



VALMIERAS NOVADA PAŠVALDĪBA VALMIERAS MŪZIKAS SKOLA

Nodokļu maksātāja reģistrācijas kods 90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201
Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.2576902404, iestādes adrese: Pilskalna iela 3, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201
oficiālā e-adrese: _DEFAULT@40900002259
Tālrunis 64281149, 64281150, e-pasts: valmieras.muzikasskola@valmiera.edu.lv, www.vms.valmiera.lv

Attīstības plāns

2022./23., 2023./24., 2024./25. mācību gadam.

1. Izglītības iestādes misija, nākotnes attīstības redzējums un vērtības.

Valmieras Mūzikas skolas misija – veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās izvirzīto mērķu sasniegšanu, radot konkurētspējīgu personību. Cēl izglītojamo vispārējās inteliģences līmeni, attīstīt radošo potenciālu, veidot Skolu kā Valmieras un tās apkārtnes iedzīvotājiem pieejamu kultūras centru.

Valmieras Mūzikas skolas vīzija - mūsdienīga, atvērta un konkurētspējīga Skola, kuras darbība orientēta pēc sabiedrības pieprasījuma profesionālās ievirzes izglītības nodrošināšanai.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- tradīcijām balstīts, atbildīgs un radošs mācību un audzināšanas process;
- mērķtiecīga attieksme pret darbu;
- lojalitāte Latvijas valstij.

2. Izglītības iestādes mērķi un uzdevumi.

Mērķi:

- 1.1. Nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mūzikā, kultūrā līdztekus pamatzglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā.
- 1.2. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Galvenie uzdevumi:

1. Īstenot profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmu, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā.

2. Veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu.
3. Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.
4. Racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus.
5. Sadarboties ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk – vecāki), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi.
6. Sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas, radot atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei.
7. Nodrošināt iespējas izglītojamo personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, sekmējot izglītojamo spēju un talantu attīstību, pašapziņas veidošanos, izziņas darbības un zinātkāres attīstību.
8. Aktualizēt Izglītības iestāžu reģistrā norādāmo informāciju atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par Valsts izglītības informācijas sistēmas saturu, uzturēšanas un aktualizācijas kārtību, kā arī nodrošināt pašnovērtējuma ziņojuma aktualizāciju un tā pieejamību iestādes vai Domes tīmekļvietnē.
9. Pildīt citus normatīvajos aktos paredzētos izglītības iestādes uzdevumus.

2. Situācijas analīze.

Valmieras Mūzikas skola dibināta 1920. gada 8. oktobrī.

No 2016. gada skolas direktore ir Inese Sudraba.

Daudzi Skolas absolventi kļuvuši par ievērojamiem mūziķiem. Var minēt komponistus Jāni Ķepīti, Vilni Salaku, Artūru Maskatu, Santu Ratnieci un Kristapu Pētersonu, pianistes Vilmu Cīruli un Jautrīti Putniņu, muzikologus Sofiju Vēriņu un Arvīdu Bomiku, dziedātājus Anci Purmali un Kārli Saržantu, vijolnieces Žaneti Uškāni, Madaru Pētersoni, mecosoprānu Zandu Švēdi. Skolas izglītojamie gūst labus panākumus valsts un starptautiskos konkursos, piedalās festivālos un koncertos.

Skolai ir sadarbības partneri Vācijā, Lietuvā, Igaunijā, Somijā.

Valmieras Mūzikas skola ir Valmieras novada pašvaldības dibināta mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāde.

Iestāde ir pastarpinātās pārvaldes iestāde, kas atrodas Valmieras novada Izglītības pārvaldes pārraudzībā.

Iestādei finanšu līdzekļu apriti un norēķinu kontus pārvalda dibinātājs. Iestādei ir savs zīmogs un simbolika.

2020. gada 4. novembrī Valmieras Mūzikas skola saņēmusi akreditāciju uz 6 gadiem – līdz 2026. gada 3. novembrim.

Iestāde īsteno profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas:

Taustiņinstrumentu spēle 20V 212011

Klavierspēle;

Akordeona spēle;

Ērgēlspēle;

Stīgu instrumentu spēle 20V 212021

Vijoļspēle;

Čella spēle;

Alta spēle;

Ģitāras spēle;

Kokles spēle;

Pūšaminstrumentu spēle 20V 212031

Flautas spēle;
Klarnetes spēle;
Saksafona spēle;
Mežraga spēle;
Trompetes spēle;
Trombona spēle;
Eifonija spēle;
Tubas spēle;
Sītamnstrumentu spēle 20V 212041
Sītaminstrumentu spēle;
Vokālā mūzika 20V 212061
Kora klase.

