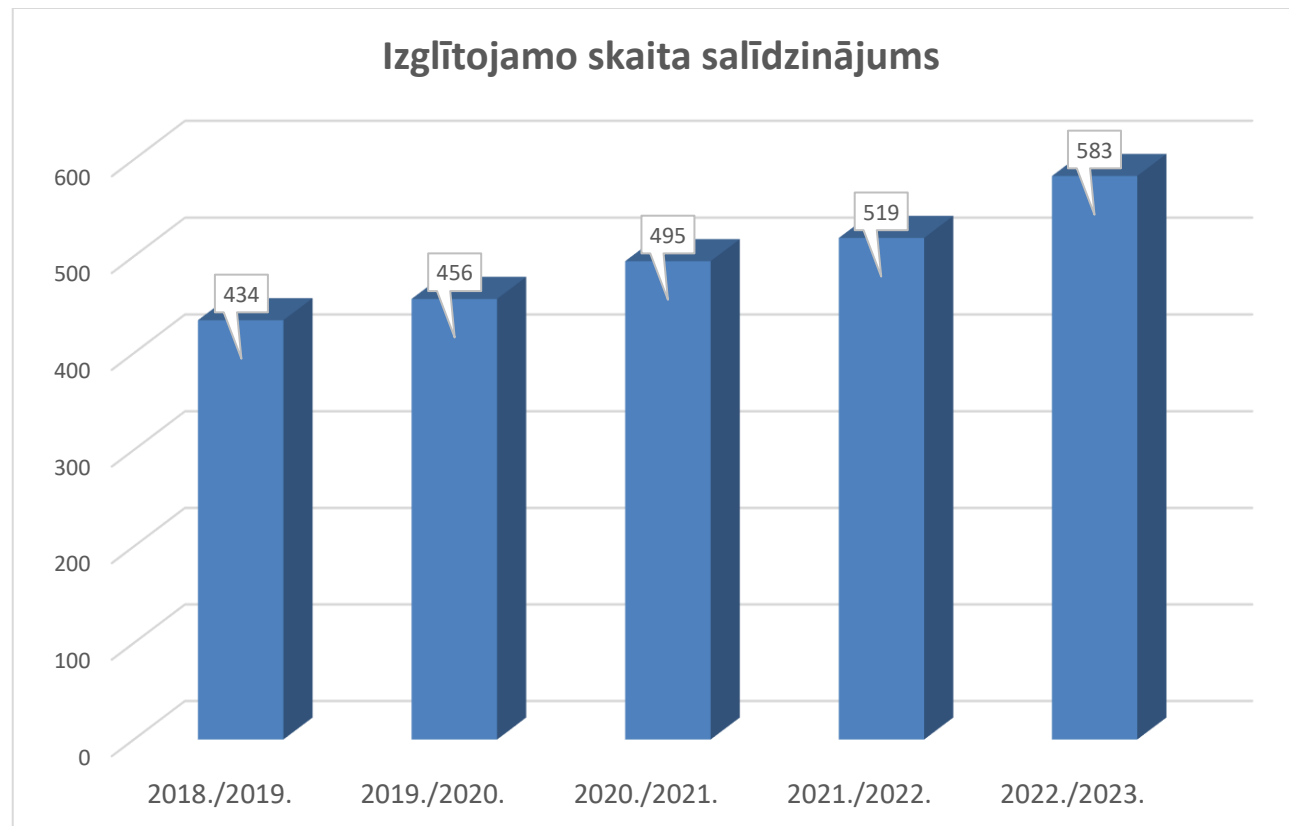
#### **Izglītības programmas:**

- Pamatizglītības programma;
- Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem;
- Vispārējās vidējās izglītības programma;

