

# Rūjienas Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Rūjienā, 2021.gada 22.decembrī

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

*Valmieras novada Izglītības pārvaldes vadītāja*

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(personiskais paraksts)

---

(paraksts)

23.12.2021.

---

(datums)

*Iveta Pāže*

---

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V212011		P-11516	14.04.2015	24	22
Akordeona spēle	20V212011		P-11517	14.04.2015	1	1
Vijoles spēle	20V212021		P-11518	14.04.2015	7	7
Flautas spēle	20V212031		P-11519	14.04.2015	6	6
Klarnetes spēle	20V212031		P-11519	14.04.2015	3	3
Saksofona spēle	20V212031		P-11519	14.04.2015	5	5
Trompetes spēle	20V212031		P-11519	14.04.2015	8	7
Trombona spēle	20V212031		P-11519	14.04.2015	1	1
Tubas spēle	20V212031		P-11519	14.04.2015	1	1
Eifonija spēle	20V212031		P-11519	14.04.2015	3	3
Mežraga spēle	20V212031		P-2118	31.03.2017	1	1

### 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	10	Pedagoģisko darbinieku kvalifikācijas atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr.569. Pedagogu sastāvs ir stabils un nemainīgs.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0,18(likmes)	Flautas spēles pedagogs
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	1	Direktors

**1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)**

**1.3.1. Mācību saturs - īstenot izglītības mācību programmu apguvi**

N.p.k.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
1.3.1.1.	Tālākizglītības iespējas pedagogiem mācību programmas pilnveidošanai un efektīvai realizācijai.	Tālākizglītības iespējas. Informācijas tehnoloģiju apguve.
1.3.1.2.	Iekļaut programmās vairākus izvēles mācību priekšmetus - vecākajās klasēs piedāvājot specializēšanos konkrētā jomā (piem. grafika, tekstils, dizains) un ar informācijas tehnoloģijām saistītos mācību priekšmetus.	Informācijas tehnoloģiju apguve

**1.3.2.Mācīšana un mācīšanās**

Mācīšanas kvalitāte

N.p.k.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
1.3.2.1.	Rūpēties par katra izglītojamā spēju atklāt un pilnveidot savus talantus, īstenot mērķtiecīgus pasākumus darbā ar izcilības potenciālu, palielinot motivēto skaitu, kas vēlas turpināt mācības nākamajā izglītības līmenī.	Izglītojamie pilnveidojuši savas spējas, sagatavoti, lai varētu turpināt mācības nākamajā mūzikas izglītības līmenī.
1.3.2.2.	Nodrošināt izglītojamiem pieejamību nepieciešamajai informācijai, IKT rīku saturīga izmantošana mūzikas teoriju un instrumentu spēles apgūvē .	Nodrošināta IKT pieejamība un personalizēta mācību procesa apguve.
1.3.2.3.	Sekot pedagogu atbildībai izglītojamo izpratnei par prasībām un līdzdalību mācību procesā, sekot izglītojamo sasniegumu dinamikai ikdienas darbā, mācību koncertos, konkursos, festivālos	Patstāvīga, efektīva atgriezeniskā saite sasniedzot izvirzītos mērķus.
1.3.2.4.	Sekot izglītojamo kavējumiem, uzturot un paplašinot saziņu un informācijas apriti elektroniskajos tīklos.	Panākta izglītojamo kavējumu samazināšanās.
1.3.2.5.	Pilnveidot kvalitatīvos un kvantitatīvos indikatorus izglītojamo sasniegumu novērtēšanā.	Sekmēta katra izglītojamā attīstība, audzēkņi orientēti turpināt izglītību ar mūzikas nozari saistītās izglītības iestādēs.

