

## Interesu izglītības programmu īstenošanas kritēriji

### 1. Kritēriji interešu izglītības programmu jomai – kultūrizglītība – dejas

1.1. Interesu izglītības apakšjoma – (mūsdienīgu dejas, ritmika, klasiskā, eksotiskā, sarīkojuma/balles u.c. dejas)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe – iesācēju grupa	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst dejas pamatus – ritmiku, stājas, plastikas un fiziskos vingrinājumus, klasisko, moderno deju. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> uzstāšanās mācību iestādē, demonstrē deju pamatu apguvi.
2. izglītības pakāpe – pamatgrupa	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas pamatu apguvi – kompozīciju, skatuves mākslu, jaunus dejas žanrus – hip-hop, break dance, video style deju, u.c. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas un koncertdarbība izglītības iestādes pasākumos.
3. izglītības pakāpe – augstākās meistarības pamatgrupa	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas mākslas apguvi – improvizācijas mākslu, solistu un duetu sagatavošana, jauni deju žanri – džeza deju, autordeju, u.c. Izglītojamiem pasniedz dejas mācīšanas metodiku - prasmi strādāt ar iesācēju grupas dalībniekiem. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas un koncertdarbība (4-10 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, dalība pilsētas pasākumos, dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos).

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītojamo vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma izglītojamie		1.- 4.klase		5.- 6.klase		7.-9.klase		10.-12.klase	
			7-10 g. v. audzēkņi		11-12 g. v. audzēkņi		13-15 g. v. audzēkņi		16-25 g. v. audzēkņi	
Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe – iesācēju grupa	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4
2. izglītības pakāpe – pamatgrupa	8	4	8	6	8	6	8	8	8	8
3. izglītības pakāpe – augstākās meistarības pamatgrupa	-	-	8	6	8	8	8	10	8	10

## 1.2. Interesešu izglītības apakšjoma – tautas dejas

### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst tautas dejas horeogrāfiskās leksikas pamatiemaņas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> uzstāšanās izglītības iestādes mērogā.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūtas tautas dejas horeogrāfiskā leksika, klasiskās dejas pamatiemaņas un tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> uzstāšanās izglītības iestādes mērogā un dalība pilsētas vai reģiona pasākumā.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pilnveidotas iemaņas tautas dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos, ka arī tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Apgūts Dziesmu un deju svētku repertuārs, kā arī pilnveidots deju māksliniecisks un tehniskais izpildījums. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> uzstāšanās izglītības iestādes mērogā un dalība dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos pilsētā, reģionā vai valstī. Godalgotu vietu iegūšana reģiona skatēs (iegūta skates I/ II pakāpe vai laureāta nosaukums).
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana tautas un skatuviskās dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos un citos deju žanros (raksturdejās, pilatēs, aerobikas žanros u.c.), ka arī pilnība apgūtās tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas, uzstāšanās izglītības iestādes mērogā un dalība dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos pilsētā, reģionā, valstī vai starptautiski. Godalgotu vietu iegūšana reģiona skatēs (iegūta skates I pakāpe vai laureāta nosaukumu). Sagatavotas un īstenotas tematiski vienotas 30 minūšu garas koncertprogrammas.

### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam

Izglītojamo vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma izglītojamie		1.- 4.klase		3.-4. klase		5.-9.klase		10.-12.klase	
			7-8 g. v. audzēkņi		9-10 g. v. audzēkņi		11-15 g. v. audzēkņi		16-25 g. v. audzēkņi	
Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4
2.izglītības pakāpe	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4
3.izglītības pakāpe	16	4	16	4	16	6	16	8	16	8
4.izglītības pakāpe	16	4	16	6	16	8	16	10	16	12
Kritēriji koncertmeistara stundu skaita noteikšanai	0.5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita									

## 2. Kritēriji interešu izglītības programmai – kultūrizglītība – Mūzika

### 2.1. Interesešu izglītības apakšprogramma – Koris

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst vienbalsīgu repertuāru, vokālā darba pamatiemaņas un prasmes, notiek darbs ar ārpustoņa dziedošiem bērniem. Korī darbs vērsts uz unisona pilnveidošanu, tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> koris piedalās izglītības iestādes pasākumos.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst divbalsīgu repertuāru. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai, un vokālai meistarībai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, pilsētas līmeņa koncertā vai reģiona skatēs.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Zēnu kori – divbalsību. Uzmanība pievērsta vokālās meistarības pilnveidei – stājai, elpai, vokālajam tonim. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, pilsētas līmeņa koncertā (ja tādi tiek veidoti attiecīgajā gadā) un reģiona skatē un iegūta I/ II pakāpi vai laureāta nosaukumu. Piedalās valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst četrbalsīgu un daudz balsīgu repertuāru. Kori pilnveido vokālo meistarību, daudz balsīgās dziedāšanas prasmes, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, pilsētas līmeņa koncertos un reģiona un valsts skatēs un iegūta I pakāpe vai laureāta nosaukums. Piedalās valsts un/vai starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	16	2	16	4	16	4	-	-
2. izglītības pakāpe	16	2	16	4	16	4	-	-
3. izglītības pakāpe	16	2	16	4	16	6	16	8
4. izglītības pakāpe	16	2	16	4	16	8	16	10

Kritēriji koncertmeistara stundu skaita noteikšanai – 0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita.