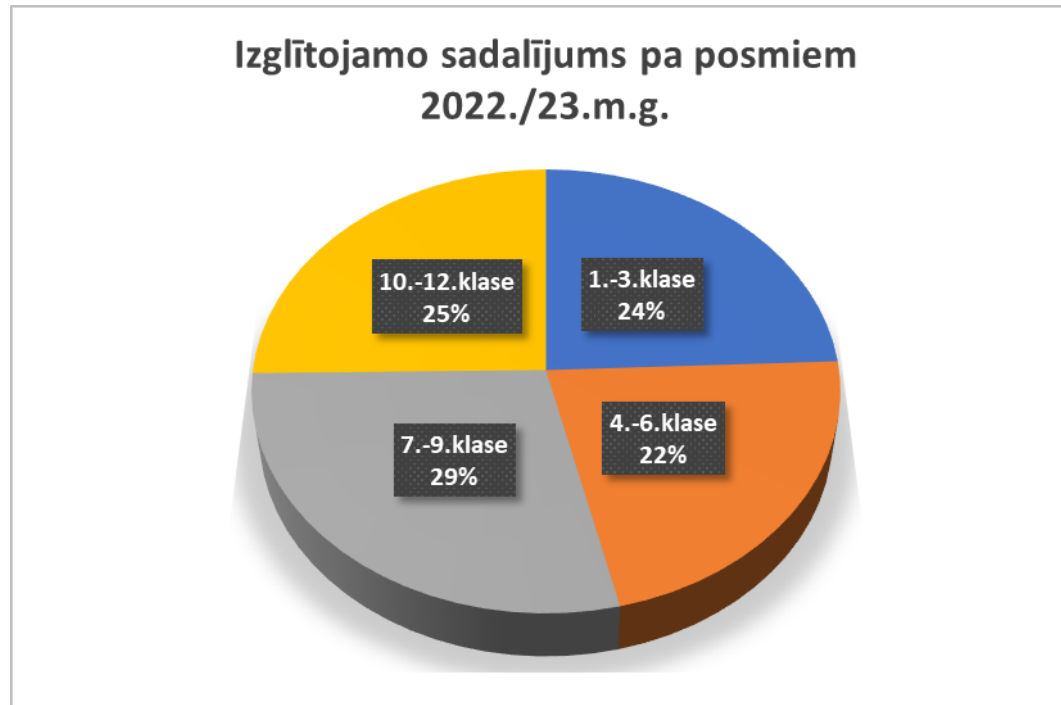
- Virziens - radošā industrija;
- Virziens - pedagoģija;
- Virziens - policija, valsts aizsardzība, robežsardze;
- Virziens - uzņēmējdarbība.

### 3. Situācijas analīze.

Izglītības iestādes attīstības plāns ir veidots, izvērtējot pieejamos datus, pierādījumus un pašnovērtējumus. Lai varētu izvērtēt savu darbu un saņemt atgriezenisko saiti, regulāri tiek veiktas Edurio aptaujas, kurās piedalās pedagogi, izglītojamie un vecāki, organizētas fokusgrupu diskusijas, kā arī izvērtēti pedagogu darba pašvērtējumi, akreditācijas komisijas ziņojums.



2022./23.m.g. skolā ir 24 klašu komplekti, tas nozīmē pa divām paralēlklasēm katrā klašu grupā.



**3.1. Iepriekšējā attīstības plānā definēto mērķu un sasniedzamo uzdevumu izpilde: nozīmīgāko attīstību ietekmējošo rādītāju analīze.**

Joma	Izvirzītās prioritātes	Realizācija
<b>Mācību saturs</b>	Kvalitatīvas pārejas nodrošināšana uz lietpratībā balstītu izglītību.	leviests uz lietpratību balstīts mācību saturs. Licencēta pamatizglītības programma, speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un vispārējās vidējās izglītības programma. Pedagogi mācību jomu sanāksmēs dalījās pieredzē par jaunā mācību satura ieviešanu. Mācību saturu plānošanā tiek ievērotas izglītojamo spējas un vajadzības.
<b>Mācīšana un</b>	Pieejas maiņa mācību procesa organizēšanā, ieviešot	Pedagogi izvēlas daudzveidīgas mācīšanas un mācīšanās

