



Rūjienas novada pašvaldība  
**RŪJIENAS VIDUSSKOLA**  
Reģ. Nr. 4413903084  
Rīgas iela 30, Rūjiena, Rūjienas novads, LV- 4240  
tālrunis 64263605; 64268136  
[rv@rujienasvidusskola.lv](mailto:rv@rujienasvidusskola.lv)

---

Rūjienā

## **Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba programma 2020.-2023.gadam**

*Izstrādāta saskaņā ar 15.07.2016.MK noteikumu Nr. 480  
“Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas,  
mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas  
metožu izvērtēšanas kārtība” prasībām*

### **I Vispārīgie jautājumi**

Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba programma ir viens no skolas darbību reglamentējošiem dokumentiem, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Audzināšanas darba programma izdota saskaņā ar spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem un Skolas nolikumu. Audzināšanas programma īsteno Izglītības iestādes noteiktos ikgadējos uzdevumus audzināšanas darbā.

Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba programma balstās uz skolēnu līdzatbildību un dzīves prasmju pilnveidošanu, personīgās karjeras izaugsmi, vecāku (ģimenes) sadarbību ar skolu, vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem, kvalitatīvas izglītības iegūšanu, kur vienlaicīgi ar izglītības apguvi, pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves pilnveidošanā.

### **II Audzināšanas darba mērķis, apakšmērķi un uzdevumi, galvenie virzieni**

#### **1. Audzināšanas darba mērķis:**

1.1. Pilnveidot sistēmisku un koordinētu, mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.

1.1.1. Sekmēt skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma

apgūšanā un saglabāšanā, savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā.

- 1.1.2. Motivēt skolēnus pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.

## **2. Audzināšanas darba uzdevumi**

### **2.1. Skolēna personības veidošanai un attīstībai**

- 2.1.1. Stiprināt izglītojamā valstiskuma apziņu, veicina pilsonisko līdzdalību un iniciatīvu, lojalitāti un patriotismu, tajā skaitā organizējot valsts svētku un latviešu tautas tradicionālo svētku svinēšanu, atceres un atzīmējamo dienu ievērošanu un citus pasākumus, kas padziļina izpratni par Latvijas vēsturi, valsts rašanos, valstiskuma atjaunošanu, tautas likteni, brīvības cīņām un valsts aizsardzību, veicina lepnumu par Latvijas valsti un cilvēkiem, popularizē cilvēku dzīves un darbības piemērus, kas apliecina pašai izglītības iestādei, novadam, pilsētai un informē par pilsoniskās līdzdalības iespējām.
- 2.1.2. Pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai.
- 2.1.3. veicina izglītojamā patstāvību un atbildīgu rīcību, nodrošina izglītojamo pārstāvniecību un līdzdalību priekšlikumu izteikšanā un lēmumu pieņemšanā, to izpildes nodrošināšanā un kontrolē, tajā skaitā izglītojamo pašpārvaldes darbā.
- 2.1.4. Veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un skolas finansējumam.
- 2.1.5. Veicināt skolēnu izpratni par sociālās un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, socializācijā un karjeras izaugsmē.

### **2.2. Atbalsta klašu audzinātajiem un pedagogiem nodrošināšanai**

- 2.2.1. Veicināt pedagogu profesionālo kompetenci (semināri, kursi, projekti).
- 2.2.2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.
- 2.2.3. Pilnveidot klašu audzinātāju metodiskās komisijas darbu.

### **2.3. Sadarbības ar skolēnu vecākiem nostiprināšanai**

- 2.3.1. Veicināt ģimenes ieguldījumu izglītības procesā, attīstot un meklējot jaunas darba formas sadarbībai ar skolēnu ģimenēm.
- 2.3.2. Sekmēt klases audzinātāju un bērnu vecāku/bērnu likumisko pārstāvju (turpmāk – vecāki) sadarbību.

### **2.4. Sadarbības ar skolas atbalsta personālu, audzināšanas darbā iesaistītu institūciju veicināšanai**

- 2.4.1. Nodrošināt klases audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju, atbalsta komandas speciālistu, karjeras konsultanta un izglītojamo sadarbību problēmjautājumu risināšanā.

- 2.4.2. Pilnveidot sadarbības iespējas ar valsts un pašvaldības institūcijām, nevalstiskām organizācijām (Valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, Bāriņtiesa).