### 2.2. Interesešu izglītības apakšprogramma – vokālie ansambļi (t.sk. trio, duets), popgrupas (t.sk. solisti)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvā tiek veicināta interese par dziedāšanu vokālajos ansambļos, tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Kolektīvs apgūst vienbalsīgu repertuāru, tiek attīstīta melodiskā dzirde, izstrādāts unisons. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos.
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvs apgūst divbalsīgas dziesmas, veido kvalitatīvu māksliniecisko izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos un pilsētas līmeņa koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvs apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegunam - intonācijai, ritmam, dikcijai, nošu teksta precizitātei, kā arī dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāšanai, frāzējumam, tempam, dinamikai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, pilsētas līmeņa koncertos un skatēs.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvs apgūst gan četrbalsīgu, gan daudzbalsīgu repertuāru. Ansamblis pilnveido vokālo un tehnisko meistarību, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Kolektīvajā muzicēšanā laba stila izjūta, ir radoša pašizpaušme un sasniegta ansambļa individualitāte. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, pilsētas līmeņa koncertos un skatēs. Sagatavotas un īstenotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 minūšu garas koncertprogrammas.

Popgrupās – papildus darbs ar mikrofoniem, darbs ar apskaņošanas tehniku. Darbs ar fonogrammām. Darbs pie skatuves kustībām, dziedāšana apvienota ar kustību.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojam skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	4-16	2	4-16	4	-	-
2. izglītības pakāpe	4-16	2	4-16	4	-	-
3. izglītības pakāpe	4-16	2	4-16	6	4-16	6
4. izglītības pakāpe	4-16	2	4-16	6	4-16	8

2.3. Interešu izglītības apakšprogramma – **Instrumentālie ansambļi, mūzikas instrumentu spēle, mūzikas ierakstu studija** (akordeonistu ansamblis, ģitāristu ansamblis, instrumentālais ansamblis, koklētāju ansamblis)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu instrumentālajos ansambļos. Tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Tiek attīstīta melodiskā dzirde, tiek strādāts pie unisona. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvs apgūst divbalsīgus, trīsbalsīgus skaņdarbus, veido kvalitatīvu izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Pievērsta uzmanība vienkāršam ritmam, intonācijai, frāzējumam un skaņdarbu mākslinieciskajam izpildījumam. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvs apgūst daudzbalsīgu repertuāru, atbilstoši instrumentu sastāvam. Instrumentālajos ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegunam - intonācijai, punktētam un sinkopētam ritmam, artikulācijai, nošu teksta precizitātei, kā arī skaņdarba mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāšanai, frāzējumam, tempam, dinamikai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos vai skatēs. Sagatavotas vienotas garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	4 - 16	6 (individuālais darbs)
2. izglītības pakāpe	4 - 16	6
3. izglītības pakāpe	4 - 16	6

#### 2.4. Interesešu izglītības apakšprogramma – **Vokāli instrumentālie ansambļi**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu vokāli instrumentālajos ansambļos. Izglītojamie apgūst instrumenta spēlēšanas, vokālās pamatprasmes, kā arī vingrinās kolektīvajā muzicēšanā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās izglītības iestādes pasākumos un pilsētas līmeņa koncertā.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūtas vokālā darba, instrumentu spēles pamatprasmes. Izglītojamie orientējas nošu rakstā, gītāristi – tabulācijā; pārzina akordus pēc burtu apzīmējumiem. Izglītojamie ir spējīgi muzicēt ansablī. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās izglītības iestādes pasākumos, pilsētas līmeņa koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie spēj improvizēt, pastāvīgi veidot savus melodijas modeļus, veido savas muzikālās vienības, sāk radoši izpausties. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās iestādes pasākumos, pilsētas līmeņa koncertos un skatēs. Sagatavotas un īstenotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 minūšu garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	5	6
2. izglītības pakāpe	5	8
3. izglītības pakāpe	5	8

#### 2.5. Interesešu izglītības apakšprogramma – **Orķestris (kamerorķestris, pūtēju, simfoniskais, stīgu un tautas mūzikas orķestris)**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamo sagatavošana muzicēšanai orķestrī. Ir atšķirīga apmācība dažādiem instrumentiem. Pūtēju orķestrī iespējams izmantot šādus instrumentus: flauta, oboja, klarnete, fagots, saksofons, trompete, alts, tenors, baritons, tūba (divu veidu Es, B), sitamie instrumenti. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo līdzdalība izglītības iestādes pasākumos.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> orķestris apgūst 1. grūtības pakāpes skaņdarbus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo līdzdalība izglītības iestādes pasākumos, pilsētas līmeņa koncertos un skatēs.

3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> orķestris apgūst 2. grūtības pakāpes skaņdarbus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo līdzdalība izglītības iestādes pasākumos, pilsētas līmeņa koncertos un skatēs, valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> orķestris apgūst 3. grūtības pakāpes skaņdarbus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo līdzdalība izglītības iestādes pasākumos, pilsētas līmeņa koncertos un skatēs, valsts līmeņa pasākumos. Sagatavota un īstenota vismaz 1 tematiski vienota 20 minūšu gara koncertprogramma.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Ieteicamais stundu sadalījums	
			Orķestrim	Grupu darbs
1. izglītības pakāpe	6	6 (individuālais darbs)	-	-
2. izglītības pakāpe	12	10	4	6
3. izglītības pakāpe	12	10	6	4
4. izglītības pakāpe	12	10	6	4