Joma	Izvirzītās prioritātes	Realizācija
<b>mācīšanās</b>	jauno standartu.	metodes. Izveidotas mācīšanās grupas pedagogiem, kur notika dalīšanās pieredzē par sasniedzamā rezultāta izvirzīšanu un komunikēšanu un atgriezeniskās saites iegūšanu. Izglītības iestāde iesaistījās LU SIIC projektā "Inovātivi risinājumi skolu kvalitātes vērtēšanai lietpratības (kompetenču) attīstīšanai". Pilnveidota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	Atbalsts izglītojamo individuālai izaugsmei.	Regulāri veikta izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu uzskaitē un analīze ikdienas, diagnosticējošos un valsts pārbaudes darbos. Izglītojamo sasniegumi VPD matemātikā paaugstinājušies par 3%. Izglītojamie piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs novadā un valstī. Mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, uzvedības pārkāpumi mācību stundā, piesaistot projektus "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" un "Atbalsts izglītojamo kompetenču attīstībai".
<b>Atbalsts izglītojamiem</b>	Sniegt izglītojamiem sociālo un kultūras pieredzi, veicināt emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju. Veicināt izglītojamā vērtību sistēmas veidošanos un tīkumu izkopšanu, nodrošināt kritiskās domāšanas un morālās spriestspējas attīstību. Sagatavot aktīvus, uz sadarbību vērstus izglītojamos turpmākai pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei ar piederības apziņu Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai.	Notikušas 25 projekta "Latvijas Skolas soma" aktivitātes, kultūras un izglītojošie pasākumi. Mērķtiecīgi strādāts interešu izglītībā (arī Covid-19 apstākļos). Attālināti interešu izglītības kolektīvi iesaistījās Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku pasākumos. Izveidota skolas izglītojamo vērtību sistēmas veidošanās un tīkumu izkopšanas veicināšanas programma. Iesaistoties dažādos projektos, veicināta skolēnu pilsoniskā izglītība, piemēram: "Piedalies un veido nākotni", "Labbūtības ceļa karte skolā" u.c. Katra klase mācību gada laikā veica kādu pilsoniskās līdzdalības aktivitāti. Noslēgumā skolā sarīkota

Joma	Izvirzītās prioritātes	Realizācija
		plakātu izstāde par veiktajām aktivitātēm. 2022.gadā skola iesaistījusi Eiropas Savienības jauno vēstnieku skolas programmā.
<b>Skolas vide</b>	Attīstīt mūsdienīgu mācību vidi un labiekārtot skolas apkārtni.	Izbūvēta ventilācijas sistēma virtuvē un ēdamzālē, kā arī nomainīti logi. 8 mācību kabinetos nomainīti skolēnu galdi un krēsli. Izstrādāts skolas teritorijas labiekārtošanas tehniskais projekts. Pakāpeniski veikta dienasgaismas spuldžu nomaiņa pret LED lampām.
<b>Resursi</b>	Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi lietpratībā balstīta satura realizēšanā.	Mācību process ir nodrošināts bez vakancēm. Pedagogi turpina tālākizglītību un profesionālo pilnveidi. Pedagogi dalās pieredzē ar labās prakses piemēriem un regulāri informē kolēģus par kursos iegūto informāciju. Katru gadu skola atjauno materiāltehnikos resursus, kas tiek efektīvi izmantoti.
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Pārmaiņu vadība. Skolas darbības pašvērtējuma veikšana par pārskata periodu un jauna attīstības plāna izstrāde.	Tika veikta pakāpeniska pāreja uz jauno mācību saturu, sniedzot metodisku atbalstu pedagogiem un pilnveidojot digitālprātību IT un tiešsaistes rīku izmantošanā mācību stundās. Skolas pašvērtējuma sagatavošanā un attīstības plānošanā tika iesaistīti pedagogi, izglītojamie, vecāki un skolas darbinieki.

### 3.2. Izglītības iestādes pašreizējās situācijas rezumējums (SVID):

Stiprās puses	Vājās puses
Labvēlīgs skolas mikroklimats gan skolēniem, gan skolotājiem	Metodisko materiālu trūkums jaunā satura īstenošanai
Profesionāla skolas vadība, skolotāji	Skolēnu motivācijas trūkums

