

Pielikums  
Valmieras novada pašvaldības  
domes 31.01.2023. lēmumam  
Nr.5 (protokols Nr.1, 12.§)

Valmieras novada pašvaldība  
**Rūjienas vidusskolas**  
Reģ. Nr. 4413903084  
Rīgas iela 30, Rūjienas, Valmieras novads  
Tālrunis 64263605, 64268136  
**Skolas direktore Linda Čākure**



## **ATTĪSTĪBAS PLĀNS** **2023.-2026.gadam**



## SATURS

1. Nākotnes attīstības redzējums un vērtības .....	3
2. Plānotās izglītības programmas un izglītojamo skaits.....	3
3. Izglītības iestādes mērķi .....	4
4. Situācijas analīze .....	4
5. Izglītības iestādes turpmākās attīstības plāns un izpildes rādītāju uzraudzība.....	5

Jau kopš 1919.gada Rūjiena lepojas ar izglītības iestādi, kurā jauniešiem ir iespēja iegūt vidējo izglītību. Šodien Rūjienas vidusskola ir vienīgā skola Ziemeļvidzemē, kas piedāvā apgūt padziļināti mūziku pamatizglītībā. Skola realizē speciālo pamatizglītības programmu skolēniem ar mācīšanās grūtībām, nodrošina kvalitatīvu un konkurētspējīgu pamata un vidējo izglītību, par ko liecina skolēnu mācību sasniegumi, godalgotas vietas mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, absolventu spēja iestāties augstākās mācību iestādēs budžeta vietās.

## 1. Nākotnes attīstības redzējums un vērtības:

**Izglītības iestādes misija** – Rūjienas vidusskola – skola, kurā katrs ir vērtība!

**Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, kurš ir ieinteresēts sevis pilnveidošanā gan intelektuālā, gan emocionālā jomā.

**Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – atbalsts, līdzatbildība, tolerance, komunikācija.

## 2. Plānotās izglītības programmas un izglītojamo skaits.

Mācību programmas	Skolēnu skaits			
	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Pamatizglītības programma, kods 21011111				
1.-3.klase	1	1	0	0
4.-9.klase	150	136	118	99
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611				
1.-3.klase	6	7	7	6
4.-9.klase	14	19	19	21
Pamatizglītības programma ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā – mūzikā, kods 21017111				
1.-3.klase	113	131	127	124
4.-9.klase	73	80	89	95
Vispārējās vidējās izglītības programma, kods 31016011 (ar iespēju izvēlēties trīs no četriem padziļinātiem mācību priekšmetiem)				
10.klase	13	15	15	15
11.klase	14	13	15	15
12.klase	19	13	13	15
<b>KOPĀ</b>	<b>402</b>	<b>415</b>	<b>403</b>	<b>390</b>

### 3. Izglītības iestādes mērķi:

- 3.1. Attīstīt Rūjienas vidusskolu kā konkurētspējīgu un uz attīstību virzītu, mūsdienīgu mācību iestādi.
- 3.2. Izglītēt vispusīgi attīstītu un lietpratīgu skolēna personību vienotā audzināšanas un mācību procesā.
- 3.3. Veicināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanos, atbilstoši mācību satura un pieejas vajadzībām.