### 3. Kritēriji interešu izglītības programmai – Folkloras

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> skolēns spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.).</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> folkloras pulciņa dalībnieki spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos un pilsētas līmeņa koncertos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.) un skatēs.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst tematiskās tautas dziesmas un rotaļas/dejas un citas aktivitātes, atbilstoši izstrādātajai mācību programmai.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> folkloras pulciņš/kopa spēj veikt patstāvīgu, savu profilu prezentējošu darbību gan skolā, gan pilsētas līmeņa mēroga pasākumos. Kopa veic publisku aktivitāti - līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos, pilsētas un/vai valsts līmeņa koncertos, skatēs, konkursos, festivālos, u.c.</p>
4. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> katrs kolektīva dalībnieks spēj attīstīt un parādīt sevi individuāli dažādās tradicionālās kultūras ieviržu jomās. Katrs izglītojamais pastiprināti apgūst viena tautas mūzikas instrumenta spēli vai, atbilstoši mācību programmai, pastiprināti apgūst kādu folkloras žanru. Prot dejojot tradicionālās dejas, pārzina rotaļas.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kopas uzstājas izglītības iestādes sarīkojumos un pilsētas, valsts un/vai starptautiska līmeņa koncertos, skatēs, konkursos, festivālos u.c. Sagatavots un novadīts tematiski vienots 20 minūšu garš tradicionālās kultūras sarīkojums.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām				
			Teorētiskās nodarbības un/vai stāstīšanas prasmes	Dziedāšana	Muzicēšana	Mūzikas instrumentu apmācības	Rotaļas, spēles, dejas
1. izglītības pakāpe	8	4	2	1	-	-	1
2. izglītības pakāpe	8	6	2	2	-	-	2
3. izglītības pakāpe	8	10	1	2	2	4	1
4. izglītības pakāpe	8	10	1	2	4	2	1

Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām: teorētiskās nodarbības un/vai stāstīšanas prasmes, dziedāšana, mūzikas instrumentu apmācība, rotaļas, spēles, dejas.

#### 4. Kritēriji interešu izglītības programmai – kultūrizglītība – Teātra māksla

##### 4.1. Interesešu izglītības apakšprogramma – teātris

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> trenē izglītojamo sensorās un motoriskās iemaņas, iepazīstas ar aktiermeistarības, skatuves runas, skatuves kustības pamatiem. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās nodarbības.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst un pilnveido pamatiemaņas aktiermeistarībā, var apgūt skatuves runas, kustības, grima mākslas pamatus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās izglītības iestādes sarīkojumos. Ir iestudēti uzvedumi/priekšnesumi (skečs, miniatūra, literārā kompozīcija u.c.).
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst teātra mākslas pamatprincipus un teātri kā darbības mākslu. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izveidots teātra pamatsastāvs, kā arī dažāda vecuma izglītojamo sagatavošanai pamatsastāvam mācību/ zināšu pilnveides pulciņš (-i). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 jauniestudējums) mācību gadā. Pamatsastāvs piedalās izglītības iestādes un pilsētas sarīkojumos, teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> aktiermeistarības attīstīšana un nostiprināšana. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pamatsastāvā un sagatavošanai pamatsastāvam mācību/ zināšanu pilnveides pulciņā (-os) darbojas dažāda vecuma izglītojamie. Teātrim ir repertuārs, notiek regulāra publiska izrāžu demonstrēšana. Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 jauniestudējums) mācību gadā. Vismaz reizi gadā jāiestudē izrāde ar dažāda vecuma izglītojamo piedalīšanos. Pamatsastāvs piedalās pilsētas, valsts un/vai starptautiska līmeņa pasākumos, teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpe	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām	
			Aktiera meistarība	Skatuves runa, dziedāšana, skatuves kustība, deja, grims u.c. ar teātra mākslu saistītās jomās
1. izglītības pakāpe	10	2	2-1	0-1
2. izglītības pakāpe	10	4	4-6	2-0
3. izglītības pakāpe	10	5	4-8	4-0
4. izglītības pakāpe	10	6	4-6	4-2

Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām: aktiera meistarība, skatuves runa, dziedāšana, skatuves kustība, deja, grims u.c. ar teātra mākslu saistītās jomas.

##### 4.2. Interesešu izglītības apakšprogramma – Leļļu teātris

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie iepazīstas un apgūst pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanā, aktiermeistarībā, skatuves runā.
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> atklātās nodarbības.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie pilnveido pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanā, aktiermeistarībā, skatuves runā u.c., apguvuši dažādu veidu leļļu vadīšanu. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos un cita mēroga teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie izprot leļļu teātra mākslas pamatprincipus, guvuši ieskatu teātra vēsturē, tā attīstības tendencēs. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> ir izveidota vienota mākslinieciska izrāde, līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos dalība teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> teātrim ir repertuārs, notiek publiska izrāžu demonstrēšana.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	10	4
2. izglītības pakāpe	10	6
3. izglītības pakāpe	10	8
4. izglītības pakāpe	10	8

Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām: leļļu vadīšana, aktiermeistarība, skatuves runa, leļļu izgatavošana, dziedāšana, skatuves kustība, deja, grims u.c. ar leļļu teātra mākslu saistītās jomas

#### 4.3. Interešu izglītības apakšprogramma - Improvizācijas teātris, teātra sports

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst un pilnveido aktiermeistarības pamatus, iepazīst improvizācijas teātra pamatnostādnes, apzinās savas personības radošās iespējas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> atklātās nodarbības.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie ir iepazinuši improvizācijas teātra pamatnostādnes, spēj improvizēt ainu pēc publikas ierosinājuma vai piedalīties teātra sporta turnīrā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos un pilsētas līmeņa un cita mēroga teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie spēj sagatavot un nospēlēt improvizācijas teātra izrādi vai noorganizēt un nospēlēt teātra sporta turnīru. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos un pilsētas un cita mēroga teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana. Izglītojamie spēj vadīt improvizācijas teātra izrādi vai teātra sporta turnīru. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> notiek regulāra publiska uzstāšanās, izglītības iestādē/s. Piedalās pasākumos, teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	12	4
2. izglītības pakāpe	12	6
3. izglītības pakāpe	5	6
4. izglītības pakāpe	5	6

Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām: aktiera meistarība, runa, dziedāšana, ķermeņa plastika, improvizācijas pamatnostādnes, improvizācijas spēles, teātra sporta tehnikas, turnīra organizācijas principi un noteikumi.