Kolektīvās muzicēšanas prasmju attīstīšanai Skolā darbojas:

- Stīgu orķestris (jaunākā un vecākā grupa);
- Kokļu ansamblis (jaunākā, vidējā un vecākā grupa);
- Pūšaminstrumentu orķestris;
- Jaunāko klašu koris;
- Vecāko klašu koris SolLaRe;
- Kameransamblis: dueti (vada attiecīgās specialitātes pedagogi);
- 1. klašu instrumentālistu koris.

Skola ilglaicīgi realizē Latvijā un ārvalstīs atzinīgi novērtētus ikgadējus mūzikas projektus:

- Starptautiskais Ziemas (agrāk Senās) mūzikas festivāls;
- *Jautritei Putniņai* veltītais Starptautiskais jauno *pianistu konkurss* Valmierā;
- Baltijas valstu (Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Somijas) jauniešu stīgu orķestru festivāls.

2021./ 2022. mācību gadā skolā strādā 33 kvalificēti pedagogi. Skolā ir pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma – 2. kvalitātes pakāpe piešķirta 16 pedagogiem.

Skolā darbojas 5 izglītības programmu kopas (metodiskais darbs, plānošana, attīstības jautājumi utt.): Taustiņinstrumentu kopa; Stīgu instrumentu kopa; Pūšaminstrumentu/ Sītaminstrumentu kopa; Vokālās mūzikas kopa; Teorijas priekšmetu kopa.

2021./ 2022. mācību gadu uzsāk 244 skolēni izglītības programmās, 27 skolēni sagatavošanas klasē.

2021./ 2022. mācību gada noslēgumā skolas beigšanas eksāmenus jākārt 44 skolēniem: izglītības programmā Taustiņinstrumentu spēle Klavierspēle – 10, izglītības programmā Taustiņinstrumentu spēle Akordeona spēle – 1, izglītības programmā Stīgu instrumentu spēle Vijoles spēle – 4, izglītības programmā Stīgu instrumentu spēle Čella spēle – 1, izglītības programmā Stīgu instrumentu spēle Kokles spēle – 3, izglītības programmā Stīgu instrumentu spēle Ģitāras spēle – 7, izglītības programmā Pūšaminstrumentu spēle Flautas spēle – 2, izglītības programmā Pūšaminstrumentu spēle Klarnetes spēle – 2, izglītības programmā Pūšaminstrumentu spēle Saksofona spēle – 3, izglītības programmā Pūšaminstrumentu spēle Mežraga

spēle – 1, izglītības programmā Pūšaminstrumentu spēle Trompetes spēle – 1, izglītības programmā Pūšaminstrumentu spēle Eifonija spēle – 1, izglītības programmā Sitaminstrumentu spēle – 2, izglītības programmā Vokālā mūzika Kora klase – 6 skolēniem.
Izglītību turpina: Rīgas Doma kora skolā (vokālā mūzika); Jāzepa *Medīņa* Rīgas 1. *mūzikas skolā (vijoles spēle)*.

Skolā ir:

- konsultāciju stundas jeb pagarinātā grupa;
- iespēja uz mācību laiku īrēt dažādus mūzikas instrumentus;
- instrumenta spēles pilnveidei iespēja izmantot mācību klases ārpus stundu laika.

3.1. Iepriekšējā attīstības plānā definēto mērķu un sasniedzamo uzdevumu izpilde: nozīmīgāko attīstību ietekmējošo rādītāju analīze.

Valmieras Mūzikas skolas ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2017. - 2020. gadam

Skolas darbības mērķis - kvalitatīvs izglītības process labvēlīgā un drošā vidē profesionālās ievirzes izglītības iegūšanai.

Uzdevumi mērķu realizācijai.

Pamatjoma	Uzdevumi	Uzdevumu izpilde
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt kvalitatīvu pedagoģiskā procesa norisi Skolā radošā un labvēlīgā vidē, ievērojot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktās prasības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izpildīts. 2020. gada 4. novembrī Valmieras Mūzikas skola saņēmusi akreditāciju uz 6 gadiem – līdz 2026. gada 3. novembrim.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu visās izglītības programmās. • Veicināt pedagogu un izglītojamo radošu sadarbību izglītības procesā un mācību satura apguvē, izvēloties optimālas darba metodes un formas, akcentējot praktisko darbību un kolektīvo muzicēšanu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izpildīts. 2021./ 2022.m.g. papildus atvērta jauna izglītības programma Taustiņinstrumentu spēle Ērģeļu spēle. Efektīvākai un kvalitatīvākai mācību procesa organizācijai notiek regulāra pedagogu tālākizglītība un pieredzes apmaiņa. • Daļēji izpildīts. Covid 19 ievēda neparedzētas un neplānotas izmaiņas mācību procesā – pedagogu un izglītojamo sadarbība, izvēloties darba metodes, bija pandēmijas ierobežojumu un nosacījumu tiešā ietekmē –pārsvarā attālināta darba metodes. Nepieciešama ārkārtīgi liela motivācija attālinātai mūzikas mācīšanai un apguvei. Kolektīvā muzicēšana periodiski tika apstādināta pavisam.