### 4. Situācijas analīze

- 4.1. Iepriekšējā attīstības plānā definēto mērķu un sasniedzamo uzdevumu izpilde: nozīmīgāko attīstību ietekmējošo rādītāju analīze.
  - a) Mācību saturs - pedagogi regulāri diskusiju un praktisku nodarbību veidā iepazīstas ar jaunākajām standartu un programmu izmaiņām metodiskajās sanāksmēs. Ir izstrādāta jauna koncepcija pamatizglītības programmai ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā - mūzikā.
  - b) Mācīšana un mācīšanās - Mācību ekspedīcijas saglabā nozīmīgu vietu mācību procesā kā iespēja pedagogu sadarbībai un starppriekšmetu saiknei praktiskās nodarbībās. Ir izdots mācību metodiskais līdzeklis "Ideju krātuve vides ekspedīcijām", sadarbībā ar Globālās izglītības tīkla atbalstu.
  - c) Izglītojamo sasniegumi - diferencēta un individualizēta pieeja mācību procesā ir nodrošinājusi stabilus virs vidējā Latvijas līmeņa centralizēto eksāmenu rezultātu sniegumu pēdējo četru gadu laikā.
  - d) Atbalsts izglītojamajiem - ir izveidota informācijas aprites shēma un datu uzglabāšanas vietne par izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. Ir nodrošināta pedagoga palīga klātbūtne ikdienas mācību procesā, skolā realizē projektus "Pumpurs", "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai". Ir izveidota informācijas aprīte priekšmeta pedagogs - klases audzinātājs - sociālais pedagogs/atbalsta komandas vadītājs par skolēniem, kuriem nepieciešama psiholoģiskā izpēte, pedagoģiski medicīniskā komisija, atbalsts ikdienas mācību procesā. Pedagogi ir novērtējuši sadarbības nozīmību, atbalstot skolēnus ar mācīšanās grūtībām.
  - e) Skolas vide - atklāts moderns stadions, sporta laukums ar āra trenāžieriem. Modernizēts skolas pagalms, tas ļauj skolēniem starpbrīžus pavadīt drošā vidē, aktīvi un svaigā gaisā. Formulēta skolas vīzija "Rūjienas vidusskola, skola, kurā katrs ir vērtība"! Pedagogi aicināti ikdienas darbā ietvert idejas un rīcību, kas paredz izpratni par vērtībām - atbalsts, līdzatbildība, tolerance un komunikācija - veidošanu un to iedzīvināšanu izglītības procesā.
  - f) Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana - regulāri tiek pārskatīti, pilnveidoti un no jauna veidoti skolas iekšējie normatīvie akti, atbilstoši mērķiem un reālām vajadzībām. Ikdienas darbā ir ieviesti digitālie kopīgotie dokumenti, kuri ir pieejami visiem pedagogiem e-klases sadaļā e-portfolio.
- 4.2. Izglītības iestādes pašreizējās situācijas rezumējums (SVID) (nozīmīgākais uzskaitījums augstākā pozīcijā):

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
1. Individualizēts darbs ar skolēniem, pedagoga palīgu, atbalsta personāla iesaistīšanās ikdienas mācību procesā.	1. Nepietiekami mācību līdzekļi un materiāltehnisko resursu trūkums.
2. Vispusīgi attīstīts jauniešs - aktīva skolēnu pašpārvalde, mūzikas virziens, daudzveidīga interešu izglītība, mūzikas skola, sporta skola, mākslas skola, bibliotēka.	2. Neregulāra komunikācija starp atbalsta personālu, klašu audzinātājiem un priekšmetu pedagogiem.

3. Patstāvīgs, profesionāls un nokomplektēts pedagogu sastāvs ar atbilstošu kvalifikāciju un vēlmi pilnveidoties.	3. Likumisko pārstāvju ieinteresētības trūkums viņu bērnu uzvedības un mācību procesā izglītības iestādē.
<b>IESPĒJAS</b>	<b>DRAUDI</b>
1. Skolēniem ir iespēja izaugt par daudzpusīgām personībām (viss līdzās: vidusskola, mūzikas virziens, mūzikas skola, sporta skola, mākslas skola.)	1. Noteiktās darba slodzes ietvaros nepieciešams papildus laiks, lai pielāgotu esošo materiālo bāzi un kvalitatīvi sagatavotos ikdienas mācību procesam. Tas rada draudus pedagogu izdegšanai un vēlmei strādāt izglītības iestādē.
2. Izsmelot izglītības iestādes resursus, problēmu risināšanā tiek piesaistītas citas institūcijas	2. Ģeogrāfiskais novietojums - tālu no Valmieras novada centra, vidusskolēnu skaita samazināšanās.
3. Mazās metodiskās konferences skolā, starpdisciplinārās mācību ekspedīcijas un atklātās stundas, lai dalītos ar savas labās prakses piemēriem.	3. Individualizēta budžeta nepieciešamība iesākto attīstības virzienu pilnvērtīgai realizācijai (piem., mūzikas virziena ilgtspēja, skolēnu pārvadājumi, līdzfinansējums B kategorijas autovadītāju kursiem vidusskolēniem).