## 5. Kritēriji interešu izglītības apakšprogrammai – Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla (zīmēšana, aušana, šūšana, rotu izgatavošana);

### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie iepazīst vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas vērtības. Apgūst zināšanas par vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pamatelementiem un likumsakarībām. Izglītojamie mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē, mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie attīsta prasmes un iemaņas vizuālajā un lietišķajā mākslā, turpina radoši darboties. Strādā pie profesionālu iemaņu nostiprināšanas.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš piedalās pilsētas/novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamo pilnveido iemaņas attiecīgajā mākslas jomā, veido savus autordarbus. Tiek novērtētas izglītojamo radošās spējas.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš piedalās organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos.</p>
4. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie sasnieguši meistarības pakāpi attiecīgajā jomā, turpina to pilnveidot.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš piedalās pilsētas organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī ar augstiem sasniegumiem valsts un starptautiska mēroga aktivitātēs. Tiek organizētas izglītojamo personālizstādes.</p>

### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Interesu izglītības apakšprogrammas	Vizuālā māksla		Vizuāli plastiskā māksla	
	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	2-4	8	4
2. izglītības pakāpe	8	4-6	8	6
3. izglītības pakāpe	8	6	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8	8	8

## 6. Kritēriji Interesu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība – radošā industrija;

### 6.1. Interesu izglītības apakšprogramma – animācija, audio/video ierakstu studijas, datorgrafika, dizains, foto, kino, radio/TV studijas, video, žurnālistika/skolas avīze

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst video vai foto kameras darbības pamatprincipus. Apgūst pamatiemaņas darbam ar datoru un grafiskajām programmām. Iepazīst instrumentus, materiālus un elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē, mācību gadā, tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes to publicitāte.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas apgaismošanas tehnikā. Tiek apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst pamatiemaņas kombinēto uzņēmumu montāžā. Iepazīstas ar pasaules kino un foto vēsturi. Pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība pilsētas pasākumos, skatēs un konkursos.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmes darbam ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas darbam ar kino vai foto. Filmēšanas vai fotografēšanas tehniku. Apgūst apgaismošanas tehniku. Ir apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst kombinēto uzņēmumu montāžu. Apgūst apgaismošanas tehniku. Iepazīstas ar pasaules un Latvijas kino vai foto vēsturi. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši domāt.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē tiek organizētas vairākas izglītojamo darbu izstādes. Dalība pilsētas/reģiona/valsts mēroga pasākumos, skatēs, konkursos un festivālos.</p>
4. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamies šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupa sastāv no īpaši apdāvināti izglītojamiem, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība pilsētas/reģiona/valsts līmeņa pasākumos, skatēs, konkursos un festivālos. Godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskā mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).</p>

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	6
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

## 7. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – Tehniskā jaunrade – konstruēšana un tehniskā modelēšana

### 7.1. Interesešu izglītības apakšprogramma - tehniskā modelēšana un konstruēšana, robotika

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie iepazīst tehniskās modelēšanas jomas un iespējas, apgūst elementārās darba prasmes ar dažādiem materiāliem: papīrs, kartons, koks, metāls. Skolēni apgūst drošības tehniku un darba kultūru. Iemācās rīkoties ar instrumentiem, darba galdiem, elektrotehniku. Attīsta intereses un spējas, modelēšanas dotības, konstruktīvu domāšanu, gūst tehniskās jaunrades pieredzi. Veido pamatu bērnu zināšanām un prasmēm modelēšanā, konstruēšanā, zinātnes un tehnikas vēsturē un mūsdienu zinātnes attīstības pamatprocesos. Apgūst telpisko domāšanu, veidojot modeļus un maketus pēc oriģināli izstrādātiem bāzes modeļiem. Apgūst grupas darba pieredzi, veidojot kolektīvus darbus un projektus.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> patstāvīgi māc izgatavot modeli pēc zīmējuma. Izglītības iestādē, tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes.</p>
2.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie veido daudz sarežģītākas konstrukcijas, modeļus, maketus. Rīkojas ar sarežģītākiem instrumentiem un darba rīkiem. Padziļināti apgūst tehnikas vēsturi. Veido tehniskos zīmējumus, rasējumu izklāstus. Apgūst aerodinamikas, elektronikas, automātikas, elektrotehnikas, galdniecības, modeļu dizaina un noformēšanas pamatus.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība konkursos u.c. pasākumos</p>
3.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība pasākumos, konkursos, kā arī iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiska mēroga aktivitātēs.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	8	4
2.izglītības pakāpe	8	4
3.izglītības pakāpe	8	6

### 7.2. Interesešu izglītības apakšprogramma - Lego konstruktori

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> iepazīstas ar LEGO klucīšiem, darba drošības instruktāžu. Veido vienkāršus telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām. Veido ornamentus. Izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītības iestādē tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes.</p>
2.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst dažādu LEGO konstruktora apvienošanu vienā modelī. Veido dekoratīvus laukumus no ornamentiem. Veido telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām. Izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība pilsētas/reģiona pasākumos, konkursos.</p>
3.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst zobratu darbības sistēmas, siksnu izmantošanu pārnēsumu veidošanā konstruējot kustīgus modeļus. Apgūst dažādu LEGO sistēmu apvienošanas iespējas. Tiek apgūti elektriskie konstruktori. Veido telpiskus un plaknē veidotus darbus</p>

par dažādām dzīves tēmām. Izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma.  
**Darbības rezultatīvais rādītājs:** izglītības iestādē tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība pilsētas/reģiona/valsts/starptautiska līmeņa pasākumos, konkursos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	8	4
2.izglītības pakāpe	8	4
3.izglītības pakāpe	8	4