<p>Izglītojamo sasniegumi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivēt izglītojamos augstākiem mācību sasniegumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izpildīts. Skola sadarbībā ar biedrību "Valmierai.Mūzikai.Kultūrai" katra mācību gada noslēgumā apbalvo skolēnus, kuru sekmes mācībās ir virs 8,1 ballēm, dāvinot <i>Latvijas Nacionālās Operas un Baleta teātra izrādes apmeklējumu.</i> <i>Ik gadu motivējam skolēnus domāt par tālākizglītību mūzikā, vidējā izglītības pakāpē un tālāk, tas ietver katra skolēna pašizaugsmi un mācību sasniegumus, kas nepieciešami ceļā uz profesionālu izaugsmi.</i> <i>Skolēniem, kuru mērķis nav profesionālais ceļš mūzikā, praktizēt dalību festivālos, koncertos, dažādos pasākumos, nodrošināt pieredzi kolektīvajā muzicēšanā, - mācot baudīt savu pūļu un saniegunu rezultātus, gūstot uzstāšanās prieku, baudījumu un novērtējumu.</i>
<p>Atbalsts izglītojamajiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt atbalstu talantīgajiem izglītojamajiem, kā arī izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. • Veidot pamatu sekmīgai tālākizglītībai (mūžizglītībai) un mērķtiecīgai savas karjeras veidošanai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izpildīts. Skolā tiek piedāvātas konsultāciju stundas jeb pagarinātā grupa – visiem skolas audzēkņiem pēc vajadzības. Skola apmaksā dalību konkursos. • Izpildīts. Valmieras Mūzikas skolas absolventi turpina izglītību mūzikā: 2018./ 2019. m.g. Katrīna Mačuka (JMRMV), 2019./ 2020.m.g. Evelīna Vīksne, Fēlikss Siliņš, Markuss Daniels Kolosovs (AKCMV), Alma Daniela Caune, Tīna Enia Goba (NMV RDKS). 2020./2021. m.g. Enija Bivālova (JMRMV), Alīna Johansone, Sabīne Elizabete Semņjuka (AKCMV). Skolas absolventi turpina profesionālās izglītības iegūšanu nākamajā profesionālās izglītības pakāpē. Skolas absolventi vada Valmieras un novada pašdarbības kolektīvus. Skolas absolventi turpina muzicēt visos Valmieras pašdarbības kolektīvos. Daļa

	<ul style="list-style-type: none"> • Sekmēt izglītojamo individuālo spēju un interešu pilnveidi. • Pielāgot mācību prasības izglītojamo individuālajām spējām. 	<p>Valmieras mūzikas skolas audzēkņu ir Valmieras Mūzikas skolas absolventu bērni un mazbērni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daļēji izpildīts. <p>Tiek īstenota trīspusējā sadarbība: skola – izglītojamais – vecāki, rīkojot informatīvus un svinīgus pasākumus, klašu koncertus, individuālas pārrunas gan ar skolēniem, gan vecākiem, lai motivētu un sekmētu katra skolēna izaugsmi.</p> <p>Jāveido (vecāku, skolēnu) piederības sajūta skolai ne tikai caur tradīcijām, bet arī domājot par nākotnes vīzijām – jāveido padziļinātāka izpratne par mūzikas izglītības un mūzikas skolas nozīmību gan personības individuālā izaugsmē, gan tautas kultūrizglītībā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daļēji izpildīts. <p>Katra semestra sākumā pedagogi izstrādā individuālos mācību plānus specialitātē, klavierspēlē, solo dziedāšanā. Teorijas priekšmeti sekmīgi jāapgūst atbilstoši klases prasībām, bet grūtību gadījumos tiek piedāvātas konsultācijas.</p>
lestādes vide	<ul style="list-style-type: none"> • Veidot izglītojamo veselībai un drošībai labvēlīgu Skolas mikroklimatu un fizisko vidi. • Pilnveidot Skolas estētisko veidolu. • Sakārtot skolas termoregulācijas problēmu trešā stāva 	<ul style="list-style-type: none"> • Izpildīts. <p>Viena no 2021./ 2022. mācību gadā skolā noteiktajām prioritātēm ir veicināt skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās: skolas iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšana un ievērošana – tā ir audzināšanas darba neatņemama ikdienas sastāvdaļa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izpildīts. <p>Skolas telpas ir funkcionālas, tīras, kārtīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām (ir noteikta prasība par apavu pāraušanu). Skolai piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta labā kārtībā. Skola vienmēr tiek saposta svētkiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nav izpildīts. <p>Speciālisti nevar ieteikt risinājumu, kā šo</p>

