

Reģistrācijas Nr. 90000043403

Adrese: Jāņa Daliņa iela 2, Valmiera, Valmieras novads LV-4201

E-pasts: [valmieras.sportaskola@valmiera.edu.lv](mailto:valmieras.sportaskola@valmiera.edu.lv)

Tāl.nr.: +371 20220759; 64231094

Mājas lapas adrese: <https://www.valmierassportaskola.lv/>

**Valmieras novada pašvaldības  
Valmieras Sporta skolas  
Attīstības plāns 2023.-2026.gadam**

### **1. Izglītības iestādes misija, nākotnes attīstības redzējums un vērtības.**

Izglītības iestādes **misija** – Pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, saglabājot programmu īstenošanas pamatprincipus, tādējādi kļūstot par efektīvu un mūsdienīgu izglītības iestādi, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt daudzveidīgas sporta izglītības programmas. Caur fiziskām aktivitātēm audzināt jaunos sportistus kā personības, kuras spēj būt mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.

Izglītības iestādes **vīzija** – Valmieras Sporta skola ir viena no labākajām Latvijas sporta izglītības iestādēm, kas īsteno profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas, kā arī pilda Augstas klases sportistu sagatavošanas centra funkcijas. Aktīva un veselīga dzīvesveida popularizētājs Valmieras novadā, iesaistot piedāvātajās programmās arvien vairāk bērnu un jauniešu. Labākie programmu audzēkņi ir Latvijas izlases sastāvu dalībnieki, kas pārstāv valsti starptautiska mēroga sacensībās un sasniedz atzīstamus rezultātus Eiropas un pasaules līmeņa arēnās.

Izglītības iestādes **vērtības** – audzēkņi, profesionāls personāls, sadarbība.

### **2. Izglītības iestādes mērķis un uzdevumi.**

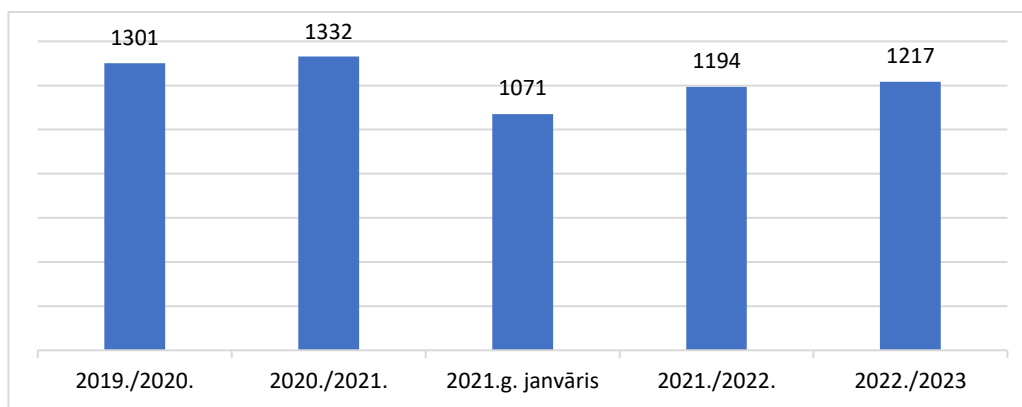
Izglītības iestādes **mērķis** – veidot mūsdienīgu sporta izglītības vidi Valmieras novadā, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības, interešu izglītības un Augstas klases sportistu sagatavošanas centra programmās noteikto mērķu sasniegšanu. Sniegt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, kā arī vērtību orientācijas veidošanu sportā.

Izglītības iestādes **uzdevumi**:

1. Programmu ietvaros nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai;
2. Izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina izglītojamo personības vispusīgu attīstību, arī bērniem un jauniešiem ar īpašam vajadzībām;
3. Nodrošināt talantīgu jauniešu augstākās meistarības pilnveidošanas iespējas sportā;
4. Nodrošināt organizatoriski metodisko vadību izglītības iestādē īstenotajām profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmām;
5. Popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu, veicināt sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītību;
6. Savas kompetences ietvaros organizēt un piedalīties sacensību un dažādu sporta pasākumu sarīkošanā pilsētā.

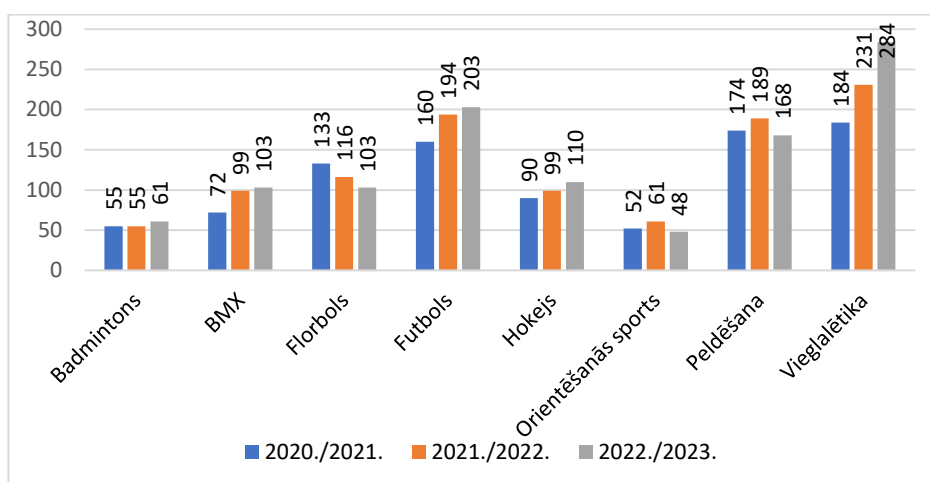
### **3. Situācijas analīze.**

Valmieras Sporta skola (turpmāk – Skola) ir Valmieras novada pašvaldības (turpmāk – Pašvaldība) dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas pamatojoties uz augstākstāvošo institūciju izdotajiem normatīvajiem dokumentiem, veic izglītojošo darbu sporta jomā. Skola veic izglītojošo darbu 8 sporta veidos 16 profesionālās ievirzes izglītības programmās, 5 sporta veidos 5 interešu izglītības programmās un sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju (turpmāk – IZM) veic Augstas klases sportistu sagatavošanas centra (turpmāk – AKSSC) funkcijas 2 sporta veidos.