Nokomplektēts skolotāju un atbalsta kolektīvs	Skolēnu lasītprasme un teksta izpratne
Vienotas prasības	Skolotāju pārslodze
Skolas tradīcijas	Pedagogu palīgu trūkums
Uz pārmaiņām vērsts skolotāju darbs	Mācību procesa diferenciācija
IT nodrošinājums	Sasniegumi valsts pārbaudes darbos
Valsts aizsardzības mācība	
Atsaucīgi, saprotoši vecāki un skolas absolventi ar vēlmi iesaistīties skolas dzīvē	Telpu nepietiekamība
Sadarbība ar augstskolām	
Skola darbojas starptautiskos, reģionālos, valsts projektos	
<b>Iespējas</b>	<b>Draudi</b>
Izglītības programmu dažādība	Nesagatavota jaunā satura ieviešana
Skolotāju savstarpējā mācīšanās kā profesionālā pilnveide	Izdegšanas riski
Jauno pedagogu piesaiste	Iekļaujošā izglītība
Pedagoga palīgs	Vidējais skolotāju vecums. Jauno pedagogu trūkums
Skolas vizuālais noformējums	Resursu izmaksas
Skolas apkārtnes labiekārtošana	Demogrāfijas situācija valstī
Skolas dzīvē ieinteresēti absolventi	

### **Stratēģiskās iespējas**

#### ***Skolas darba virzieni***

- Pilnveidot un turpināt sadarbību ar augstskolām, piesaistot augstskolu pasniedzējus padziļināto kursu pasniegšanai. Skolēnu motivācijas celšanai – aicināt studentus, skolas absolventus iesaistīties mācību procesā gan audzināšanas stundās, gan mācību stundās, stāstot par profesijām.
- Ievērot vienotas prasības vērtēšanā, disciplinā u.c., kā arī regulāri un savlaicīgi iepazīstināt skolēnus ar skolas vērtēšanas kārtību.

- Piesaistīt jaunus skolotājus un skolotāju palīgus, lai mazinātu skolotāju pārslodzi.
- Turpināt skolotāju savstarpējo mācīšanos mācību grupās, vadīt un vērot atklātās stundas.
- Nodrošināt diferenciaciju, rodot risinājumu darbā ar MT un MG bērniem, kā arī veltot laiku talantīgajiem skolēniem.
- Veicināt skolotāju un skolēnu emocionālo labbūtību skolā.

#### 4. Izglītības iestādes turpmākās attīstības plāns un izpildes rādītāju uzraudzība.

Joma	Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti (darbības)	Uzdevumu izpildes indikatori (kas liecinās par to, ka rezultāts sasniegts)	Laiks	Atbildīgais
<b>Atbilstība mērķiem</b>	Kompetences un sasniegumi	Paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas un valsts pārbaudes darbos.	Mācību darba rezultātu analīze.	visu periodu	Direktora vietnieks izglītības jomā
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p>Sniegt individuālas konsultācijas izglītojamiem par izglītības turpināšanas iespējām.</p> <p>Turpināt sadarbību ar augstskolām.</p>	<p>Izglītojamo un absolventu aptaujas.</p> <p>Uzņēmējdarbības skola, Jauno pedagogu skola, lekcijas un meistardarbnīcas.</p>	<p>visu periodu</p> <p>2023., 2024.g.</p>	<p>Pedagogs karjeras konsultants</p> <p>Direktora vietnieks izglītības jomā</p>
	Vienlīdzība un iekļaušana	Pilnveidot iekļaujošu mācību vidi un vienlīdzīgu attieksmi pret visiem.	Izglītojamo, pedagogu un vecāku aptaujas	visu periodu	Direktora vietnieks izglītības jomā
<b>Kvalitatīvas mācības</b>	Mācīšana un mācīšanās	Pilnveidot izglītojamo līdzatbildību par mācību procesu.	Izglītojamo prasme analizēt rezultātus, izvirzīt mērķus un sekot to izpildei. (Izglītojamo mācību rezultātu izvērtējuma veidlapa)	2023., 2024.g.	Direktora vietnieks izglītības jomā
		Paaugstināt formatīvās vērtēšanas nozīmīgumu.	Izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu dinamika.	2023., 2024.g.	