### 7.3. Interesešu izglītības apakšprogramma – Elektronika un radioelektronika

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst darba kultūru. Iepazīstas ar vienkāršām tehnoloģiskām metodēm, kas dod iespēju izgatavot radioelektroniskas iekārtas un maketus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Apgūtas teorētiskās zināšanas par elementāro radioelektroniku.
2.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem. Prot lietot nepieciešamos mēraparātus. Prot izgatavot un pilnveidot jau izgatavotas radioelektroniskas ierīces. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Dalība pasākumos, konkursos, skatēs, sacensībās.
3.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt, spēj vākt un apkopot informāciju par konkrētu radioelektronisku jautājumu, izmantojot tehniskas grāmatas, katalogus, iekārtu pases un Interneta datu bāzes. Iegūtas labas bāzes zināšanas un prasmes radioelektronikā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Dalība pilsētas/reģiona/valsts pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās, izstādēs konkursos.
4.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamos šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.) <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Dalība pilsētas/reģiona/valsts/starptautiska līmeņa pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	8	4
2.izglītības pakāpe	8	6
3.izglītības pakāpe	8	6
4.izglītības pakāpe	8	8

#### 7.4. Interesu izglītības apakšprogrammas – **Automodelisms, avio/lidmodelisms, kuģu un jahtu modelisms, dzelzceļu modelisms, raķešu, pūķu un kosmiskais modelisms**

##### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst konstruēšanas pamatus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Pulciņa dalībnieki ir izgatavojuši paši savu modeli un ar to sāk piedalīties sacensībās. Dalībnieki ir apguvuši prasmes patstāvīgi strādāt gan ar rokas, gan elektro instrumentiem.
2.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem, konstruēt modeļus un izvēlēties tehnoloģijas modeļu izgatavošanai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Pulciņa dalībnieki piedalās reģionālā mēroga sacensībās, kā arī uzlabo esošos un veido jaunus modeļus, lai uzsāktu dalību augstāka mēroga sacensībās
3.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi patstāvīgi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem. Izglītojamie pilnveido prasmes konstruēt modeļus, un spēju patstāvīgi iegūt tehnisko informāciju. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Pulciņa dalībnieku iekšējā atlase dalībai valsts līmeņa sacensībām un dalība tajās. Uzsāk dalību starptautiskās sacensībās.
4.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamies šai pakāpei izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie; izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.). <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Pulciņa dalībnieku startēšana valsts līmeņa sacensībās nepiedaloties iekšējā atlasē, pamatojoties uz iepriekš sasniegtajiem augstajiem rezultātiem. Dalība starptautiskās sacensībās un iespēja piedalīties Eiropas/Pasaules čempionātos.

##### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	8	4
2.izglītības pakāpe	8	6
3.izglītības pakāpe	8	6
4.izglītības pakāpe	8	8

#### 7.5. Interesu izglītības apakšprogramma – **datorapmācība (datoru tehnikas konstruēšana, programmēšana)\***

##### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst pamata terminoloģiju, pamatiemaņas darba ar datoru. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst pamatiemaņas darbā ar dažādām datorprogrammām. Izglītojamie apgūst drošības tehniku darbā ar datoriem, kabineta iekšējos kārtības noteikumus. Izglītojamie iepazīst datoru tipus, personālā datora svarīgākās ierīces un to funkcijas. Mācās praktiski lietot printerus (dažāda veida), skenerus un citas datora palīgierīces. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo prasmju demonstrēšana.
2.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamo programmu un perifērām iekārtām. Strādā ar uzdevumiem, kas veicina iemaņas problēmu atrisināšanā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
3.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamām programmām, materiāliem un perifēro tehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt. 3.izglītības pakāpē tiek praktizēts individuālais un

	<p>grupu darbs, izstrādājot dažāda veida projektus, kas balstīti uz 1.un 2.izglītības pakāpē iegūtajām zināšanām.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo darbu izstādes, sacensības, dalība pilsētas/reģiona līmeņa skatēs, konkursos, sacensībās.</p>
4.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamos šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie; izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Dalība pilsētas/reģiona/valsts/starptautiska līmeņa skatēs, konkursos, sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).</p>

*\* tiek apstiprinātas tikai programmas, kas nav saistītas ar pamata un vispārējās vidējās izglītības mācību programmu un dalība konkursos, sacensībās, kas nav mācību priekšmeta olimpiādes, konkursi, sacensības.*

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	8	4
2.izglītības pakāpe	8	4
3.izglītības pakāpe	8	6
4.izglītības pakāpe	5	6



## 8. Kritēriji interešu izglītības programmai – Sporta interešu izglītība (galda spēles, individuālie sporta veidi, sporta spēles)