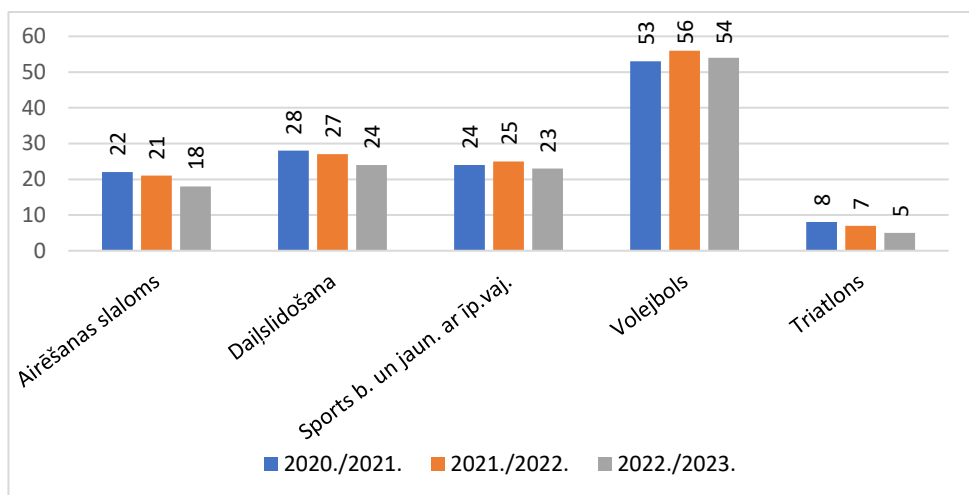
1.att. Audzēkņu skaita dinamika pa mācību gadiem

Skola ir viena no 4 profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēm Valmieras novadā. Esam 5 lielākā Skola Latvijā pēc profesionālās ievirzes izglītības programmu audzēkņu skaita (<https://www.izm.gov.lv/lv/profionalas-ievirzes-sporta-izglitibas-iestazu-dati>). Audzēkņu skaitam ir vērojama tendence palielināties (1.att.). Kritums vērojams 2021.gada janvārī, bet tas saistīts ar Bertānu Valmieras basketbola skolas izveidi un programmas “Basketbols” īstenošanas pārtraukšanu Skolā.



2.att. Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās pa mācību gadiem

2022./2023.gadā skaitliski lielākās nodaļas ir vieglatlētikā un futbolā (2.att.). Šajās nodaļās pēdējos gados vērojams audzēkņu pieplūdums. Tas varētu būt saistīts ar Valmieras futbola kluba pēdējo gadu sasniegumiem un popularitāti, savukārt vieglatlētikā audzēkņu pieplūdums sākās pēc Covid-19 pandēmijas ierobežojumiem, laikā, kad atvērās Jāņa Daliņa stadiona komplekss.

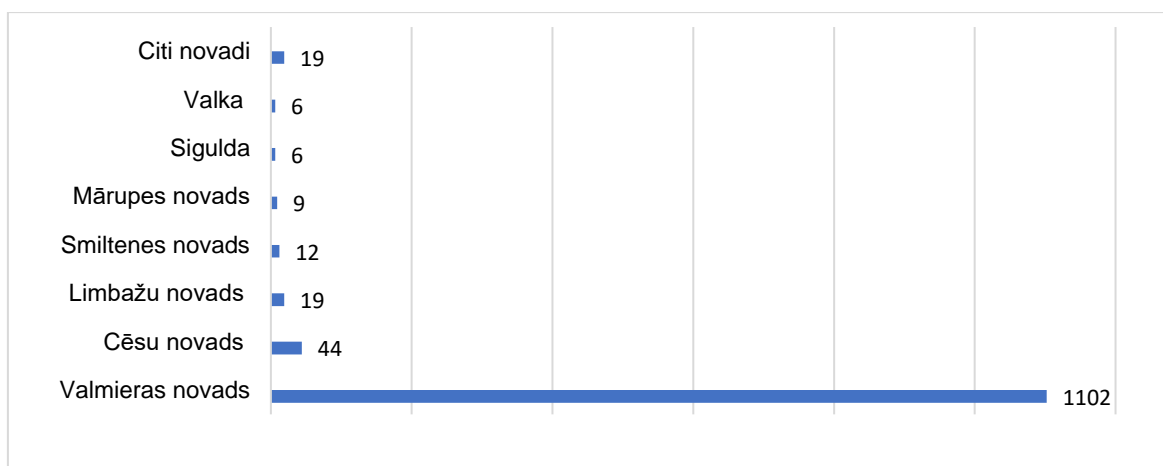


3.att. Audzēkņu skaits interešu izglītības programmās pa mācību gadiem

Interešu izglītības programmās tradicionāli liels audzēkņu skaits ir programmā “Volejbols” (3.att.). Esam domājuši par nodaļas darba paplašināšanu, bet līdz šim tas nav bijis iespējams ierobežoto sporta bāžu dēļ un speciālista ar atbilstošu izglītību trūkuma dēļ. Pārējās programmās audzēkņu skaits vērtējams kā stabils.