4.3. Stratēģiskās iespējas (lai stiprinātu stiprās puses, novērstu vājās un izmantotu iespējas, mazinātu draudus).

- a) Rūjienas vidusskolā ir jārada apstākļi, lai profesionāli pedagogi vienlīdz labi varētu strādātu ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Lai to varētu realizēt, tad minimālajai pedagogu algas likmei Valmieras novadā nevajadzētu atšķirties, lai ikviens pedagogs būtu ieinteresēts darbam Rūjienas vidusskolā. Skolas administrācijai, kopā ar Valmieras novada izglītības pārvaldi, izstrādāt vienotus noteikumus mērķdotācijas sadalei visām novada izglītības iestādēm.
- b) Individualizētāka budžeta plānošana, kas ļautu tērēt līdzekļus atbilstoši izglītības iestādes vajadzībām, atbalstot skolas izvirzītās prioritātes, kuras ļauj gan materiāli, gan tehniski pilnveidot konkurētspējīgu un kvalitatīvu mācību procesu. Segt transporta izdevumus olimpiādēm, konkursiem, mācību ekskursijām, ekspedīcijām u.c. aktivitātēm ārpus izglītības iestādes, kas ļauj lauku skolēnam paplašināt redzes loku, iekrāt pieredzi un gūt pārliecību par savām spējām.
- c) Izstrādāt Valmieras novadā vienotu atbalsta sistēmu pedagogiem, kuri strādā vairākās izglītības iestādēs. Sniedzot atbalstu skolu administrācijai trūkstošo vakanču aizpildīšanai.

## 5. Izglītības iestādes turpmākās attīstības plāns un izpildes rādītāju uzraudzība.

Joma	Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti (darbības)	Uzdevumu izpildes indikatori (kas liecinās par to, ka rezultāts sasniegts)	Laiks	Atbildīgais
<b>Atbilstība mērķiem</b>	Kompetences un sasniegumi	SR - katrs skolēns mācības apgūst atbilstoši savām spējām - talantīgie	Samazinās skolēnu skaits, kuriem ir pagarinātais mācību	2025./2026.m.g.	Administrācija, pedagogs,

		skolēni un skolēni ar grūtībām mācībās, uzvedībā. Tiek radīta vide, kurā katrs kopienas dalībnieks jūtas piederīgs Rūjienas vidusskolai.	gads. Palielinājies skolēnu skaits, kuri saņem Valmieras pašvaldības stipendijas. Skolotāji un skolēni iesaistās pasākumu organizēšanā un piedalās pasākumos.		darbinieks, likumiskais pārstāvis, skolēns.
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	SR - pārejot no viena posma uz otru, pedagogi veic savstarpējas sarunas, lai sniegtu apkopoto informāciju par skolēnu. Mācību priekšmetu saturs papildināts ar karjeras izglītības tēmām.	Ikvienu mācību priekšmeta saturu papildināts ar karjeras izglītības tēmām, ieraksti tiek atspoguļoti e-klases žurnāla piezīmēs. Samazinājies laiks skolēnu izpētes veikšanai.	2024./2025.m.g.	Administrācija, pedagogs, MK vadītāji, atbalsta komanda
	Vienlīdzība un iekļaušana	SR - nodrošināts vienlīdzīgs un taisnīgs mācību process, sadarbojoties skolēna likumiskajiem pārstāvjiem, pedagogiem un atbalsta personālam, tiek pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.	Stundu vērošanas lapās, skolēnu, likumisko pārstāvju, pedagogu aptaujas rezultāti, skolēnu mācīšanās sasniegumu dinamika. Skolēna pašizjūta ikdienā - jūtas atbilstoši novērtēts, kas rada motivāciju turpmākajam darbam.	2024./2025.m.g.	Administrācija, pedagogs, MK vadītāji, atbalsta komanda
<b>Kvalitatīvas mācības</b>	Mācīšana un mācīšanās	SR - ikviens pedagogs sniedz atbalstu izglītojamajiem, lai nodrošinātu mācību procesa diferenciaciju, individualizāciju.	Ir pilnveidota skolotāju stundu vērošanas kārtība, stundu vērošanā, redzams, kā pedagogs pielieto metodes un darba formas mācību procesa diferenciacijai, kas atspoguļojas vērotāju lapā.	2025./2026.m.g.	Administrācija, pedagogs, MK vadītāji, atbalsta komanda
	Pedagogu profesionālā kapacitāte	SR - pedagogi piedalās savstarpējās stundu vērošanās un labās prakses piemēru popularizēšanā, ir pilnveidota profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība.	Pedagogi dalīsies pieredzē ar tālākizglītībasursos, semināros apgūto, ieviešot skolā arvien jaunas un inovatīvas darba metodes, tas tiek atspoguļots stundu vērošanas lapās un ierakstos MK protokolos. Ir pilnveidota	2023./2024.m.g.	Administrācija, pedagogs, MK vadītāji, Metodiskā padome.