### **3. Audzināšanas darba galvenie virzieni (prioritātes)**

- 3.1.1. 2020./2021.m.g. – skolēnu vērtību sistēmas pilnveidošana atbilstoši jaunajam mācību saturam, motivējot skolēnus pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.
- 3.1.2. 2021./2022.m.g. - sekmēt skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā.
- 3.1.3. 2022./2023.m.g. – veicināt skolēnu izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām un atbalstīt viņu pilsonisko līdzdalību izglītības iestādes un vietējās kopienas dzīvē.

### **4. Audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošana**

- 4.1. Norisinās mācību stundās, klases stundās, ārpusstundu nodarbībās, interešu izglītības programmās, starpbrīžos, dažādos skolas organizētos pasākumos un projektos, ārpuskolā pasākumos, ikdienas dzīves situācijās.
- 4.2. Notiek savstarpēji sadarbojoties skolas administrācijai, pedagogiem, skolēniem, atbalsta personālam, skolēnu vecākiem, citiem skolā nodarbinātajiem, pašvaldības institūcijām un sabiedriskām organizācijām.
- 4.3. Notiek skolai nodrošinot un ievērojot tiesiskumu, vienlīdzību, atvērtību, sadarbību, nepārtrauktību un pēctecību.

### **III Plānojamie audzināšanas darba rezultāti**

1. Pilnveidota audzināšanas darbība izglītības procesā, t.i., katrā mācību stundā tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
2. Ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā palielinās to pasākumu skaits, kas vērsti uz skolēnu pašaudzināšanu, radošo pašrealizāciju, sociālo prasmju attīstību, vērtīborientāciju un karjeras izaugsmi.
3. Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
4. Pieaudzis Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā iesaistīto skolēnu skaits.
5. Paaugstinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.
6. Pieaugusi skolēnu pašpārvalžu loma izglītības iestādes dzīvē.
7. Skolēni iesaistās labdarībā un brīvprātīgo darbā.
8. Pedagogi pilnveidojuši profesionālās un pedagogiskās kompetences audzināšanas jomā informatīvi izglītojošos semināros un pedagogu profesionālās pilnveides programmās.
9. Organizēti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par vērtībizglītības īstenošanu un audzināšanas darba jautājumiem.
10. Izstrādāti dažādi metodiskie materiāli pedagogiem, kuri veic klases/grupas audzināšanu.
11. Nodrošināti karjeras izglītības īstenošanai nepieciešamie informatīvie un metodiskie materiāli.

12. Izglītības iestādēs tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām (pašvaldības, valsts).
13. Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
14. Nevalstiskās organizācijas iesaistītas informatīvi izglītojošu pasākumu organizēšanā skolēniem un sabiedriskās domas veidošanā par jaunās paaudzes audzināšanas jautājumiem

#### **IV Audzināšanas darba formas un metodes**

##### **5. Audzināšanas darba formas un metodes**

- 5.1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas u.c.
- 5.2. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti u.c.
- 5.3. Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.
- 5.4. Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, tematiskie vakari, sporta pasākumi, radošie projekti un darbnīcas, praktiskais darbs, ārpusskolas izglītība (muzeji, teātri, ekskursijas, pārgājieni, talkas, labdarības akcijas u.c.).
- 5.5. Skolēnu pašpārvalde: skolas pasākumu organizēšana, sadarbība ar citu skolu pašpārvaldēm u.c.
- 5.6. Sadarbība ar vecākiem skolas padomes darbība; skolas un klases vecāku sapulces; vecāku atvērto durvju dienas; sekmju izraksti; informācija par skolas un klases pasākumiem u.c.
- 5.7. Skolas pasākumi: gadu gaitā skolai ir izveidojušās savas tradīcijas. Tiek izmantoti dažādi audzināšanas darba virzieni, darba formas un metodes. Skolai ir daudz svētku, kuri atkārtojas katru gadu, kā arī tiek ieviestas jaunas tradīcijas un pasākumi: Zinību diena, Dzejas dienas, Skolotāju diena, Desmito klašu skolēnu uzņemšana vidusskolēnos, Mārtiņdienas tirgus, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas diena, Ziemassvētku sarīkojumi, Ziemas aktivitātes, Valentīndiena, Rūjienas vārda diena, Mātes diena, Pēdējais zvans, Izlaidumi).
- 5.8. Klases ārpusstundu aktivitātes (klases vakari, ekskursijas, izstāžu, koncertu, teātra, sarīkojumu apmeklējumi, pārgājieni, talkas, konkursi, sacensības).
- 5.9. Konkursi, olimpiādes, sacensības (projekti, akcijas, erudīcijas konkursi, mācību priekšmetu konkursi, mācību priekšmetu olimpiādes skolā, novadā, valstī, sporta spēļu turnīri, stafetes u.c.).
- 5.10. Interešu izglītības programmas.
- 5.11. Izglītojošas lekcijas un nodarbības skolēniem par drošību, veselību, profesionālo izvēli utt.