AKSSC programmās valsts atbalsts ir samazinājies, līdz ar to lielu ieguldījumu programmas uzturēšanā veic Pašvaldība. Šobrīd programma turpina darboties pilotprojekta ietvaros, bet skaidra redzējuma tuvākajā nākotnē valstiskā mērogā nav.

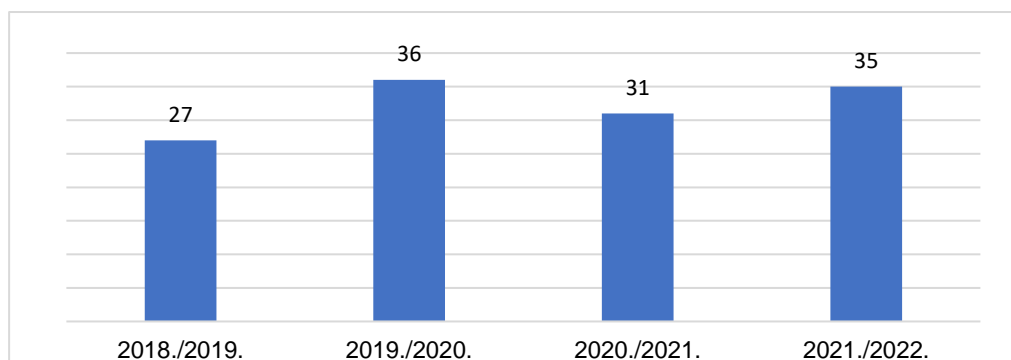
Administratīvi teritoriālā reforma audzēkņu skaita pieplūdumu Skolā nav veicinājusi (4.att.). Specifiskos sporta veidos – peldēšana, daiļslidošana, hokejs – audzēkņi no apkārtējiem novadiem uz nodarbībām brauca jau iepriekš.



4.att. Audzēkņu skaits no citiem novadiem 2022./2023.mācību gadā

Covid-19 pandēmija atstājusi ietekmi uz izglītojamo vispārējo fizisko sagatavotību, ka arī tehnisko sagatavotību. Izglītojamo sagatavotība, kas attālinātā darba laikā centīgi pildīja treneru uzdoto atšķirās. Treneriem vairāk jāstrādā individuāli, lai stabilizētu kopējo līmeni mācību-treņu grupās, īpaši komandu sporta vidos.

Neskatoties uz Covid-19 pandēmijas ietekmi, skolas sportisti uzrādījuši labus sasniegumus gan Latvijas mēroga, gan starptautiskajās sacensībās. Valsts izlašu sastāvos iekļuvušo dalībnieku skaitam ir tendence palielināties (5.att.). Pēdējo gadu laikā lepojamies ar vairākiem nozīmīgiem sasniegumiem.



5.att. Valsts izlašu dalībnieku skaits

2018.gadā Baku notiekošajā pasaules čempionātā BMX ritenbraukšanā B16 konkurencē 2.vietu izcīnīja AKSSC audzēknis Niks Rožukalns. Gadu vēlāk AKSSC sportists Emīls Edvards Liberts izcīnīja Eiropas čempiona titulu B16 grupā un ieguva 2.vietu Pasaules čempionātā.

Savukārt vieglatlētikas nodaļas audzēkne Agate Caune Tallinā Eiropas U20 čempionātā vieglatlētikā izcīnīja sudraba medaļu 5000 metru skrējienā. Agate labojusi arī vairākus Latvijas rekordus garo distanču skrējienos.

2022./2023.gadā Skolā strādā un mācību-treniņu procesu nodrošina 51 pedagoģiskais darbinieks. Obligātās veselības pārbaudes nodrošina sertificēts sporta ārsts un sertificēta medicīnas māsa. Skolas sporta bāžu saimnieciskās vajadzības apkalpo 8 tehniskie darbinieki. Patreizējā brīdī kopumā darbinieku skaits pietiekošs, taču tuvākajā laikā peldēšanas nodaļā būs nepieciešamība pēc jauna pedagoga papildinājuma.

### **3.1. Iepriekšējā attīstības plānā definēto mērķu un sasniedzamo uzdevumu izpilde: nozīmīgāko attīstību ietekmējošo rādītāju analīze.**

#### **Mācību-treniņu darba saturs**

Skola iesaistījās Ministru Kabineta (turpmāk – MK) noteikumu Nr.508 “Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes izglītības programmas” noteikumu pārstrādes procesā. 2021.gada 21.decembrī stājās spēkā jaunie MK noteikumi Nr.885 “Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes izglītības programmas”, ar atsevišķiem vēl spēkā esošiem punktiem no iepriekšējiem noteikumiem.

Katru mācību gadu tiek veikta sporta programmu grupu darba izvērtēšana un pielāgošana atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Atskaites par grupu komplektēšanu tiek iesniegtas IZM Sporta departamentā.

2018.gada 5.martā darbu uzsāka jauna interešu izglītības programma “Triatlons”.

2020.gada martā Skola COVID-19 apstākļos uzsāk attālinātu akreditācijas procesu, kur septembrī notiek darba izvērtēšana klātienē un Skola iegūst 6 gadu akreditāciju līdz 2026.gada 10.novembrim 8 sporta veidos 16 profesionālās ievirzes izglītības programmās 20V813001 un 30V813001. Pirmo reizi tiek akreditēta iepriekš veiksmīgi darbojusies interešu izglītības programma “Badmintons”.