	<p>zonā, konsultējoties ar arhitektūras un dzīvojamo platību labiekārtošanas speciālistiem. Lai izvairītos no karstuma gada siltajos mēnešos, apdomāt saules gaismu atstarojošā pārklājuma ieviešanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risināt sienu skaņas izolācijas problēmu 101. un 201. telpā. 	<p>problēmu novērst vai mazināt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nav izpildīts. <p>Risinājumi nav devuši pozitīvu rezultātu.</p>
<p>lestādes resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sekmēt pedagogu profesionālo kompetenču regulāru pilnveidi. • Plānot un racionāli izmantot finanšu, materiālos un personālrесursus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izpildīts. <p>Skola organizē meistarklases skolā un pilsētā. Pedagogi var vērsties pie skolas vadības komandas un izteikt priekšlikumus nepieciešamo kursu un meistarklašu rīkošanai. Jaunajiem kolēģiem, kuri darbu izglītības iestādē uzsāk pēc studijām augstskolā, studiju laikā vai vienkārši jaunā darba vietā tiek sniegts mentoru atbalsts. Pedagogi tiek atbalstīti dalībaiursos, meistarklasēs u.c. profesionālai pilnveidei nepieciešamos pasākumos, ko organizā LNKC, citas izglītības iestādes utt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daļēji izpildīts. <p>Skolai vienmēr būs vajadzības iestādes kvalitatīvai darbībai un attīstības nodrošināšanai. Laikmeta prasības liek nodrošināt iestādi ar arvien jaunu materiāli tehnisko bāzi – piem., katram pedagogam kvalitatīvs dators (attālināts mācību process, regulārs darbs e-klasē). Tiek sekots mūzikas instrumentu nolietojumam un atjaunota skolas piedāvātā instrumentu bāze. Skola piesaista papildus finanšu resursus no dažādiem avotiem (vietējie projekti, ziedojumi, biedrības “Valmierai. Mūzikai. Kultūrai” atbalsts) un efektīvi tos izmanto. Iestādei ir liels pašvaldības atbalsts, pamatotas vajadzības, iespēju robežās, tiek atbalstītas. Personālrесursi – skolai nepieciešams papildinājums – klavierspēles pedagogs un mūzikas teorijas pedagogs.</p>

<p>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mērķtiecīgi veidot pozitīvu Skolas tēlu sabiedrībā, veicinot tās atpazīstamību un prestižu. 	<ul style="list-style-type: none"> Izpildīts. <p>Izglītības iestādē un pilsētā regulāri tiek organizēti pasākumi, kuros iesaistās gan novada skolu, gan citu novadu skolu skolēni, skolotāji, sabiedrisko organizāciju pārstāvji, viesi no ārzemēm, pilsētas iedzīvotāji.</p> <p>Izglītības iestāde organizē pieredzes apmaiņas pasākumus un meistarklases gan savas skolas, gan novada izglītības iestāžu pedagogiem, iestāžu vadītājiem.</p> <p>Izglītības iestādei vistiešākā sadarbība ar Valmieras kultūras centru, biedrību “Valmierai.Mūzikai.Kultūrai” – kopīgi projekti, pasākumi skolai, pilsētai, novadam.</p> <p>Izglītības iestāde sadarbojas ar visām iestādēm, kuras izsaka vēlmi sadarboties – gan koncertprogrammu veidā, gan izglītojošu lekciju veidā.</p> <p>Izglītības iestāde kopā ar Valmieras Kultūras centru, Valmieras novada pašvaldību jau daudzus gadus organizē Valmieras Ziemas mūzikas festivālu, kas aptver ļoti plašu iesaistīto loku.</p> <p>2020. gadā (pandēmijas apstākļos) tika svinēta Valmieras Mūzikas skolai 100gade – pedagogu kolektīvs iestādīja Zeltzaru vītoli pie ēkas, kurā dzimis komponists Jāzeps Vītols. Pie skolas ēkas notika muzikāla performance “Mūzikas aizspogulijā”. Tika izdota unikāla grāmata VALMIERAS MŪZIKAS SKOLAI – 100 “Dzīvesstāsti nošu līnijās” (autore Agita Mačuka).</p>
--	---	---