			profesionālās kvalitātes novērtēšanas anketa.		
	Izglītības programmu īstenošana	SR - uzlabota savstarpējā komunikāciju un sadarbības prasmes skolas kopienā, kas uzlabo izglītības programmas īstenošanu.	Ikdienā izglītības procesā regulāri notiek vienota skolas cilvēkorientēta pieeja, kurā iesaistās ikviens no Rūjienas vidusskolas kopienas. Tas atspoguļojas sarunās, ierakstos e-klases žurnālā sadaļā "Individuālās sarunas", e-klases sarakstē.	2024./2025.m.g.	Administrācija, pedagogs, MK vadītāji, atbalsta komanda
<b>Iekļaujoša vide</b>	Pieejamība	SR - nodrošināt bērnu spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītības programmu	Pedagogu, skolēnu, likumisko pārstāvju sniegtās atbildes aptaujā. Nodrošināto atbalsta pasākumu daudzums, individuālās pieejas izcilībai regularitātes atspoguļošana e-klases vidē	2025./2026.m.g.	Administrācija, pedagogs, MK vadītāji, Metodiskā padome, izglītojamo likumiskais pārstāvis
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	SR - iekļaut sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) nodarbības priekšmetu mācību stundās, nodrošināt emocionāli drošu vidi gan mācību procesā, gan ārpusskolas aktivitātēs.	Ieraksti e-klases žurnāla sadaļā "Individuālās sarunas". Skolēnu, skolotāju, likumisko pārstāvju aptaujas rezultāti. Ikviens no Rūjienas vidusskolas kopienas iesaistās fizisku un emocionālu draudu novēršanā.	2024./2025.m.g.	Administrācija, pedagogs, darbinieks, likumiskais pārstāvis, skolēns.
	Infrastruktūra un resursi	SR - mācību materiālu (arī digitālu) un resursu (telpu iekārtojums, pielāgojums izglītojamo vajadzībām) bāzes modernizācija un papildināšana, atbilstoši mūsdienu vajadzībām	Labiekārtoti kabineti ar skolēniem piemērotām mēbelēm, uzlabota materiāltehniskā bāze mūsdienīga un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.	2024./2025.m.g.	Administrācija, pedagogs, MK vadītāji
<b>Labā pārvaldība</b>	Administratīvā efektivitāte	SR - administrācijai ir zināms ikviena skolas kopienas locekļa viedoklis, problēmsituācija, ja tas vēlas to paust.	Regulāras apspriedes, sarunas MK sastāvos, interešu grupās, kuras tiek protokolētas.	2023./2024.m.g.	Administrācija, pedagogs, darbinieks,

			Individuāli pausts viedoklis, kurš uzrakstīts e-klases pastā vai izteikts aptaujās.		likumiskais pārstāvis, skolēns.
	Vadības profesionālā kapacitāte	SR - administrācijas komanda ievēro Valmieras novada pašvaldības izstrādātos nolikumus, ievērojot ētikas normas komunicējot ar skolēniem to likumiskajiem pārstāvjiem un darbiniekiem.	Administrācijas sanāksmju protokolos atspoguļota informācija par aktuālajām tēmām, uzdevumiem. Administrācija uzklausa un nepieciešamības gadījumā piedāvā problēmas risinājumus. Tiek organizētas individuālas sarunas ar katru darbinieku.	2023./2024.m.g.	Administrācija, pedagogs, darbinieks.
	Atbalsts un sadarbība	SR - izveidota sistēma sadarbības veicināšanai Rūjienas vidusskolas kopienā	Skolas kopienas locekļi tiek laikus informēti, sniedzot aktuālo un interešu grupai atbilstošu informāciju, izmantojot E-klases pastu, e-pastus, skolas publiskos sociālos tīklus, protokolus, sarunas.	2023./2024.m.g.	Administrācija, pedagogs, darbinieks, likumiskais pārstāvis, skolēns.

Direktore

L.Čākure