#### **Mācīšana un mācīšanās**

Iepriekšējā izvērtēšanas periodā būtiskas korekcijas mācību-treniņu procesā ieviesa Covid-19 pandēmija. Skolai pilnībā bija jāpakārto mācību-treniņu process pandēmijas laikā noteiktajiem ierobežojumiem. Treneri darba organizēšanai izmantoja daudzveidīgas mācību metodes, visos sporta veidos bija jāpielāgojas darbam ārvīdē, periodiski tika izstrādāti arī individuālie darba plāni attālinātajam darbam.

Liela loma šajā periodā bija informācijas tehnoloģiju (turpmāk – IT) prasmju lietošanā. Atsevišķos Covid-19 ierobežojumu periodos darbs notika tikai attālināti. Sadarbībā ar sporta veidu

federācijām tika izstrādāti attālināti treniņu plāni, treneri paši veidoja dažādus vingrojumu kompleksus.

Gan pandēmijas laikā, gan arī pēc tās daudz tika strādāts individuāli, jo atsākoties ikdienas darbam audzēkņu sagatavotība bija atšķirīga.

Treneri turpināja celt savu profesionālo kvalifikāciju tālākizglītībasursos. Pandēmijas laikā notika liels skaits iekšēju nodarbību vērošanu starp sporta veidiem.

Notikušas vairākas meistarklases. Šajā periodā organizētas meistarklases ar populāriem un titulētiem sportistiem – vieglatlētu, olimpieti-soļotāju Arni Rumbenieku, olimpieti, skeletonistu Martinu Dukuru, hokejistu Jāni Spruktu, basketbolisti, Latvijas valsts izlases spēlētāju Ilzi Jēkabsoni, olimpisko čempionu Oskaru Melbārdi, notikusi brāļu Bertānu meistarklase basketbolā.

Sadarbībā ar Valmieras Olimpisko centru Skolas audzēkņiem tika organizētas regulāras lekcijas par sporta uzturu un psiholoģisko noturību, kas sasaista treniņu procesā notiekošos procesus ar sportista ikdienas dzīvi.

## **Izglītojamo sasniegumi**

Katru mācību gadu Skolā katrā sporta veidu nodaļā tiek sastādīts sacensību kalendārs. Tiek veikta augstvērtīgāko rezultātu uzskaitē un apkopojums. Nav uzsākta sistemātiska rezultativitātes kritēriju ievade Valsts izglītības informācijas sistēmā, tas tiek veikts veidojot sporta atbalsta pieprasījumu IZM. Visu sporta veidu federācijas veido sportistu datu bāzes, kur var iepazīties ar Skolas audzēkņu sasniegumiem.

Atsevišķās federācijas, piemēram futbols, ir izveidojuši sistēmu YOUPLAYDO kur tiek analizēta sportista datu bāze un redzama rezultātu izaugsmes vai regresa dinamika.

2020. gadā pilnveidota "Skolas profesionālās ievirzes izglītības programmu pedagogu materiālās stimulēšanas kārtība", kas paredz treneru motivēšanu par augstvērtīgiem sportistu sasniegumiem.

Pēc sacensībām vienmēr tiek veikta apkopota informācija par audzēkņu startiem. Tā tiek atspoguļota Skolas mājas lapā <https://www.valmierassportaskola.lv/>, medijos <https://www.valmieraszinas.lv/>, <https://www.valmierasnovads.lv/>, kā arī citos sociālajos tīklos <https://www.facebook.com/valmieras.sportaskola/>, <https://www.instagram.com/valmieras.sportaskola/>

Katru gadu tiek apkopoti dati un pamatojoties uz Valmieras novada pašvaldības nolikumu "Jaunatnes sporta laureāts" apbalvošanai iesniegts laureātu saraksts. 2018.gadā nominēšanai tika iesniegti 107 sportisti, 2019.gadā 118 laureāti, 2020.gadā jaunatnes sporta laureāts Covid-19 ierobežojumu dēļ nenotika, savukārt 2021.gadā tika nominēti 56 sportisti.

Saistībā ar Covid-19 pandēmijas sekām un administratīvi teritoriālo reformu nav izstrādāts prēmēšanas nolikums talantīgajiem audzēkņiem, tam nepieciešams papildus finansējums no Pašvaldības budžeta līdzekļiem.

## **Atbalsts izglītojamiem**

Katru gadu tiek veikts nodarbību vietu plānojums, zāļu pieprasīšana un grafiku sastādīšana atbilstoši nodarbību grafikam

Katras nodaļas audzēkņi tiek iesaistīti Skolas pasākumu-sacensību plānošanā un organizēšanā. Vecāko grupu audzēkņi iesaistās valsts mēroga sacensību organizēšanā un tiesāšanā atbilstoši savai kompetencei. Sporta veidu federācijas periodiski veic tiesnešu sagatavošanu. Piemēram, Latvijas vieglatlētikas savienība 2021.gadā veica tiesnešu apmācību C kategorijas tiesnešu sagatavošanā.

Katru gadu novembra mēnesī nodaļu vecākie treneri iesniedz Skolas direktora vietniekam administratīvi saimnieciskajā darbā saplānoto nākamajam gadam gan sporta inventāra iegādei, gan sporta formu izgatavošanai.

Treneri veic audzēkņu instruktāžas atbilstoši MK noteikumiem 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos".