3.2. Izglītības iestādes pašreizējās situācijas rezumējums (SVID):

Nr.p.k.	STIPRĀS PUSES	Nr.p.k.	VĀJĀS PUSES
1.	Ir redzējums par profesionālās ievirzes izglītības mūzikā nozīmi un vietu valsts un vietējās sabiedrības kultūrvides uzturēšanā.	1.	Nepieciešams papildus finansējums Kolektīvās muzicēšanas stundām, ideālā variantā arī konsultāciju stundām mūzikas teorijas priekšmetos.
2.	Skola organizē meistarklases un lekcijas.	2.	Audzēkņu pārslodze - izglītošana visās iespējamās ārpuskolas izglītības iestādēs, kas traucē motivēti apgūt mūzikas skolas programmas.
3.	Pedagoģi piedalās meistarklasēs un pieredzes apmaiņā ar kolēģiem citās valsts mūzikas mācību iestādēs.	3.	Pedagoģiskais kolektīvs maz iesaistīts pašvērtēšanas un attīstības plānošanā.
4.	Izglītojamo talanta attīstības nodrošināšana – starptautiska mēroga pasākumu (Starptautiskais Ziemas mūzikas festivāls, Jautrītei Putniņai veltītais Starptautiskais jauno pianistu konkurss) organizēšana; dalības veicināšana un atbalsts vietēja un starptautiska mēroga konkursiem	4.	Pedagoģu savstarpējās sadarbības trūkums.
5.	Kvalificēti, pieredzējuši pedagogi.	5.	Pedagoģi strādā vairākās izglītības iestādēs iztrūkstošo speciālistu vietā – pedagoģu pārslodze.
6.	Izstrādāta un noteikta katras izglītības programmas kopas uzdevumi.	6.	Trūkst telpas Kolektīvās muzicēšanas nodarbībām – korim, pūtēju orķestrim – ļoti trūkst jau iepļānotā Kamerzāle blakus ēkā.
7.	Inovācijas kolektīvā tiek pieņemtas un atbalstītas.	7.	Trūkst pedagoģi: klavierspēlē, akordeona spēlē, teorijas priekšmetos.
8.	Visu inovāciju nepieciešamība tiek izvērtēta, izdiskutēta vadības komandā, pedagoģu kolektīvā - skolā kā inovācija - 1. klašu instrumentālistu kora stundas, sesijas nedēļas, konsultāciju stundas jeb pagarinātā grupa.	8.	Skolas mājas lapa.
9.	Konfliktsituāciju risināšana notiek skolas iekšienē (audzēknis-vecāks-skolotājs-administrācija).		
10.	Notiek vecāku sapulces, klases koncerti, pasākumi kopā ar ģimenēm.		
11.	Saziņa ar vecākiem par mācību darba jautājumiem notiek E-klasē.		
12.	Reti sastopamās profesionālās ievirzes izglītības programmas – Ērģeļspēle piedāvājums		

13.	Izglītojamo vecāku iesaiste skolas darbā - ir izveidota skolas padome.		
14.	Skolā tiek veicināta darbinieku pozitīvas attieksme, nodrošinot labus darba apstākļus, profesionālās izaugsmes iespējas, apbalvojumus, kopīgus svētkus.		
15.	Izglītības iestādei vistiešākā sadarbība ar Valmieras Kultūras centru, biedrību "Valmierai.Mūzikai.Kultūrai" - kopīgi projekti, pasākumi skolai, pilsētai, novadam.		
16.	Stabils skolas budžets – Valmieras novada pašvaldības finansiālais atbalsts skolas darbībai un attīstībai.		
17.	Skolas absolventi turpina muzicēt – gan Valmieras, gan citos valsts mūzikas kolektīvos – koros, orķestros, ansambļos.		
	IESPĒJAS		DRAUDI
1.	Papildināt mācību programmas ar reālajā dzīvē pielietojamām zināšanām, prasmēm, iemaņām.	1.	Pedagogu novecošanās.
2.	Rosināt audzēkņus muzikāli radošai darbībai.	2.	Pedagogu nespēja pietiekami ātri pielāgoties un ieviest mācību procesā jaunas tehnoloģijas (IT), jaunas darba metodes.
3.	Veicināt nošu lasīšanu no lapas visos mācību priekšmetos.	3.	Izglītojamo "atbirums" mācību gada laikā.
4.	Mācību procesā rosināt izglītojamo pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu.	4.	Mūziķa profesijas prestiža pazemināšanās valstī.
5.	Atbalsta sniegšana talantīgajiem audzēkņiem.	5.	Pedagogu darbs vēl citās izglītības iestādēs
6.	Aktualizēt skolas bibliotēkas darba uzdevumus.		
7.	Pilnveidot kursus iegūtās pieredzes apmaiņu pedagogu kolektīvā.		
8.	Aktualizēt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību.		
9.	Datoru iegāde attālinātā mācību darba pilnveidošanai.		
10.	Sadarbība ar vecākiem, veidojot izpratni par skolas attīstībai svarīgiem jautājumiem, uzdevumiem, par pedagogu kolektīvā akceptētu inovāciju nepieciešamību.		
11.	Rosināt pedagogus jaunu metodisko materiālu izstrādei.		