1.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie ir iepazīstināti ar sporta veida pamatprasmēm. Izglītojamie zina personīgās higiēnas un drošības noteikumus.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās un iesaistās izglītības iestādes pasākumu veidošanā.</p>
2.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie zina izvēlēta sporta veida vēsturi un pazīstamos sportistus, sporta veida pamatnoteikumus. Ir apgūtas izvēlēta sporta veida pamatprasmes. Izglītojamie saprot izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus un māk tos izmantot.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie/komanda* piedalās pilsētas sacensībās. Atsevišķos sporta veidos – piedalās paraugdemonstrējumos.</p> <p>*Pulciņš sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks nekā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem.</p>
3.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> ir nostiprinātas iemaņas/prasmes izvēlētajā sporta veidā. Izglītojamie var komentēt, izskaidrot izvēlēta sporta veida tehniku, spēj rīkoties standarta situācijās un zina izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie/komanda* piedalās pilsētas/reģiona līmeņa pasākumos, pārgājienos, treniņu izbraukumos.</p> <p>*Pulciņš sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks nekā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem.</p>
4.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie pilnveido zināšanas, iemaņas/ prasmes konkrētajā sporta veidā. Notiek izglītojamo sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie/komanda* regulāri piedalās pilsētas/reģiona/valsts pasākumos, kā arī treniņu izbraukumos, nometnēs un citās aktivitātēs.</p> <p>*Pulciņa sastāvs no komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un diviem rezervistiem</p>

\* komandu sporta veidos

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Interesešu izglītības apakšprogrammas	Galda spēles, individuālie sporta veidi: orientēšanās sports; vieglatlētika; alpīnisms, kāpšanas sports**; šahs, dambrete; cīņas sporta veidi; teniss; badmintons un citi individuālie sporta veidi		komandu sporta veidi: Volejbols; basketbols; florbols; futbols; rokasbumba; lakross un interkross; sporta tūrisms; citi komandas sporta veidi.	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā*	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā*	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	8	4	16	4
2.izglītības pakāpe	8	6	16	6
3.izglītības pakāpe	8	8	14	8
4.izglītības pakāpe	8	10	*** un divi rezervisti	10
5. izglītības pakāpe	8	12	*** un divi rezervisti	12

\* pulciņš sastāv no komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits un diviem rezervistiem.

\*\*kritēriji kāpšanas sienas instruktora stundu skaita noteikšanai - 0,25 no alpīnisma vai kāpšanas sporta pulciņam piešķirtā stundu skaita

\*\*\*izglītojamo skaits komandā atbilstoši sporta veidam

## 8.2. Interesešu izglītības apakšprogramma **Vispārējā fiziskā sagatavotība (VFS) (dažādu spēju pamatu apgūšana)**

**Izglītojamo kompetences:** izglītojamie iepazīstas ar dažādām veselību veicinošām fiziskajām aktivitātēm, ar vispārattīstošajiem vingrinājumiem, apgūst dažādu sporta veidu pamatus (sporta spēles, vieglatlētika utt.).

**Darbības rezultatīvais rādītājs:** piedalās izglītības iestādes, starpskolu, pilsētas, novadu un valsts pasākumos (piem., tautas bumba, stafešu skrējienos, tūrisma sacensībās u.c.).

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
nav	10	4

## 8.3. Interesešu izglītības apakšprogramma – **sporta dejas**

1.izglītības pakāpe - <b>iesācēju grupa (1.-3. līmeņi)</b>	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst sarīkojumu dejas pamatus – ritmu, plastiku muzikalitāti, pēdu, roku un augumu darbību, horeogrāfiju. 1.līmenis – tikai pamatsoļu un pamatfigūru apguve ritmā un mūzikā. 2. un 3. līmenis atļauto figūru apguves atbilstoši LSDF noteikumiem. Iesācējs var būt jebkurā vecumā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas.
2.izglītības pakāpe <b>Pamatgrupa</b>	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām sarīkojumu dejās. Tiek pilnveidota dejas pamatu apguve – kompozīcija, variācijas, deju tehnikas slīpējums, muzikalitāte, ritmiskums, attiecīgo deju figūru apguve atbilstoši deju kvalifikācijas klasei. E4, E6,D – Bērnu Junioru I, Junioru II grupas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> uzstāšanās izglītības iestādes mērogā, piedalīšanās sarīkojumu deju sacensībās.
3.izglītības pakāpe <b>Pamatgrupa</b>	<b>Izglītojamo kompetences:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana, tiek pilnveidota deju apguve – kompozīcija, variācijas, deju tehnikas slīpējums, muzikalitāte, ritmiskums, attiecīgo deju figūru apguve atbilstoši deju kvalifikācijas klasei. C, B klase – Junioru I, Junioru II, Jauniešu grupas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība dažāda mēroga pilsētas/valsts un starptautiskajās deju sacensībās. Piedalīšanās Latvijas valsts čempionātos, LSDF reitinga sacensībās un kausa izcīņas posmos.
4.izglītības pakāpe <b>Meistarības grupa</b>	<b>Izglītojamo kompetences:</b> augstākās klases meistarības attīstīšana un nostiprināšana, mācības pie ārvalstu deju pedagogiem, kompozīcija, variācijas, muzikalitāte, ritmiskums, deju tehnika slīpējums, horeogrāfija. Meistarības attīstīšana un nostiprināšana. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība dažāda mēroga pilsētas/valsts un starptautiskajās deju sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana deju sacensībās Latvija un ārzemēs. Piedalīšanās Latvijas un valsts čempionātos, LSDF reitinga sacensībās un kausu izcīņas posmos. A, S – starptautiskā deju kvalifikācija klase, S klasē figūru ierobežojums vairs nepastāv.