Katru gadu, ievērojot MK noteikumus Nr.594 "Sportistu un bērnu ar paaugstinātu fizisko slodzi veselības aprūpes un medicīniskās uzraudzības kārtība" skolas audzēkņiem tiek veikta veselības pārbaude. Veselības inspekcija 2021.gada 22.novembrī pārreģistrēja ārstniecības iestādi

“Valmieras Sporta skola” adresē Jāņa Daliņa iela 2, kur šobrīd Skolas sportisti pamatā veic sporta ārsta apskates. Apskates pie sporta ārsta var turpināt veikt arī Valmieras Olimpiskā centra veselības centrā.

Tiek sekmēta sadarbība ar audzēkņu ģimenēm. Vecāki atbalsta savus bērnus ar līdzīgu jušanu spēlēs un sacensībās. Sporta nometņu laikā BMX nodaļa piesaista vecākus, kas palīdz organizēt sadzīviskus jautājumus jaunāko grupu audzēkņiem. Tiek organizētas vecāku sanāksmes. Florbola un hokeja nodaļas organizē tēvu-dēlu draudzības spēles.

## **Skolas vide**

Lielas pārmaiņas Skolas ikdienā notika 2021.gadā, kad ekspluatācijā tika nodots Jāņa Daliņa stadiona komplekss ar stadionu un manēžu. Šis komplekss ir neatsverams ieguvums viegatlētikas attīstībai pilsētas, novada un valsts mērogā. Kompleksa telpās tika iekārtotas arī Skolas administrācijas telpas, kur beidzot Skola ir atradusi sev mājas.

2018.gada 28.septembrī tika atklāts jaunais Valmieras peldbaseins, kas ir lieliska bāze Skolas peldēšanas nodaļai. Peldbaseinu vispārējās fiziskās sagatavotības nolūkos izmanto arī citu sporta veidu izglītojamie.

Liels pienesums darba plānošanā bija 2019.gadā atklātā Māra Štromberga BMX trase, kas ir lieliska bāze BMX riteņbraucējiem vasaras sezonā. Sportisti visu gadu var izmantot svaru zāli. Joprojām ir sarežģīti ar sporta bāzēm ziemas sezonā futbola nodaļas audzēkņiem. Šeit risinājums gaidāms līdz ar Valmieras Viestura vidusskolas zāles atvēršanu, kas plānota kā pamata bāze futbola nodaļai ziemas sezonā.

Šajā periodā veikti vairāki labiekārtošanas darbi airēšanas bāzē “Krāces”. Katru gadu tiek veikts airēšanas trases elementu remonts. 2020.gadā “Krāču” teritorijā veikta 2 pludmales volejbola un pludmales futbola laukumu ierīkošana.

Grupās ietvaros tiek veidoti saliedēšanās pasākumi – sporta spēļu apmeklējumi, pārgājieni, kino seansu apmeklējumi, sezonas noslēguma pasākumi.

Pedagogi šajā periodā ir devušies pieredzes apmaiņas braucienos uz Limbažiem, Rēzekni, kur apmeklēti sporta objekti. Esam viesojušies Latvijas Olimpiskajā vienībā (turpmāk – LOV), kur galvenā ārste Līga Cīrulle iepazīstināja ar LOV ikdienas darbu.

## **Resursi**

Covid-19 pandēmijas laikā IT lietošana bija ļoti aktuāls jautājums. Apstākļi prasīja jaunu IT prasmju pielietošanu un izmantošanu mācību-treiniņa procesa nodrošināšanai.

Pedagogi turpināja apmeklēt sporta veidu federācijas organizētos tālākizglītības kursus. Regulāri tika veiktas nodarbību vērošanas. 2020.gada pavasarī tika organizēta iekšēja nodarbību vērošana starp sporta veidiem, kur pedagogi varēja smelties idejas vispārējās fiziskās sagatavotības vingrinājumiem. Pandēmijas laikā pedagogi sociālajās platformās dalījās ar saviem vingrojumu kompleksiem.

Šajā periodā skolā pedagoģiskās prakses izgājuši sekojoši topošie pedagogi: Līga Brence, Toms Gertners, Arvis Kārklīšs, Toms Vītoļiņš, Juta Borska, Megija Stalberga, Lauris Dārziņš.

Skolas mikroautobuss tiek izmantots ikdienas darba vajadzībām, prioritāri nosakot priekšroku AKSSC izbraukumiem.

## **Skolas darba organizācija, vadības un kvalitātes nodrošināšana**

Skolas darba kvalitātes nodrošināšanai veiktas vairākas aptaujas Edurio platformā. Pedagogi ir izteikuši savu viedokli par darba kvalitātes uzlabošanu, par līdzdalību iestādes attīstībā, kā arī par savu labbūtnību skolā. Veidojot Skolas pašvērtējumu tika veiktas arī vecāku un audzēkņu anketēšanas. Anketēšanas rezultātā iegūtie dati vienmēr tiek apkopoti un veiktas nepieciešamās darbības mācību-treiniņa procesa darbības uzlabošanai. Atsevišķos sporta veidos (hokejs, daiļslidošana) ir bijusi nepieciešamība iegūt papildus datus par atsevišķām mācību-treiniņa procesa situācijām. Šādos gadījumos esam izstrādājuši savas anketas ar situāciju izziņojošiem jautājumiem, kur veikta datu analīze.

Covid-19 pandēmijas dēļ bija ierobežotas iespējas veidot atvērto durvju dienas sporta veidos.