12.	Pilnveidot pedagogu profesionālo kvalifikāciju - digitālā prasība mācību satura atspoguļošanā, mācību stundas vadīšana attālināti.		
13.	Uzturēt augstu muzikālo prasību līmeni skolas organizētajos konkursos		
14.	Kopīgu kultūrizglītības pasākumu rīkošana ar citām Valmieras novada mūzikas skolām.		
15.	Pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņa ar Latvijas un ārvalstu mūzikas skolām.		
16.	Skolas vadības un pedagogu sadarbība - skolas psihohigiēnas uzlabošana.		
17.	Karjeras izglītība sadarbībā ar vidējās un augstākās izglītības mācību iestādēm, lai sekmētu absolventu vēlmi turpmākām studijām mūzikas jomā.		
18.	Aktivizēt Skolas Padomes darbību, aicinot pievienoties un līdzdarboties ieinteresētus un aktīvus vecākus.		
19.	Ārējās komunikācijas uzlabošana – sociālo tīklu, skolas un Valmieras novada pašvaldības mājaslapu aktīvāka izmantošana, ziņu sagatavošana skolas darba atspoguļošanai un popularizēšanai.		
20.	Papildus finanšu resursu piesaiste ar projektiem skolas materiāltehnikās bāzes un vides uzlabošanai.		
21.	Sadarbībā ar Valmieras novada pašvaldību risināt jautājumu par Kamerzāles celtniecību, lai nodrošinātu skolas telpas kolektīvai muzicēšanai.		

Stratēģiskās iespējas *(lai stiprinātu stiprās puses, novērstu vājās un izmantotu iespējas, mazinātu draudus) un prioritātes.*

Nodrošinot materiālos un cilvēkresursus un ar mērķtiecīgu darbu veidot pozitīvu Skolas tēlu sabiedrībā, veicinot tās atpazīstamību un prestižu. Rezultātā tiek piesaistīti jauni audzēkņi, pedagogi, pieaug sabiedrības interese un iesaiste mūzikas jomas norisēs Skolā, pilsētā, valstī.

4. Izglītības iestādes plānotās rīcības.

Nr.	Rīcības / tematiskā joma	Sasniedzamie rezultāti (darbības)	Laiks (<i>mācību gads, vai periods 2022.–2025. kopumā</i>)	Atbildīgais (īpaši, ja iesaistītas citas puses)
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM				
1.	Turpināt motivēt un virzīt Valmieras Mūzikas skolas absolventus tālākai mūzikas izglītībai jau nākošajā izglītības pakāpē – domājam gan par profesionāliem māksliniekiem, gan mūzikas pedagogiem.	Turpina izglītību mūzikas vidusskolās	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā
2.	Turpināt veidot noturīgu garīgo vērtību sistēmu - izglītojamā harmonisku veidošanos un attīstību, muzikālu un māksliniecisku ikviena izglītojamā izaugsmi, lai uz šīm zināšanām un pieredzi balstītu mūzikas un mākslas izpratnes un baudīšanas prieku mūža garumā.	Pilsētas un novada mūzikas kolektīvu dalībnieki – skolas audzēkņi un absolventi. Pilsētas un novada kultūras dzīves aktīvi dalībnieki.	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā
3.	Organizēt Ziemas mūzikas festivālu Valmierā. Organizēt <i>Jautrītei Putniņai</i> veltīto Starptautisko jauno <i>pianistu konkursu</i> Valmierā.	Uzturēt tradīcijas, labās prakses piemērus.	2022.-2025. gads	Direktore
KVALITATĪVS MĀCĪBU PROCESS				
1.	Aktualizēt mērķtiecīgas, strukturētas mācību stundas nozīmīgumu.	Produktīvi izmantots mācību stundas laiks.	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā
2.	Konkurētspējīgu mācību programmu satādīšana un īstenošana.	Regulāri pārskatītas un pilnveidotas mācību programmas.	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā
3.	Individuāla attīstības plāna izstrāde katram audzēknim.	Katru mācību gadu izstrādāti individuālie attīstības plāni katram audzēknim	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā
4.	Izstrādāt atbalsta, motivācijas plānu pedagogu restartēšanai. (Pedagogu profesionālā izdegšana ietekmē mācību kvalitāti.)	Pedagogi mācību stundās izmanto daudzveidīgas mācību metodes, darba organizācijas formas un paņēmienus. Pedagogi iedvesmo savus audzēkņus kvalitatīvām mācībām.	2022.-2025. gads	Direktore

5.	Veidot piederības sajūtu skolai ne tikai caur tradīcijām, bet arī domājot par nākotnes vīzijām – jāveido padziļinātāka izpratne par mūzikas izglītības un mūzikas skolas nozīmību gan personības individuālā izaugsmē, gan tautas kultūrizglītībā.	Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.	2022.-2025. gads	Direktore
6.	Veicināt pedagogu un izglītojamo radošu sadarbību izglītības procesā un mācību satura apgūvē.	Audzēkņiem mainās motivācija mūzikas apgūšanai - apzināta un atbildīga mācīšanās.	2022.-2025. gads	Direktore
7.	Licencēt un akreditēt izglītības programmu Taustiņinstrumentu spēle Ērģeļu spēle	Tiesības izsniegt valsts atzītu izglītības dokumentu par izglītības programmai atbilstošas izglītības ieguvi – pirmā absolvente.	2022./23.mācību gads	Direktora vietniece izglītības jomā
8.	Piesaistīt jaunus pedagogus – mūzikas teorijas priekšmetos, klavierspēlē, akordeona spēlē.	Sabalansējas pedagogu slodze.	2022.-2025. gads	Direktore
9.	Aktualizēt dokumentu "Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji un kārtība, izglītojamo pārcelšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtība".	Vērtēšanas regularitātes princips, vērtēšanas obligātuma princips – pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem skaidri un saprotami nosacījumi.	2022./23.mācību gads	Direktore, direktora vietnieces izglītības jomā, kopu vadītāji
10.	Atbalsts audzēkņu jaunrades attīstībai	SIBELIUS programmas lietošanas apmācība audzēkņiem.	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā
11.	Audzēkņu aktīvākas koncertdarbības veicināšana	Dalība ārpusskolas koncertos, festivālos un projektos	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā
MĀCĪBU VIDE UN INFRASTRUKTŪRA				
1.	Jāpapildina prioritāri vajadzīgie resursi.	Atjaunots skolas mūzikas instrumentārijs. Mūzikas skolas instrumentārija atjaunošana nodrošina skolas pedagogiem un audzēkņiem mūsdienu prasībām atbilstošus apstākļus mācību darbam, kā arī veicina skolas konkurētspēju.	2022.-2025. gads	Direktore

		Datori pedagogiem darbam klasē – iespējama dažādība mācību metožu pielietošanā.		
2.	Turpināt sadarbību ar pašvaldību, skolas teritorijā esošās ēkas renovācijas uzsākšanai.	Mācību procesam un koncertiem atbilstoša lieluma zāle.	2022.-2025. gads	Direktore
ATBALSTS SKOLĒNIEM UN PEDAGOGIEM				
1.	Pilnveidot konsultāciju sistēmu.	Katram audzēknim iespēja saņemt konsultāciju ārpus mācību stundas.	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā
2.	Atbalstīt pedagogu dalību meistarklasēs un pieredzes apmaiņā ar kolēģiem citās mūzikas mācību iestādēs.	Profesionālā izaugsme, pilnveidošanās.	2022.-2025. gads	Direktore
3.	Mācību procesā veicināt starppriekšmetu saikni, pedagogu sadarbību.	Pedagogu sadarbība – kopīga izpratne par audzēkņa zināšanām attiecīgās klases visos mācību priekšmetos.	2022.-2025. gads	Direktore
4.	Pilnveidot kursus iegūto pieredzes apmaiņu pedagogu kolektīvā. Iekļaut darba plānā (reizi semestrī) pieredzes apmaiņas nodarbības pedagogiem, kurās tikai kursu, semināru, meistarklašu, konkursu un pasākumu pieredze, jauniegūtās zināšanas un atziņas. Vadītājs un vadītāja vietnieki seko tam, lai pedagogi papildinātu savas zināšanas, sekojot novitātēm profesionālajā jomā.	Pedagogi ir ieinteresēti pilnveidot savu profesionālo kompetenci.	2022.-2025. gads	Direktore
5.	Atbalsta sistēma jauniešiem pedagogiem.	Veiksmīga, emocionāli droša iekļaušanās skolas vidē, mācību procesā.	2022.-2025. gads	Direktore
6.	Atklāto mācību nodarbību organizēšana un citu pedagogu nodarbību vērošanas nodrošināšana, primāri jauniešiem pedagogiem.	Organizētas iespējas pedagogiem apmeklēt un vērot citu pedagogu mācību nodarbības profesionālās pieredzes pilnveidošanai.	2022.-2025. gads	Direktore
7.	Datorprasmju uzlabošana pedagogiem, veicinot IT izmantošanu mācību procesā.	Pedagogiem lielāka interese par IT iespējām, jaunu mācību metožu	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā

		meklēšana un ieviešana mācību stundās.		
8.	Dalības nodrošināšana valsts un starptautiska līmeņa konkursu un festivālu.	Izstrādāti noteikumi dalībai valsts un starptautiska līmeņa konkursos un festivālos	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā
9.	Aktualizēt skolas bibliotēkas darba uzdevumus.	Bibliotēkas pienesums un atbalsts pedagogiem jaunu mācību metožu pielietošanā ikdienas darbā; audzēkņiem – bibliotēka kā interaktīva vieta papildizglītībai.	2022.-2025. gads	Direktore
10.	Aktualizēt karjeras izglītību.	Skolotāji mērķtiecīgi iekļauj informāciju mācību stundu plānā.	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā
11.	Izstrādāt skolas audzināšanas darba programmu.	Audzināšanas programmā ietvertas mūsdienu pasaules izvirzītās aktualitātes, kultūras tradīcijas, aktualizētas sabiedrības ētikas un estētikas normas.	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā
12.	Pateicība audzēkņiem par sasniegumiem mācību darbā.	1.izstrādāti noteikumi "Par līdzfinansējuma samaksas kārtību Valmieras novada profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestādēs 2.audzēkņiem, kuriem mācību vidējais rezultāts ir virs 8,1 ballēm, tiek dāvināta iespēja bez maksas apmeklēt operas, baleta vai cita skatuves žanra muzikālu izrādi	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā
13.	Atbalsts audzēkņu ģimenēm	Izstrādāti noteikumi "Par līdzfinansējuma samaksas kārtību Valmieras novada	2022.	Pašvaldība

		izglītības iestāžu profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanā".		
ADMINISTRĀCIJA, PĀRVALDĪBA				
1.	Pilnveidot skolas iekšējās kontroles darba sistēmu. – stundu hospiešana	Stundas vērošanas mērķis – mācību procesa kvalitātes izvērtēšana, redzami labās prakses piemēri, tiek konstatēti trūkumi pedagoga darbībā, meklēti un atrasti risinājumi trūkumu novēršanai.	2022.-2025. gads	Direktore
2.	Aktualizēt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība (pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kritērijus, pedagoga pašvērtējumu, vērojamo mācību stundu/nodarbību skaitu).	Precīzāks pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (pedagoģiskā procesa efektivitāte, mērķtiecīgums, rezultāts).	2022.-2025. gads	Direktore
3.	Izstrādāt un realizēt skolas pašvērtējuma plānu.	legūti un analizēti dati pašvērtējuma ziņojumā "Drošība un psiholoģiskā labklājība", "Vienlīdzība un iekļaušana"; "Infrastruktūra un resursi", "Kompetences un sasniegumi", "Pieejamība". "Mācīšana un mācīšanās", "Izglītības turpināšana un nodarbinātība", "Izglītības programmu īstenošana".	2022./2023.māc.g. 2023./2024.māc.g	Direktore
4.	Uzlabot un pilnveidot skolas metodisko darbu	Skola aktualizē metodiskā darba nozīmību kā atbalstu pedagogam un organizē seminārus, kursus, meistarklases.	2022.-2025. gads	Direktore
5.	Aktivizēt Skolas Padomes darbību, paplašinot padomes sastāvu aicinot līdzdarboties ieinteresētus un aktīvus vecākus.	Skolēnu mācību rezultāti (apmeklējums, uzvedība, izglītības pārtraukšanas	2022.-2025. gads	Direktore

		riska samazinājums, akadēmiskie sasniegumi un skolēna labizjūta) uzlabojas, kad vecāki iesaistās izglītības procesā un skolas dzīvē. Mērķtiecīgi veidots pozitīvs Skolas tēls sabiedrībā, skolas atpazīstamība un prestižs		
6.	Regulāra izglītojamo vecāku informēšana par bērnu sekmēm, panākumiem, problēmām un izaicinājumiem.	Vecāku sapulces un individuālas sarunas, klases un skolas pasākumi ģimenēm.	2022.-2025. gads	Direktora vietniece izglītības jomā

5. Galvenie sasniedzamie rādītāji, rezultatīvās vērtības

Nr.	Rādītājs	2019	2021	2022	Sasniedzamā vērtība 2025
	Kvantitatīvi				
	Absolventu skaits	27	27	42	25
	Kvalitatīvi				
	Iestājas mūzikas vidusskolā	8	3	2	2