Joma	Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti (darbības)	Uzdevumu izpildes indikatori (kas liecinās par to, ka rezultāts sasniegts)	Laiks	Atbildīgais
		Veicināt izglītojamo pašvadītu mācīšanos.	Prasme jēgpilni izmantot mācīšanās platformas <i>uzdevumi.lv</i> , <i>skolo.lv</i> u.c. tiešsaistes rīkus	2024., 2025.g.	
	Pedagogu profesionālā kapacitāte	Dalīties pieredzē par mācību procesa organizēšanu.  Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību, iesaistoties mācību jomu un mācīšanās grupu darbā. Piesaistīt jaunus pedagogus.	Stundu vērošana, vērošanas lapu izpilde, atgriezeniskās saites došana, iegūšana legūto zināšanu pārnese mācību procesā.  Pedagogu slodžu sabalansēšana.	visu periodu  visu periodu	Direktora vietnieki izglītības jomā  Direktors
	Izglītības programmu īstenošana	Aktualizēt vispārējās pamatzglītības un vidējās izglītības programmas.  Īstenot starpdisciplināru pieeju.	Izmaiņas kursu piedāvājumos.  Kopīga mācību satura plānošana.	visu periodu  2024., 2025.g.	Direktora vietnieks izglītības jomā
<b>Iekļaujoša vide</b>	Pieejamība	Pilnveidot atbalsta sistēmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un mācīšanās grūtībām.	Atbalsta pasākumu (individuālo konsultāciju, mācīšanās grupu) pieejamība. Izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu analīze.	2023.g.	
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Projekta "Atbalsts pozitīvai uzvedībai" turpināšana izglītojamo labbūtības veicināšanai.	Sistēmiska un regulāra sadarbība ar klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem  Pedagogi iesaistās pozitīvas vides	visu periodu	Direktora vietnieks izglītības jomā



Joma	Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti (darbības)	Uzdevumu izpildes indikatori (kas liecinās par to, ka rezultāts sasniegts)	Laiks	Atbildīgais
		Veikt preventīvu darbu iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu novēršanai.	veidošanā, vienots skatījums mācību un audzināšanas darbā.	visu periodu	
	Infrastruktūra un resursi	Papildināt materiāli tehnisko bāzi jaunā mācību satura nodrošināšanai.  Skolas teritorijas labiekārtošana.	Digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība un izmantošana mācību procesā.  Uzsākta skolas teritorijas labiekārtošana.	visu periodu  2024.,2025.g.	Direktora vietnieks izglītības jomā  Direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā
<b>Labā pārvaldība</b>	Administratīvā efektivitāte	Pilnveidot e-dokumentu lietošanu vadības darba un personāla pārvaldības efektivitātes paaugstināšanai.  Darba plānošana, slodžu sadalījums.	Ātra un ērta elektroniskā saziņa, datu ievākšana un apstrāde.  Pedagogu tarifkācija, stundu saraksts.	2023.g.  visu periodu	Direktora vietnieks izglītības jomā
	Vadības profesionālā kapacitāte	Pilnveidot izglītības iestādes pašnovērtēšanu un attīstības plānošanu.  Pilnveidot kontroli par pieņemto lēmumu izpildi.	Pašnovērtēšanas procesā iesaistās pedagogi, izglītojamie un vecāki.  Individuālās sarunas.	visu periodu  2023., 2024.g.	Direktora vietnieks izglītības jomā
	Atbalsts un sadarbība	Pilnveidot sadarbību ar citām institūcijām.	Starpinstitucionālā sadarbība preventīvo darbu veikšanā un problēmjautājumu risināšanā.	visu periodu	Direktora vietnieks

Joma	Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti (darbības)	Uzdevumu izpildes indikatori (kas liecinās par to, ka rezultāts sasniegts)	Laiks	Atbildīgais
		Pilnveidot atbalsta sistēmu jauniešiem pedagogiem.	Pieejams mentora, mācību jomu vadītāja un administrācijas atbalsts.	2024., 2025.g.	izglītības jomā
		Pilnveidot sadarbību ar vecākiem.	Vecāku sapulces, individuālās sarunas ar vecākiem.	visu periodu	

### 5. Audzināšanas darba prioritātes

1. Veicināt atbildības apziņas stiprināšanu, rosināt izglītojamos uz pašiniciatīvu un pašorganizējošu procesu realizāciju (2023).
2. Sekmēt izglītojamo patriotismu, kopjot skolas tradīcijas, akcentējot valstiskus notikumus un attīstot atbildību un cieņpilnu attieksmi (2024).
3. Stiprināt izglītojamo nacionālo identitāti un paaudžu vienotību, kas balstīta uz nacionālās kultūras vērtībām (2025).

Izglītības iestādes vadītājs:

(paraksts)

R.Markus

24.02.2023.