2020.gada martā Skola Covid-19 apstākļos uzsāk attālinātu akreditācijas procesu, kur septembrī notiek darba izvērtēšana klātienē un skola iegūst 6 gadu akreditāciju līdz 2026.gada 10.novembrim 8 sporta veidos 16 profesionālās ievirzes izglītības programmās 20V813001 un 30V813001. Pirmo reizi tiek akreditēta iepriekš veiksmīgi darbojusies interešu izglītības programma "Badmintons".

2021.gadā tika izstrādāta jaunā Skolas mājas lapas versija, kur izveidota atsevišķa sadaļa "Dokumenti", kur katrs interesents var iepazīties ar Skolas dokumentāciju un saistošajiem noteikumiem.

2022.gadā tiek veikta apkopojuma analīze iepriekšējam plānošanas periodam un strādāts pie jauna plāna izveides.

**3.2. Skolas pašreizējās situācijas rezumējums (SVID)**, kur uzskaitītas būtiskākās stiprās un vājās puses, kā arī iespējas un draudi.

| <b>STIPRĀS PUSES</b>   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laba, atsevišķos sporta veidos teicama, infrastruktūra sportiskām aktivitātēm</li> <li>• Spēcīgas sporta tradīcijas</li> <li>• Kvalificēti speciālisti, kas ir sava darba entuziasti</li> <li>• Daudzveidīgs sporta izglītības programmu piedāvājums</li> <li>• Bērnu un jauniešu ieinteresētība nodarboties ar sportu</li> <li>• Pēdējos gados patstāvīgs audzēkņu skaita pieaugums</li> <li>• Audzēkņiem nodrošināta iespēja pakāpeniski paaugstināt sportisko meistarību, piedaloties valsts mēroga sacensībās, turpināt sportisko izaugsmi sporta klubu komandās</li> <li>• Audzēkņiem nodrošināta kvalitatīva medicīniskā uzraudzība</li> <li>• Pozitīva pilsētas pašvaldības attieksme, gan papildus finansējot sporta skolas programmas, gan piešķirot finansējumu par sportiskajiem sasniegumiem</li> <li>• Sadarbība ar sporta veidu federācijām, skolas pedagogi iekļauti federāciju darba grupās</li> <li>• Sadarbība ar Valmieras 2.vidusskolu sporta klases projekta realizācijā</li> <li>• Iespēja kvalificēties AKSSC sastāvam BMX un vieglatlētikā</li> </ul> |
| <b>VĀJĀS PUSES</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lielā bērnu noslogotība vispārīglītojošajā skolā</li> <li>• Nepietiekama izglītojamo un vecāku atbildība par mācību-treniņu nodarbību apmeklētību</li> <li>• Skola ir sporta bāžu īrnieks, bieži sacensību un pasākumu dēļ tiek traucēts mācību-treniņu process</li> <li>• Sporta speciālistu trūkums atsevišķos sporta veidos</li> <li>• Sporta infrastruktūras trūkums futbola nodaļai ziemas periodā</li> <li>• Nav valsts finansējums sporta nometņu organizēšanai</li> <li>• Ir nepietiekams finansējums valsts profesionālās ievirzes izglītības programmu realizācijai</li> <li>• Zīmola "Valmieras Sporta skola" vājā popularitāte audzēkņu vidū, īpaši sporta spēļu programmās</li> </ul>  |
| <b>IESPĒJAS</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treneru kvalifikācijas celšana, pieredzes apmaiņas veicināšanas starptautiskā līmenī</li> <li>• Modernu mācīšanas un mācīšanās metožu ieviešana mācību-treniņu darbā</li> <li>• Finansiālā atbalsta palielināšana starptautiskajām sacensībām</li> <li>• Finansējuma palielināšana dalībai vasaras, sagatavošanās posma sporta nometnēs</li> <li>• Perspektīvo audzēkņu papildus nodrošinājums sadarbībā ar sporta klubiem, federācijām, atbalstītājiem</li> <li>• Treniņu nodarbību grafiku optimizācija</li> <li>• Iesaistīšanās attīstības projektos, sponsoru piesaiste</li> </ul>  |
| <b>DRAUDI</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vispārējās fiziskās sagatavotības pasliktināšanās bērnu un jauniešu vidū</li> </ul>   |



- Pedagogu pārslodze, izdegšana
- Attālinātā mācību procesa sekas
- Jauniešu pozitīvas vērtību orientācijas, mērķu un pašatdeves trūkums
- Izglītojamo pārslodze, vienlaikus darbojoties vairākās interešu un aktivitāšu jomās
- Sporta speciālistu trūkums atsevišķos sporta veidos
- Valsts finansējums neseko pieaugošajam audzēkņu skaitam Skolā
- Jaunu sporta izglītības programmu izveide novadā
- Maksātpējas samazināšanās, nespēja segt papildu izmaksas, kas saistās ar treniņu, sacensību procesu

### **Stratēģiskās iespējas**

- Meklēt iespējas kvalitātes līmeņa celšanai esošo sporta izglītības programmu īstenošanā. Rast iespēju Skolas pedagogiem pilnveidot sevi savā sporta veida specializācijā, apmeklējot augstāka līmeņa (starptautiskus) kvalifikācijas celšanas kursus
- Piesaistīt programmu darbā pēc iespējas vairāk audzēkņu un par prioritāti nosakot bērnu un jauniešu veselību un vispārējo fizisko sagatavotību. Skolas administrācijai veidot sadarbību ar novadu skolām, komplektējot jaunākā vecuma grupas novadu izglītības iestādēs
- Veicināt darbu ar talantīgajiem audzēkņiem, kur motivēti jaunieši gatavi darbam augstvērtīgu sportisko rezultātu sasniegšanā. Papildus motivācijai izstrādāt atbalsta sistēmu-nolikumu talantīgajiem audzēkņiem