##### **6. Sadarbība ar vecākiem**

###### **6.1.Organizē un pārrauga skolas vadība**

- 6.1.1. Nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas vadību un audzinātāju.
- 6.1.2. Skolas vecāku kopsapulces (pēc skolas gada plāna).
- 6.1.3. Izglītojoši semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības un iespējamā finansējuma.
- 6.1.4. Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas, atbalsta personāla – pēc nepieciešamības.

- 6.1.5. Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc vadības ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa).
- 6.1.6. Skolas pasākumi (Zinību diena, svētku koncerti, Mātes diena, Pēdējais zvans, izlaidums u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās.
- 6.1.7. Informācijas sniegšana vecākiem – skolēna dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, e-klasē, Rūjienas novada pašvaldības informatīvajā izdevumā.
- 6.1.8. Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem Ziemassvētku pasākumā.

## **6.2. Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas vadība**

- 6.2.1. Klases vecāku sanāksmes – vismaz 1 reizi mācību gadā. (*Grozījumi no 06.11.2020.*)
- 6.2.2. Vecāku individuālās pārrunas ar priekšmetu skolotājiem un klases audzinātāju – vismaz 1 reizi mācību gadā. Audzinātājs veic ierakstu sadarbības tabulā (skatīt 7.pielikumu). (*Grozījumi no 06.11.2020.*)
- 6.2.3. Sarunas ar priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālu, klases audzinātāju – pēc skolotāja vai vecāka iniciatīvas.
- 6.2.4. Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, skolēna dienasgrāmatā, e-klasē.
- 6.2.5. Neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

## **VI Audzināšanas darba dokumenti**

### **7. Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti**

- 7.1. Izglītības likums
- 7.2. Bērnu tiesību aizsardzības likums
- 7.3. ANO Konvencija par bērnu tiesībām
- 7.4. MK 15.07.2016. noteikumi Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”
- 7.5. MK 12.08.2014. noteikumi Nr. 468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem ”
- 7.6. MK 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos
- 7.7. MK 21.05.2013.noteikumi Nr.259 Grozījumi 24.11.2009. Ministru kabineta noteikumos Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”
- 7.8. MK 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”
- 7.9. Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam un metodiskie materiāli

### **8. Rūjienas vidusskolas dokumentācija**

- 8.1. Skolas nolikums
- 8.2. Skolas audzināšanas programma
- 8.3. Skolas iekšējās kārtības noteikumi
- 8.4. Skolas darba plāns mācību gadam
- 8.5. Skolēnu personu lietas

## 8.6. Drošības noteikumi

## 9. Klases audzinātāja dokumentācija un darba materiāli Rūjienas vidusskolā

- 9.1. Klases audzinātāja mape
- 9.2. Skolēnu izpētes materiāli
- 9.3. Klases audzinātāja audzināšanas stundu, ārpusstundu pasākumu tematiskais darba plāns mācību gadam:
  - 1. – 3. klašu grupai (skatīt 1.pielikumu)
  - 4. – 6. klašu grupai (skatīt 2.pielikumu)
  - 7. – 9.klašu grupai (skatīt 3.pielikumu)
- 9.4. 10. – 12.klašu grupai (skatīt 4.pielikumu)
- 9.5. Pusgada atskaite par audzināšanas darbu klasē (skatīt 5.pielikumu). (*Grozījumi no 06.11.2020.*)
- 9.6. E-klases žurnāls
- 9.7. Drošības instruktažas
- 9.8. Ārpusstundu aktivitāšu materiāli (foto, diplomu, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos utt.)
- 9.9. Skolēna dienasgrāmata (1.- 3.kl.)
- 9.10. Ekskursiju (pārgājienu) iesniegumi un mācību ekskursiju, pasākumu analīze (skatīt 6.pielikumu)
- 9.11. Klases vecāku sapulču protokoli
- 9.12. Individuālā darba ar vecākiem uzskaitē (ieraksti e-klasē, protokoli u.c.).
- 9.13. Skolēnu sekmju izraksti un liecības

### V Ieteicamais klases audzināšanas darba plāns

Klases audzinātājs plāno un īsteno klases audzināšanas darbu saskaņā ar Rūjienas vidusskolas galvenajiem uzdevumiem, audzināšanas darba programmu, klases audzināšanas darba plānojumu, audzināmās klases skolēnu vecumposma īpatnībām, vajadzībām un interesēm.

Klases audzināšanas tematiskajā darba plānā mācību gadam tiek paredzētas: klases stundas. Plānotos ārpusstundu pasākumus, aktivitātes, ekskursijas audzinātājs plāno pēc saviem ieskatiem, veicot ierakstu klases audzināšanas tematiskajā darba plānā. (skatīt 1. – 4. pielikums).

### 10. Klases audzināšanas stundu galvenās tematiskās grupas:

- 10.1. Sevis izzināšana un pilnveidošana.
- 10.2. Piederība valstij.
- 10.3. Pilsoniskā līdzdalība.
- 10.4. Karjeras izvēle.
- 10.5. Veselība un vide.
- 10.6. Drošība.

### VI Skolēnu izpēte

Skolēnu izpēte tiek balstīta uz audzināšanas darbā izvirzītajām aktualitātēm, skolas un klases audzināšanas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, un sadarbībā ar skolēnu vecākiem/aizbildņiem.

Temati skolēnu izpētei: sociālais statuss un attieksmes, personība, pašnovērtējums, vērtību orientācija, saskarsme, karjeras izvēle, mācību sasniegumu dinamika un motivācija.

Direktora vietniece audzināšanas darbā  
Aiga Siliņa

*Grozījumi izdarīti saskaņā ar rīk.Nr. 1.8/46-2 no 06.11.2020.*





**Rūjienas vidusskolas \_\_\_\_\_ klases audzinātājas \_\_\_\_\_  
audzināšanas stundu darba plāns  
2020./2021.m.g.**

**Audzināšanas darba plānošana un organizēšana 4. – 6.klašu grupā**

**Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba mērķis:**

- Sekmēt skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā;
- veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu;
- motivēt skolēnus pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.

**Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba uzdevumi:**

- Pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai;
- veicināt ģimenes ieguldījumu izglītības procesā, attīstot un meklējot jaunas darba formas sadarbībai ar skolēnu ģimenēm;
- spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;
- sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā;
- brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;
- stiprināt izglītojamā valstiskuma apziņu, veicina pilsonisko līdzdalību un iniciatīvu, lojalitāti un patriotismu.

**Plānotās tematiskās audzināšanas stundas un ārpusstundu pasākumi**

Datums	Audzināšanas stundas temats/pasākuma nosaukums





2020.gada \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ . klases audzinātājas/tāja \_\_\_\_\_ audzināšanas darbs un ārpusstundu aktivitātes  
Rūjienas vidusskolā

<b>Datums</b>	<b>Audzināšanas darbs</b>	<b>Kas izdevās?</b>	<b>Kas sagādāja grūtības?</b>
	<b>Klases audzināšanas stundas tēma</b>		
	<b>Klases aktivitātes</b>		
	<b>Klases dalība izglītības iestādes pasākumos</b>		
	<b>Izglītojamo izpēte, individuālais darbs ar izglītojamo</b>		
	<b>Sadarbība ar vecākiem, individuālas sarunas, telefonsarunas, īsziņas, sarakste, e-klase</b>		
	<b>Sadarbība ar atbalsta personālu</b>		

## **Klases pasākuma/aktivitātes analīzes forma**

### **Pasākuma/aktivitātes analīze**

\_\_\_\_\_. klase

Pasākuma **datums/laiks** \_\_\_\_\_

Pasākuma **nosaukums** \_\_\_\_\_

Pasākuma **mērķis:**

---

---

---

Pasākuma **īss apraksts/metodes**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Audzēkņu aktivitāte un līdzdalība**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Secinājumi**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Klases audzinātāja paraksts/atšifrējums \_\_\_\_\_