Kritēriji stundu noteikšanai interesešu izglītības pulciņam

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma izglītojamie	1.-2.klase	3.-4.klase	5.-9.klase	10.-12.klase
		7-8 g.v. audzēkņi Bērni	9-10 g.v. audzēkņi Juniori I	11-15 g.v. audzēkņi Juniori II	16.-25.g.v. audzēkņi Jaunieši

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. Izglītības pakāpe, iesācēju grupa	10	4	10	4	10	4	10	4	10	4
2. izglītības pakāpe, E4, E6, D klase	-	-	10	4	10	6	10	6	10	8
3. Izglītības pakāpe, D, C, B klase	-	-	-	-	8	8	8	8	8	10
4. Izglītības pakāpe, B, A, S klase	-	-	-	-	-	-	6	10	6	12

#### 8.4. Interesu izglītības apakšprogramma – tehniskie sporta veidi

##### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst ceļu satiksmes drošības zināšanas. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst iemaņas braukšana ar minikāru, kartingu un mopēdu. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> apgūtas braukšanas iemaņas, izglītības iestādē.
2.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem. Pilnveido iemaņas minikāru, kartinga un mopēdu vadīšanā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība sacensībās.
3.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt. Pilnveido iemaņas minikāru, kartinga un mopēdu vadīšanā treniņu procesā un sacensībās. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> tiek organizētas izglītojamo darbu demonstrējumi. Dalība pasākumos bērniem un jauniešiem tehniskajā jaunradē.
4.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamos šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie; izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.) <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).

\* Tehniskā sporta pulciņi var izmantot arī sportā noteiktos kritērijus.

##### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
--------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------

1.izglītības pakāpe	8	4
2.izglītības pakāpe	8	6
3.izglītības pakāpe	8	6
4.izglītības pakāpe	8	8

## 9. Kritēriji interešu izglītības programmai – Vides izglītība

### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Skolēni mācās klasificēt, salīdzināt, vispārināt. Tiek apgūta materiālu vākšana dabas vidē (augu, augšņu paraugu, iežu, putnu spalvu utt.). Tiek veikti novērojumi, vienkārši eksperimenti laboratorijās.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo sasniegumu un aktivitāšu prezentēšana.</p>
2.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek apgūta prasme veikt pētniecības un projektu darbus, noformēt tos. Tiek sekmēta skolēnu kritiskās domāšanas attīstīšana. Tiek apgūtas prasmes un iemaņas izpētes vai projektu darbu veikšanā dabā, laboratorijā.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo sasniegumi un aktivitātes tiek prezentētas izglītības iestādē. Piedalās pilsētas un reģiona pasākumos.</p>
3.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek sekmēta vides (vai konkrētas jomas) kopsakarību izpratne. Skolēni apzinās vides problēmas dažādos līmeņos (vietējā, reģionālā, globālā). Praktiski un atbildīgi rīkojas situācijas uzlabošanā. Tiek veikti pētniecības vai projektu darbi dabas vidē un laboratorijā.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo sasniegumi un aktivitātes tiek prezentētas izglītības iestādē, pilsētas/reģiona/valsts līmeņa pasākumos. Izglītojamie piedalās dažādās aktivitātēs, tai skaitā nevalstisko organizāciju pasākumos (talkās, kampaņās, projektos, konkursos u.c.), iesaista tajās citus.</p>

### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	6	4
2.izglītības pakāpe	6	5
3.izglītības pakāpe	6	6

### 9.1. Interesešu izglītības apakšprogramma - tūrisms, novadpētniecība/novada vēsture

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Tiek apgūta materiālu vākšana. Tiek veikti novērojumi. Tiek izmantoti IKT (informācijas un komunikācijas tehnoloģijas) rīki. Prot stāstīt par pārgājienu un veiktajiem novērojumiem.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> demonstrē gūtās zināšanas, prot pastāstīt par veiktajiem novērojumiem.</p>
2.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> prot vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina materiālu glabāšanas noteikumus; prot veidot pārgājienu aprakstus. Tiek izmantoti IKT rīki.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> veido pārgājienu aprakstus elektroniskā vidē (izglītības iestādes/pilsētas līmeņa mājas lapā vai sociālo mediju lapā, blogā, instagram, youtube vai citās vietnēs).</p>
3.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. Tiek izmantoti IKT rīki.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izstrādā un organizē pārgājienu.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	6	2
2.izglītības pakāpe	6	4
3.izglītības pakāpe	6	6

9.2.Interešu izglītības apakšprogramma – skolu muzejs

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> nodarbības pēta izglītības iestādes vēsturi, iestādes izglītojamo un pedagogu sasniegumus, iestādes tradīcijas, absolventu dzīves ceļus. Prot aprakstīt pārgājienu, ekskursiju, izstādi un skolas pasākumu. Pētnieciskajā darbībā iepazīts ģimenes ciltskoks. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> apkopo materiālus, prot pastāstīt par iestādes vēsturi
2.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pārzina izglītības iestādes muzeja krājumu. Prot krājumu vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina krājuma glabāšanas noteikumus; prot krājumā aprakstīt dokumentus, fotogrāfijas un priekšmetus; prot aprakstīt iestādes tradīciju pasākumus, prot veidot muzeju un iestādes hroniku. Pētnieciskajā darbā vāc ziņas par absolventiem, pedagogiem. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> piedalās un/vai veido pasākumus/ekspozīcijas izglītības iestādē vai muzejā.
3.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst izglītības iestādes muzejnieka (skat. Muzeja likums) darba specifiku un darba metodes. Prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. Pētnieciskajā darbā iesaista visu iestādes kolektīvu. Iepazīstina iestādi ar muzeja darbu un rezultātu. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> veido ekspozīcijas, vada ekskursijas, piedalās Muzeju naktī, veido tematiskās izstādes.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	6	2
2.izglītības pakāpe	6	4
3.izglītības pakāpe	6	6