**4. Izglītības iestādes plānotās rīcības.**

| Nr.                                  | Rīcības / tematiskā joma  | Sasniedzamie rezultāti (darbības)   | Laiks                               | Atbildīgais   |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| <b>Mācību saturs</b>                 |   |   |                                     |   |
| 1.                                   | Esošo profesionālās ievirzes izglītības sporta programmu aktualizēšana  | Profesionālās ievirzes izglītības programmu izvērtēšana, pāreja uz jauno MK noteikumu Nr.885 "Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes izglītības programmas" | 2023./2024.m.g.                     | Direktora vietnieks izglītības jomā                   |
| 2.                                   | Interesešu izglītības programmu izstrāde  | Pārstrādātas 5 interesešu izglītības programmas   | Katru gadu                          | Direktora vietnieks izglītības jomā                   |
| 3.                                   | Izvērtējot nepieciešamību, paplašināt interesešu izglītības programmas "Volejbols" vecuma diapazonu un grupu skaitu | Izveidota jauna SSG grupa sākot no 7 gadu vecuma, ar tendenci veidot piramīdu   | 2023./2024.m.g                      | Direktora vietnieks izglītības jomā                   |
| 4.                                   | Izvērtēt AKSSC programmas darbu   | Katru gadu sporta veidu federācijai un LOV tiek iesniegtas atskaites un plāni par sportistu darbu   | Katru gadu                          | Direktore, nodaļu treneri                             |
| 5.                                   | Individuālo mācību-treiniņu plānu izstrāde  | Tiek veidoti individuāli plāni talantīgajiem audzēkņiem, vai audzēkņiem pēc ilgstošām traumām   | Visu periodu pēc nepieciešamības    | Treneri   |
| <b>Mācību vide un infrastruktūra</b> |   |   |                                     |   |
| 1.                                   | Papildināt prioritāri nepieciešamo inventāru  | Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību-treiniņu procesu, visās nodaļās sistemātiski tiek atjaunots inventārs  | Katru gadu pie budžeta sastādīšanas | Direktora vietnieks administratīvi saimnieciskā darbā |
| 2.                                   | Mācību-treiniņu darba nodarbību plāna sastādīšana   | Katram sporta veidam sastādīts grafiks atbilstoši specifikai piemērotās sporta bāzēs  | Visu periodu                        | Direktora vietnieks izglītības jomā                   |

| <b>Nr.</b>                        | <b>Rīcības / tematiskā joma</b>  | <b>Sasniedzamie rezultāti (darbības)</b>   | <b>Laiks</b>         | <b>Atbildīgais</b>                                    |
|-----------------------------------|--|--|----------------------|---|
| 3.                                | Piemērota infrastruktūra katram sporta veidam  | Futbola nodaļai ir nodrošināta sporta bāze ziemas periodā  | No 2023.gada janvāra | Direktore   |
| 4.                                | Turpināt sadarbību ar pašvaldību airēšanas bāzes "Krāces" attīstības plāna izstrādei                     | Izstrādāts projekts airēšanas bāzes "Krāces" pārbūvē un labiekārtošanā   | 2026.g.              | Direktora vietnieks administratīvi saimnieciskā darbā |
| <b>Kvalitatīvs mācību process</b> |  |  |                      |   |
| 1.                                | Pastiprināta jaunāko tehnoloģiju jēgpilna un efektīva izmantošana  | Treneri regulāri ikdienas darbā izmanto datu analīzi darbā ar vecāko grupu audzēkņiem  | Visu periodu         | Direktora vietnieks izglītības jomā                   |
| 2.                                | Pedagogu tālākizglītība specializācijā, akcentējot starptautiska mēroga tālākizglītības kursus/seminārus | Veicina treneru pieredzi, plašāku skatījumu uz sporta veidu kopumā   | Visu periodu         | Direktore   |
| 3.                                | Pienākuma un atbildības sajūtas veicināšana mācību-treiniņu procesa apgūvē                               | Veidot audzēkņos izpratni, ka viņi apgūst profesionālās ievirzes izglītība programmas, kuru izpildei ir noteiktas prasības                                 | Visu periodu         | Direktora vietnieks izglītības jomā, treneri          |
| 4.                                | Sekmēt audzēkņu, kā motivētas, mērķtiecīgas personības attīstību   | Tikšanās ar skolas bijušajiem audzēkņiem, meistarklases ar populāriem sportistiem  | Visu periodu         | Direktore, sporta organizators                        |
| 5.                                | Darba kvalitātes veicināšana sporta veidu nodaļās  | Aktualizēta struktūra nodaļu darba kvalitātes celšanai. Palielināta vecākā trenera loma, kura pienākumos ir sekot līdz un veidot nodaļas attīstības modeli | Visu periodu         | Direktore, nodaļu vecākie treneri                     |
| 6.                                | Pieredzes apmaiņa Skolas ietvaros  | 1x mācību gadā katrai nodaļai notiek iekšēja pieredzes apmaiņas nodošana   | Visu periodu         | Direktora vietnieks izglītības jomā                   |
| 7.                                | Mācību-treiniņu nometņu organizēšana   | Katra nodaļa reizi gadā organizē audzēkņiem izbraukuma mācību-treiniņu nometni   | Visu periodu         | Direktora vietnieks izglītības jomā                   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 8.                                       | Aktualizēt mērķtiecīga , strukturizēta mācību-treiniņu procesa nozīmīgumu                      | Produktīvi izmantots mācību-treiniņu stundas laiks   | Visu periodu                                 | Direktora vietnieks izglītības jomā          |
| <b>Nr.</b>                               | <b>Rīcības / tematiskā joma</b>  | <b>Sasniedzamie rezultāti (darbības)</b>   | <b>Laiks</b>                                 | <b>Atbildīgais</b>                           |
| <b>Atbalsts audzēkņiem un pedagogiem</b> |  |  |  |  |
| 1.                                       | Pilnveidot individuālā darba atbalsta sistēmu audzēkņiem, ar augstiem sportiskiem sasniegumiem | Individuālo plānu izstrāde   | Visu periodu pēc nepieciešamības             | Direktora vietnieks izglītības jomā, treneri |
| 2.                                       | Sportistu ar augstiem sportiskiem sasniegumiem motivēšana                                      | Izstrādāts nolikums un prēmēšanas kārtība  | 2023./2024.m.g.                              | Direktore                                    |
| 3.                                       | Pedagogu motivēšana  | Pilnveidot "Skolas profesionālās ievirzes izglītības programmu pedagogu darba kvalitātes materiālās stimulēšanas kārtību"                                      | 2023.g.                                      | Direktore                                    |
| 4.                                       | Veselības aprūpe   | Skola sadarbībā ar Valmieras Olimpiskā sporta centra Veselības centru nodrošina audzēkņiem obligāto veselības pārbaudi, tiek organizētas izglītojošas lekcijas | Visu periodu atbilstoši līguma nosacījumiem  | Direktora vietnieks izglītības jomā          |
| 5.                                       | Atbalsta sistēma jauniešiem pedagogiem   | Jaunajam pedagogam tiek piesaistīts treneris-mentors, kurš nepieciešamības gadījumā var dot padomus darba procesa organizēšanā un metodikā                     | Visu periodu pēc nepieciešamības             | Direktore                                    |
| 6.                                       | Audzēkņu drošība un labklājība   | Edurio datu apkopojums   | Visu periodu pēc nepieciešamības             | Sporta organizators                          |
| 7.                                       | Dalība projektos   | Turpināt dalību projektā "Training to win", iesaiste jaunos projektos  | "Training to win" 2023.g., citi visu periodu | Sporta organizators                          |
|  |  |  |  |  |

