

Burtnieku pirmsskolas izglītības iestādes
“Sienāzītis”
pašnovērtējuma ziņojums

Burtniekos, 28.10.2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Valmieras novada

Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(personīgais paraksts)

Iveta Pāže

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

29.10.20212

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Parka iela 3, Burtnieki, Burtnieku pagasts, Valmieras novads, LV-4206	V-6789	2013.gada 02.oktobris	41	41

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	7	
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	1	logopēds

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g.

Mērķis: Veicināt izglītojamo vispusīgu, harmonisku attīstību un veselības nostiprināšanu, ievērojot viņu vajadzības, spējas un pieredzi, nodrošinot iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei.

Uzdevumi:

- Veidot pirmsskolas vecuma izglītojamajiem drošu, pieejamu, mainīgu vidi.
- Nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apguvē nepieciešamos mācību līdzekļus.
- Organizēt mācību un audzināšanas darbu, izvēloties atbilstošas mācību metodes, ņemot vērā izglītojamo spējas, vajadzības un pieredzi.
- Veicināt bērnu interesi par notiekošo dabā, dabas procesiem un likumsakarībām.
- Sekmēt izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu, īstenojot veselību nostiprinošas aktivitātes;
- Organizēt aktivitātes, kas veicina izglītojamo patriotisma audzināšanu.
- Sekmēt izglītojamo izpratni par tikumiem un vērtībām.
- Veicināt izglītojamo radošumu un pašizpausmi.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija- Iestāde ar attīstoši veicinošu, estētisku un mājīgu vidi, kur mācību process saistīts ar izzinošu un praktisku darbību. Vecāku un pedagogu sadarbībā ir abpusēja ieinteresētība un uzticēšanās.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – patstāvīgs, radošs, dzīvespriecīgs bērns, kuram ir izpratne par tikumiskām vērtībām, kā arī ir vērsts uz pašvadītu mācīšanos un spēju orientēties mūsdienīgi mainīgajā pasaulē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cilvēka cieņa, atbildība.

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Mērķis: Zinātkāri, dzīvespriecīgi bērni, kas dzīvo veselīgi, darbojoties ar aizrautību un prieku līdzdarbojas, gūst pirmo pieredzi.

Uzdevumi:

- Sekmēt bērna personības attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses un spējas, attīstot radošumu un pašizpausmi;
- Sagatavot izglītojamo pamatizglītības programmas apguvei;
- Sekmēt izglītojamo patriotismu, radot interesi par latviešu tautas tradīcijām;
- Turpināt pilnveidot izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu, īstenojot veselību nostiprinošas aktivitātes;
- Sekmēt izglītojamā pozitīvas attieksmes veidošanos pret apkārtējo vidi;
- Motivēt izglītojamo iesaistīšanos dziedāšanas un dejošanas pulciņos.

Iestādes darbības pamatjoma	Darba prioritātes	Sasniegtie rezultāti
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt īstenot kompetencēs balstītu mācību procesu. 	Kompetencēs balstīta mācību procesa īstenošana tika sekmēta, balstoties uz pedagogu un atbalsta personāla sadarbību, kā arī piedaloties profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos "Pirmsskolas skolotāju un skolotāju palīgu sadarbība, realizējot kopveseluma pieeju bērnu rakstura audzināšanā" un izzinot metodiskus materiālus interneta vietnēs "Skola 2030", visc.gov.lv
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt pedagogu pieredzes apmaiņas sistēmu- labās prakses piemērs; • Turpināt pilnveidot kompetenču pieeju pirmsskolas izglītības mācību procesā. • Apkopot vecāku idejas par mācību procesa pilnveidošanu. 	Ņemot vērā epidemioloģisko situāciju valstī, pedagogu pieredzes apmaiņa notika piedaloties tiešsaistes sistēmā dažādosursos un semināros: "Pirmsskolas izglītība mūsdienīgai lietpratībai:

		<p>citāda pieeja mācību un audzināšanas procesam”, “Barboleta attīstošās metodes izmantošana”, “Pirmskolas vecuma bērnu intelektuālās, sociāli emocionālās un fiziskās attīstības veicināšana”.</p> <p>Iestādes padomes sēdē tika uzklautas vecāku idejas par mācību procesa pilnveidošanu.</p>
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	<ul style="list-style-type: none"> Ieviest bērnu vērtēšanu ELIIS tiešsaistes informācijas sistēmā. 	<p>Mācību procesa organizēšana un izglītojamo vērtēšana notiek ELIIS tiešsaistes sistēmā.</p>
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> Turpināt pamanīt un izcelt bērnu talantus un spējas; Turpināt piedalīties dažādos konkursos un sabiedriskās aktivitātēs. 	<p>Izglītojamo talanti un spējas tiek pamanītas un izceltas ikdienas mācību procesā.</p> <p>Plānotais mazo vokālistu konkurss nenotika epidemioloģiskās situācijas valstī dēļ.</p>
Atbalsts izglītojamiem	<ul style="list-style-type: none"> Turpināt sadarboties ar Burtnieku novada sociālo dienestu un citiem dienestiem; Turpināt izglītojamo un darbinieku izglītošanu par drošības jautājumiem; Papildināt bērnu rotaļu laukuma konstrukcijas. Papildināt materiālo bāzi dabas izzināšanai. Turpināt sadarbību ar dažādu profesiju pārstāvjiem. Turpināt iesaistīties radošos konkursos; Turpināt darbu pie dziedošo talantu pamanīšanas un tālākas sagatavošanas. Turpināt vecāku izglītošanas darbu audzināšanas jautājumos; Iesaistīt vecākus bērnu karjeras izglītībā. 	<p>Vajadzības gadījumā izglītības iestāde sadarbojās ar Burtnieku novada pašvaldības sociālo dienestu.</p> <p>Iestādes izglītojami un darbinieki regulāri tika iepazīstināti ar drošības noteikumiem.</p> <p>Rotaļu laukums tika papildināts ar jaunām konstrukcijām: līdzsvara balķis, karuselis, tunelis, vagoni.</p> <p>Materiālā bāze dabas izzināšanai tika papildināta (trauks-lupa, pincetes u.c.)</p> <p>Sadarbība ar dažādu profesiju pārstāvjiem nenotika epidemioloģiskās situācijas valstī dēļ.</p> <p>Iestāde piedalījās Biškopības biedrības rīkotajā radošo darbu</p>

		<p>konkursā “Bites, daba un es”.</p> <p>Izglītojamie netika virzīti uz dziedošo talantu konkursu epidemioloģiskās situācijas valstī dēļ.</p> <p>Gan plānotā lekcija-nodarbība vecākiem ar Mag.phil., pedagogi Antru Lezdiņu, gan vecāku iesaistīšana karjeras izglītībā nenotika epidemioloģiskās situācijas valstī dēļ.</p>
Izglītības iestādes vide	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot izglītojamo savstarpējo attiecību kultūru attiekmē vienam pret otru; • Izgatavot iestādes karogu. • Autostāvvietas ceļa seguma kvalitātes uzlabošana. 	<p>Ņemot vērā audzināšanas plānā izvirzītos uzdevumus, tika uzlabota izglītojamo savstarpējo attiecību kultūra.</p> <p>Ir izgatavots iestādes karogs.</p> <p>Autostāvvietas seguma uzlabošana nav veikta, jo netika piešķirts finansējums.</p>
Izglītības iestādes resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt pilnveidot mācību līdzekļus atbilstoši kompetenču izglītības īstenošanai • Turpināt papildināt pedagogu profesionālo kvalifikāciju. 	<p>Iestāde ir papildināta ar mācību līdzekļiem kompetenču izglītības īstenošanai.</p> <p>Pedagogi regulāri ir pilnveidojuši profesionālo kvalifikāciju, piedaloties dažādosursos un semināros (tiešsaistēs).</p>
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt iesaistīt Iestādes padomi iestādes tālākās attīstības plānošanā. • Turpināt ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības. • Lai iesaistītu izglītojamos sava novada izzināšanā, sadarboties ar vietējiem uzņēmējiem. 	<p>Iestādes padomes sēdē notika diskusijas un tika uzklauti ieteikumi par iestādes attīstību.</p> <p>Iestādē tiek ievērotas vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības.</p> <p>Sadarbība ar vietējiem uzņēmējiem nenotika epidemioloģiskās situācijas valstī dēļ.</p>

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs nodrošina efektīvu savas iestādes darbības pašvērtēšanu un attīstības plānošanu.	Iestādes attīstības plānošanā un izvērtēšanā vairāk iesaistīt iestādes padomi un bērnu vecākus.
Vadītājs nebaidās deleģēt pienākumus un atbildību pedagogiem un citiem mērķgrupu pārstāvjiem.	Tehniskajam personālam nepieciešams piesaistīt lietvedi.
Vadītājs nodrošina efektīvu komandas darbu pirmsskolas izglītības programmas īstenošanā.	
Vadītājam ir izpratne par iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību.	