**10. Kritēriji citām interešu izglītības apakšprogrammas (valodu apguve, debašu klubi, jauniešu radošās iniciatīvas grupas, mājsaimniecības pulciņš, dzīvesziņas pulciņš, stila mācība, fiziskā izglītība un veselība ūdenī, darbam ar jaunatni u.c.)**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> ieinteresēšana pamatiemaņu apguvē; izglītojamie spēj atveidot iegaumēto, iemācīto; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> savu prasmju un zināšanu demonstrēšana.
2.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamo zināšanu pilnveidošana un paaugstināšana; konkrēto zināšanu pamatu apgušana; izglītojamie spēj pielietot zināšanas pēc parauga vai līdzīgās situācijās; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītojamie piedalās pasākumos, demonstrējot gūtās zināšanas.
3.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> talantīgo izglītojamo atlase; izglītojamo sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai; meistarības pilnveidošana; audzēkņi spēj pielietot zināšanas, prasmes un iemaņas; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītojamie piedalās izglītības iestādē, pilsētas un reģiona līmeņa pasākumos.
4.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana; izglītojamie spēj rīkoties radoši jaunās nestandarta situācijās, pielietojot iegūtās zināšanas un prasmes; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītojamie piedalās pilsētas/reģiona/valsts un starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulcinam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	10	2
2.izglītības pakāpe	10	4
3.izglītības pakāpe	10	6
4.izglītības pakāpe	10	6

10.1. Interešu izglītības apakšprogramma – **skolēnu mācību uzņēmumi;**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> nodarbībās tiek radīta interese un izpratne par uzņēmējdarbības pamatiem. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo apgūtās prasmes un aktivitātes tiek prezentētas izglītības iestādē
2.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamo zināšanu pilnveidošana un paaugstināšana; konkrēto zināšanu pamatu apgušana; izglītojamie spēj pielietot zināšanas pēc parauga vai līdzīgās situācijās; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās/veido vismaz vienu pasākumu izglītības iestādē.
3.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie mērķtiecīgi attīsta savu produktu/pakalpojumu, testē to ārpus organizētajiem pasākumiem (mentori, fokusgrupas utml.). <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās/veido pasākumus izglītības iestādē un pilsētas/reģiona/valsts/starptautiska līmeņa pasākumos. Gūst simpātiju balvas un/vai godalgotas vietas.
4.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie konsultē citus skolēnus uzņēmējdarbībā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās un veido vismaz 3 pasākumus izglītības iestādē un piedalās pilsētas/reģiona/valsts/starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	10	2
2.izglītības pakāpe	10	3
3.izglītības pakāpe	10	4
4.izglītības pakāpe	10	5

10.2. Interesešu izglītības apakšprogramma - **ugunsdzēsības sports;**

1.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie tiek iepazīstināti ar ugunsdzēsēja - glābēja profesijas specifiku, kā arī rīcību nestandarta situācijās. Izglītojamie iepazīstināti ar ugunsdzēsības sporta noteikumiem un inventāru. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie pasākumos izglītības iestādē un vismaz 2 reizes mācību gadā piedalās pilsētas/reģiona/valsts/ līmeņa pasākumos, demonstrē zināšanas par rīcību dažādās nestandarta dzīves situācijās.
2.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie zina fizisko aktivitāšu nozīmību veselības saglabāšanai un nostiprināšanai. Ir apgūtas ugunsdzēsības sporta pamatdarbības un kustības. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> popularizēts veselīgs dzīvesveids vienaudžu vidū vismaz 1 pasākumā izglītības iestādē un vismaz 1 pasākumā pilsētas/reģiona/valsts/starptautiskā līmenī. Izglītojamie piedalās ugunsdzēsības sporta sacensībās vai paraugdemonstrējumos izglītības iestādē un piedalās ugunsdzēsības sporta sacensībās pilsētas/reģiona/valsts/starptautiskā līmenī.
3.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst tēmas- ugunsdzēsības aparātu veidi un to izmantošanas iespējas, ugunsdzēsības signalizācija un dūmu detektori, ārkārtējo situāciju tālruņa numuri. Praktiskajās nodarbībās uzlabota fiziskā sagatavotība un prasmes ugunsdzēsības sportā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> popularizēts veselīgs dzīvesveids vienaudžu vidū, izglītojamie piedalās ugunsdzēsības sporta sacensībās vai paraugdemonstrējumos, sacensībās pilsētas/reģiona/valsts/starptautiskā līmenī.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	6	2
2.izglītības pakāpe	6	4
3.izglītības pakāpe	6	6

10.3. Interesešu izglītības apakšprogramma – **mazpulks;**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> tiek radīta izglītojamo interese par dzimto novadu. Izglītojamie tiek vispārīgi iepazīstināti ar lauksaimniecības nozarēm. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās un/vai veido pasākumus izglītības iestādē.
2.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> tiek radīta izglītojamo interese par dzimto novadu un savu valsti. Atbilstoši izglītojamo interesēm tiek piedāvāts padziļināta izpēte par lauksaimniecības nozarēm. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās un veido pasākumus izglītības iestādē, daloties ar savām zināšanām.
4.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie interesējas par ekoloģiski tīras vides saglabāšanu un resursu taupīšanu, veic nelielus pētījumus šajās



jomās. Pēc izglītojamo spējām, darbojas mazpulku valdē.

**Darbības rezultatīvais rādītājs:** Izglītojamie piedalās un/vai veido pasākumos izglītības iestādē un pilsētas/reģiona/valsts/starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1.izglītības pakāpe	8	2
2.izglītības pakāpe	8	3
4.izglītības pakāpe	8	5