| <b>Darbinieki / skolas personāls</b> |  |   |                                  |                                     |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1.                                   | Skolā nodrošināts pietiekošs pedagoģiskais personāls               | Jaunu, kvalificētu uz izcilību orientētu treneru piesaiste (šobrīd aktualitāte peldēšanas nodaļā) | Visu periodu pēc nepieciešamības | Direktore                           |
| <b>Nr.</b>                           | <b>Rīcības / tematiskā joma</b>                                    | <b>Sasniedzamie rezultāti (darbības)</b>  | <b>Laiks</b>                     | <b>Atbildīgais</b>                  |
| <b>Administrācija, pārvaldība</b>    |  |   |                                  |                                     |
| 1.                                   | Veidot vienotu skolas tēlu   | Skolas izglītojamie, vecāki un izprot skolas vērtības, mērķus un uzdevumus                        | Visu periodu                     | Sporta organizators                 |
| 2.                                   | Sadarbība, komunikācija ar vecākiem                                | Vienota informācijas-komunikācijas taktika. Tiek organizētas vecāku sapulces, grupu pasākumi      | Pēc skolas darba plāna           | Direktore, sporta organizators      |
| 3.                                   | Sadarbība ar sporta klubiem, biedrībām                             | Noslēgti sadarbības līgumi, kas veicina sporta programmu kvalitāti un attīstību                   | Visu periodu                     | Direktore                           |
| 4.                                   | Pilnveidot skolas iekšējās kontroles darba sistēmu-stundu vērošanu | Veicina kvalitatīva procesa norisi, labās prakses piemēri, iespējamo trūkumu novēršana            | Pēc sastādīta plāna              | Direktora vietnieks izglītības jomā |
| 5.                                   | Darbinieku pašvērtēšana  | Tiek saņemta atgriezeniskā saite par gada darbu   | 1x gadā                          | Direktore                           |
| 6.                                   | Iekšējā mikroklimate veidošana                                     | Kopīgos pasākumos saliedētas un vienotas Skolas komandas veidošana                                | Vismaz 1x gadā                   | Direktore                           |

## 5. Galvenie sasniegtie rādītāji, rezultatīvās vērtības

### Kvalitatīvi

- Uzlabotas pedagogu sadarbības prasmes
- Izstrādāta sistēma nodaļu darba kvalitātes celšanas pasākumiem
- Izstrādāta sistēma talantīgo skolēnu atbalstam

- Grupu komplektācija pielāgota jaunajiem MK noteikumiem Nr.885 "Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas"

#### **Kvantitatīvi**

- Palielinājies audzēkņu skaits
- Uzlaboti rādītāji izlašu sastāvos iekļuvušo audzēkņu skaitā
- Novadītas meistarklases, atklātās nodarbības skolas kolēģiem
- Uzlabojusies skolotāju un skolēnu labbūtība skolā, ko parāda Edurio aptauju rezultāti
- Skola piedalījies kādā sadarbības projektā

Saskaņots Skolas pedagoģiskās padomes sēdē 14.12.2022.

Izglītības iestādes vadītājs:

Līga Dzene

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu