

Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolas atbilstības Profesionālās izglītības likuma 16.³pantā noteiktajam mākslu izglītības kompetences centra statusam kritēriju izpilde

Nr.	Kritēriji	Skaitliskie rādītāji	Rezultāts
1.	Izglītojamo skaita rādītājs	Ne mazāk kā 90 izglītojamie profesionālās vidējās izglītības programmās uz 2022.gada 1.oktobri.	Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās uz 2022.gada 1.oktobri – 156 izglītojamie.
2.	Izglītojamo rezultāti profesionālās kvalifikācijas eksāmenos un citos valsts noslēguma pārbaudījumos		
2.1.	Izglītojamo rezultāti profesionālās kvalifikācijas eksāmenos	Ne mazāk kā 70% izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos 2021./2022. mācību gadā nav bijis zemāks par septiņām ballēm.	75% izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos 2021./2022.mācību gadā nav bijis zemāks par septiņām ballēm.
2.2.	Izglītojamo rezultāti centralizētajos eksāmenos vispārizglītošajos priekšmetos	Izglītojamo centralizēto eksāmenu vispārizglītošajos priekšmetos rezultātu vērtējums vidēji izglītības iestādē 2021./2022.mācību gadā nav bijis zemāks par 55%.	Izglītojamo centralizēto eksāmenu vispārizglītošajos priekšmetos rezultātu vērtējums vidēji izglītības iestādē 2021./2022.mācību gadā ir 51,3%. <i>Komentārs – Vērtējums zem 55% 2021./2022.mācību gadā ir obligātajos centralizētajos eksāmenos Matematika un Matematika (vispārīgais limenis), kā arī izvēles eksāmenā Latvijas un pasaules vēsture. Izglītības iestāde ir radusi iespēju nodrošināt 2 fakultatīvās stundas nedēļā katra centralizētā eksāmena mācību</i>

			<i>priekšmetā, lai izglītojamiem tiktu nodrošinātas papildu stundas sagatavoties eksāmeniem.</i>
3.	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanas rādītāji, ja izglītības iestāde tādas īsteno	Īsteno/neīsteno.	<p>2021./2022. mācību gadā īstēti 2 modulārās profesionālās izglītības programmas moduļi "Interjera projektēšana vienai telpai" (124 st.) un "Apģērbu dizaina produktu konstruēšana un modelēšana" (226 st.) ESF projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" ietvaros. Kopumā apliecības par konkrēto moduļu apguvi saņēmuši 30 kursu dalībnieki.</p> <p>Līdztekus šiem projektiem, izglītības iestāde sadarbībā ar biedrību "Vidzemes mākslas izglītības attīstības centrs" realizējusi šādus profesionālas pilnveides kursus "Zīmēšana", "Gleznošana", "Keramika", "Kaligrāfija", "Tērpu dizains un šūšana". Kopumā apliecības par konkrēto kursu apguvi saņēmuši 53 kursu dalībnieki.</p>
4.	Sadarbības ar mākslu, kultūras un radošo industriju darba devējiem rādītāji (sadarbībā ar mākslu, kultūras un radošo industriju nozares darba devējiem nodrošina izglītības programmu īstenošanu un prakses iespējas profesionālās izglītības programmas apgūvē)	Vismaz divi līgumi ar mākslu, kultūras un radošo industriju darba devējiem par mācību prakses nodrošināšanu un sadarbību.	<p>2021./2022. mācību gadā noslēgti 11 sadarbības līgumi ar radošo industriju darba devējiem, lai izglītojamiem nodrošinātu mācību prakses vietas – apģērba un apģērba piederumu ražošanas uzņēmumu SIA "Room 13", sociālo uzņēmumu SIA "Mans peldkostīms", interjera dizaina pakalpojumu sniegšanas uzņēmumu SIA "Niice vide", mēbeļu veikalu un interjera dizaina pakalpojumu sniegšanas uzņēmumu SIA "AJ Studija", interjera dizaina pakalpojumu sniegšanas uzņēmumu SIA "br.ook interior architecture", reklāmas ražotni SIA "Printo", ēku būvniecības uzņēmumu SIA "EEMS", reklāmas aģentūru SIA "Artifex Plus", Vidzemes augstskolas Multimediju laboratoriju, SIA "Vidzemes Televīzija", SIA "Arhitekta Imanta Tīmermaņa birojs".</p> <p>Tāpat noslēgts līgums ar SIA "BUTS" par praktisko nodarbību – metināšanas apmācības organizēšanai nepieciešamo telpu un inventāra nomu.</p> <p>No 01.12.2021. līdz 31.05.2023. realizēts ERASMUS+ projekts "Development of the Sustainability and Innovative</p>

			<p>Solutions in the Graphic and Media Arts.”, kura ietvaros izglītojamie piedalījās mobilitātes praksēs uzņēmumos. No 01.11.2022. līdz 30.04.2024. tiks īstenots ERASMUS+ līgums “Development of the New Sustainable Competences and Knowledge in the Design and Art Sector”, kurā tiks nodrošinātas profesionālā pilnveide un pieredzes apmaiņa pedagogiem un prakses vietas uzņēmumos izglītojamiem. Sadarbības līgums ar Junior Achievement Latvia, kura ietvaros izglītojamie veicinājuši savas uzņēmējspējas un iesaisti uzņēmumu dibināšanā.</p>
5.	<p>Metodiskā darba rezultātie rādītāji (īsteno metodisko darbu izglītības tematiskajā jomā “Mākslas”, nodrošina pedagogu tālākizglītību un metodisko atbalstu citām profesionālās vidējās izglītības iestādēm un reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm)</p>	<p>Īsteno/neīsteno metodisko virsvadību, līdzatbildību.</p> <p>Ne mazāk kā pieci organizēti pedagogu tālākizglītības un metodiskā atbalsta pasākumi citām profesionālās vidējās izglītības iestādēm un reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm 2021./2022. mācību gadā.</p>	<p>Izglītības iestāde īsteno sadarbību modulāro izglītības programmu “Produktu dizains” un “Komunikācijas dizains” metodiskā darba jomā, regulāri atsaucoties uz metodisko darbu virsvadītāju aicinājumiem prezentēt labās prakses piemērus, sniegt atgriezenisko saiti un priekšlikumus.</p> <p>Izglītības iestāde veic metodiskā centra funkcijas 28 izglītības iestādēm, kuras īsteno profesionālās ievirzes (mākslas) izglītības programmas.</p> <p>2021./2022. mācību gadā realizēti vairāki metodiskā atbalsta pasākumi gan iestādes pedagogiem, gan citiem profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības pedagogiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) projekta “Mākslas dažādība kvadrātā” īstenoja ainavista A.Naumova meistarklase Vidzemes reģiona mākslas pedagogiem. 2) izstāžu kuratores Augustes Petres izglītojošā lekcija “Ievads kuratoriālā metodoloģijā” visas Latvijas profesionālās ievirzes mākslas pedagogiem kā informatīvs atbalsts valsts konkursa darbu sagatavošanā. 3) izglītības iestādes organizēts audiovizuālās komunikācijas darbu konkurss “...klucis ripo...” Latvijas mērogā profesionālās ievirzes, pamata vidējās izglītības iestāžu izglītojamiem.

			<p>4) izglītības iestādes pedagogi izstrādājuši 11 metodiskos materiālus izglītojamiem un pedagogiem profesionālās ievirzes programmā, savukārt 4 metodiskos materiālus – profesionālās vidējās izglītības profesionālajos mācību priekšmetos. Izstrādātie metodiskie materiāli pieejami tīmekļa vietnē: https://www.vdmv.lv/par-skolu#h.p_29et5Hj87cKg</p> <p>5) sadarbībā ar LNKC vadīts metodiskais seminārs “Profesionālās ievirzes izglītības pedagogu tarifkācija” profesionālās ievirzes izglītības iestāžu direktoriem un vietniekiem.</p> <p>6) regulāri sniegts individuāls metodisks atbalsts un praktiska palīdzība tām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, kuras pēc piekritības ir nozīmētas izglītības iestādei kā metodiskajam centram.</p> <p>7) ir sadarbības līgums ar biedrību “Valmieras attīstības aģentūra” par koprades darbnīcu “DARE”, kurš cita starpā paredz, ka izglītības iestāde nodrošina DARE izmantošanu ar mērķi veidot koprades kultūru Valmierā un projektu izstrādi un to īstenošanu, tai skaitā pedagogu un citu interesentu apmācību koprades darbnīcas iekārtu izmantošanā.</p> <p>8) COVID19 pandēmijas epidemioloģiskie nosacījumi valstī pēdējo divu mācību gadu laikā ir ierobežojuši pilnvērtīgi plānot un īstenot metodiskā atbalsta pasākumus klātienē semināros. Tai skaitā, ierobežojuši arī izglītības iestādes iesaisti organizēt Latvijas profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmu izglītojamo darbu Valsts konkursa 2.kārtu un tam paredzēto pedagogu metodiskā atbalsta seminārus.</p>
--	--	--	--

6.	Absolventu nodarbinātības un izglītības turpināšanas augstākās izglītības pakāpē rādītāji	2021./2022. mācību gada rādītāji atbilstoši izglītības iestāžu iesniegtajiem datiem uz 2022.gada 30.septembri.	2021./2022.mācību gadā izglītības iestādi absolvēja 16 izglītojamie. Šo absolventu nodarbinātība un izglītības turpināšana augstākās izglītības pakāpē: Darba attiecības – 5 absolventi jeb 31,2%; Studē augstākās izglītības iestādēs Latvijā – 10 absolventi jeb 62,5%; Studē ārzemēs – 1 absolvents jeb 6,2%; No absolventiem, kuri turpina izglītību augstākās izglītības pakāpē (11 absolventi) 9 absolventi studē mākslas, dizaina un kultūras studiju programmās, 1 – pedagoģiju, 1 – biznesa vadību.
7.	Attīsta un īsteno dibinātāja noteiktajās nozarēs izglītības programmas, kas nodrošina mākslu, kultūras un radošo industriju nozaru attīstības vajadzībām nepieciešamos speciālistus, kā arī veicina izglītības procesā iesaistīto personu radošo talantu izkopšanu un attīstīšanu	Īsteno izglītības programmas tematiskajā jomā "Mākslas".	2021./2022. mācību gadā realizējusi šādas izglītības programmas – Komunikācijas dizains (kods – 33214011), Komunikācijas dizains (kods – 33214011), Interjera dizains (kods – 33214031), Apģērbu dizains (kods – 33214111), Interjera dizains (33214031), Multimediju dizains (33214121), Apģērbu dizains (33214111), Reklāmas dizains (33214-41), Interjera dizains (33214031), Vizuāli plastiskā māksla (20V211001, Vizuāli plastiskā māksla (30V211001). Izglītības iestāde nodrošinājusi pedagogu pieredzes apmaiņu un dalību profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmās, dalību tālākizglītībasursos un meistarklasēs. 2021./2022. mācību gadā izglītības iestāde aktīvi iesaistījusi Valmieras pilsētas un Valmieras novada kultūras dzīvē, organizējot publiskus mākslas pasākumus – izstādes (kā, piemēram, "A.Eglīša, K.Neiburgas, E.Patmalnieces meistardarbnīcu izstāde" izglītības iestādes K2 galerijā, audzēkņu izstāde "Putni" Valmieras bibliotēkā, audzēkņu darbu izstāde "Ziemas pasaka" Valmieras Svētā Sīmaņa evaņģēliski luteriskā baznīcā, audzēkņu darbu izstādē "Gaisma" Madonas Novadpētniecības un mākslas muzejā, audzēkņu darbu izstāde "Atsauce" izglītības iestādē, laikmetīgās mākslas izstāde "Mītiskie stāsti" topošā

			<p>laikmetīgās mākslas telpā "KURTUVE". Līdztekus izstādēm īstenotas arī meistarklases izglītojamiem un citiem interesantiem, kā arī dažādi citi radošie projekti, kuru mērķis bijis radošo talantu izkopšana un attīstīšana (kā, piemēram, radošā dienas nometne bērniem "Radi pasaku!", Mākslas plenērs Valmieras novada iedzīvotājiem projekta "Maģistrāle Pļava" ietvaros, <i>Gaujas tramvaja</i> apgleznošana, mākslas soliņu apgleznošana izstādīšanai pilsētvidē, izglītojamo darbu tirdziņš "VDMV marka", Prakses nedēļa – sadarbībā ar vietējiem uzņēmējiem rasti dažādi dizaina risinājumi uzņēmuma dotajam uzdevumam).</p>
8.	<p>Organizē profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, lai novērtētu ārpus formālās izglītības sistēmas iegūto profesionālo kompetenci tajās profesionālajās kvalifikācijās, kurās izglītības iestāde īsteno atbilstošas profesionālās izglītības programmas</p>	<p>Noslēgti līgumi ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu par ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.</p>	<p>Izglītības iestādei ir noslēgts līgums ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu par profesionālās kompetences novērtēšanu šādās profesionālās kvalifikācijās – interjera dizaina speciālists, interjera noformētājs, vizuālās reklāmas dizaina speciālists, apģērbu dizaina speciālists un apģērbu modelētājs.</p> <p>2022./2023. mācību gadā, atsaucoties uz VĪAA īstenoto ESF projektu "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide", izglītības iestāde uzsākusi realizēt projektu "Ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšana, un izmaksu kompensācija nodarbinātajiem no 25 gadu vecuma", pirms tam izveidojot komisiju konkrētajās tematiskajās jomās.</p>