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājam ir pietiekamas zināšanas par iestādes tiesiskuma jautājumiem.	Turpināt iepazīties ar informāciju par aktuālām normatīvo aktu izmaiņām.
Vadītājs demokrātiski vada lēmumu pieņemšanas procesu.	
Vadītājam ir pietiekamas zināšanas komunikācijā sekmīgas izglītības iestādes pārvaldības nodrošināšanai.	
Vadītāja darbība ir ētiska.	
Vadītājam ir izpratne par izglītības nozares attīstību.	
Vadītājam ir zināšanas un izpratne par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem.	Sekot līdzi aktualitātēm par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem dažādos informācijas avotos

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs sadarbojas ar dibinātāju un vietējo pašvaldību, lai izvirzītu izglītības iestādes ikgadējās darba prioritātes.	
Vadītājs iesaistās sadarbībā ar vietējo kopienu, pārstāvot izglītības iestādi kopienas īstenotajās aktivitātēs.	Piedalīties vietējās kopienas organizētajos pasākumos un projektos.
Vadītājs veido izziņas un inovāciju organizācijas kultūru iestādē.	
Vadītājs nodrošina komanddarbu, lai sekmīgi īstenotu izglītības programmu.	Lai nodrošinātu pieredzes apmaiņu, sadarboties ar citām izglītības iestādēm.
Vadītājs nodrošina regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā.	
Vadītājs sadarbojas un atbalsta sekmīgu iestādes padomes darbību.	

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem, kuri strādā izglītības iestādē ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija.	
Pedagogi regulāri apmeklē profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus 36 stundu apjomā 3 gadu periodā.	Turpināt iesaistīt pedagogus profesionālās kompetences pilnveidesursos.
Pedagoģiskais personāls izvērtē savu profesionālo darbību. attīstībā un pedagoga sadarbību.	Izglītības iestādē organizēt pedagogu savstarpējo rotaļnodarbību vērošanu..

4. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

4.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

- Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzcietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance) izkopšanu, droša un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.
Plānotās ieviešanas aktivitātes: literāro darbu izmantošana izglītojamo tikumu izpratnes veidošanā, ikdienas situāciju pārrunāšana ar izglītojamiem, grupas pienākumu un noteikumu izstrāde un ievērošana, mācību ekskursijas, labdarības akcijas.
- Veicināt izglītojamā atbildīgu attieksmi un rīcību pret šādām vērtībām: dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, daba.
Plānotās ieviešanas aktivitātes: ģimenes sporta diena, Mātes diena, pārgājieni.
- Turpināt iekļaujošo izglītību.
Plānotās ieviešanas aktivitātes: skolotāja logopēda pieejamība izglītojamajiem, individuālās sarunas ar vecākiem par bērna attīstību, individuālā plāna sagatavošana.
- Iesaistīt izglītojamos kultūrizglītībā.
Plānotās ieviešanas aktivitātes: teātra izrādes, koncertprogrammas, bibliotēkas un muzeja apmeklējums.
- Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti sava novada un valsts dzīvē.
Plānotās ieviešanas aktivitātes: pastaigas, pārgājieni, labdarības akcija, Pasaules Talka.
- Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā.
Plānotās ieviešanas aktivitātes: valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētki.

4.2. Iestāde nodrošina iespēju katram izglītojamam kļūt par tikumisku un atbildīgu personu sabiedrībā. Iesaistoties iestādes organizētos pasākumos, tiek stiprināta piederība savai ģimenei, novadam un valstij.

5. Citi sasniegumi

Iestāde ir piedalījusies “Zaļās jostas” izlietoto bateriju vākšanas konkursā “Tīrai Latvijai” un Ziemeļvidzemes atkritumu apsaimniekošanas organizācijas vides izglītības projektā “Cilvēkam un videi” PET pudeļu vākšanas akcijā “Dabai labu darīt” (par dalību saņemti pateicības raksti) 2020./2021. m.g.

Piedaloties konkursos, notiek izglītojamo un sabiedrības iesaistīšana zināšanu apgūvē par atkritumu lietderīgu apsaimniekošanu un ietekmi uz vidi.