**1.3.3. Izglītojamo sasniegumi**

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

N.p.k.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
1.3.3.1.	Motivēt izglītojamos sasniegumiem, īstenot pasākumus mācību sasniegumu pilnveidei, nodrošināt izglītojamo sagatavošanu dalībai Valsts u.c. konkursos, pastiprinot individuālu pieeju katram izglītojamam. Informēt vecākus par	Piedaloties Valsts u.c. konkursos, audzēkņiem ir iespēja pašapliecināties un gūt motivāciju tālākai darbībai.

	izglītojamo sasniegumiem.	
1.3.3.2.	Galveno uzmanību pievērst regulāram ikdienas mācību darbam, īpaši izceļot patstāvīgā darba nozīmi instrumenta apgūvē.	Apzināta regulāra mācību darba nepieciešamība pieredzes, iemaņu un prakses apgūšanai.
1.3.3.3.	Iesaistīt izglītojamo vecākus talantu atbalstam.	Savstarpēja sadarbība izvirzīto mērķu veicināšanai.

#### **1.3.4. Atbalsts un sadarbība**

##### *Izglītojamo drošība, sociālpedagoģiskais atbalsts*

N.p.k.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
1.3.4.1.	Ievērot un sekot aktualitātēm likumdošanā, veicot normatīvos regulējumus Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumos, nodrošinot izglītojamo drošību Izglītības iestādē un organizētajos pasākumos.	Drošs, nepārtraukts mācību darbs
1.3.4.2.	Rūpēties par noteikumu ievērošanas nodrošināšanu izglītojamiem, darbiniekiem, vecākiem un viesiem.	Vienotas prasības, patstāvīga rīcība situācijās. Ātra reaģēšana uz valstī noteikto ierobežojumu ievērošanu.

##### *Atbalsts personības veidošanā*

1.3.4.3.	Sekmēt kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu. Mērķtiecīgi plānot un iesaistīt izglītojamos daudzveidīgos ārpusstundu pasākumos- koncerti, konkursi, mācību ekskursijas, projekti, sadarbības pasākumi u.c.	Sniegts atbalsts izglītojamo talantu izkopšanai, veicinot loģisko, radošo, kritisko un intelektuālo domāšanu.
1.3.4.4.	Nostiprināt Izglītības iestādes un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzdalību izglītojamo izglītošanā, rast jaunas sadarbības formas.	Sasniegti plānotie mērķi, kopīga vīzija par mācību procesu un rezultātu.

##### *Sadarbība ar izglītojamā ģimeni*

1.3.4.5.	Komunicēt ar izglītojamo ģimenēm, izmantojot tehnoloģijas un saziņas līdzekļus izglītojamo izaugsmes veicināšanai un savlaicīgai informācijai par pasākumiem Izglītības iestādē.	Sasniegti plānotie mērķi, kopīga reflektēšana par procesu un rezultātu.
1.3.4.6.	Nodrošināt iespēju vecākiem izteikt savas vēlmes un viedokļus, konsultēties klātienē par izglītojamā sasniegumiem, atbalstīt izglītojamos no maznodrošinātām ģimenēm.	Atbalsts un komunikācija, nodrošināts finansiāls atbalsts maznodrošinātām ģimenēm.

#### **1.3.5. Izglītības iestādes vide**

##### *Mikroklimats*

N.p.k.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
1.3.5.1.	Vadīt ikdienas darbu, balstoties uz demokrātiskiem principiem, nodrošinot darbiniekiem un izglītojamiem izprotamu iekšējo kārtību un drošību.	Iespēja sadarboties, plānot un analizēt savu darbu. Skaidri, konkrēti, reāli apstākļi mācību procesa nodrošināšanai.
1.3.5.2.	Nodrošināt iespēju ikvienam pedagogam izmantot IKT sniegtās iespējas sadarbībai ar vecākiem.	Brīva pieeja IKT ikvienam, savstarpēja komunikācija, apmācība

	Pilnveidot Izglītības iestādē e-klases lietošanas iespējas.	
--	---	--

*Fiziskā vide un vides pieejamība*

1.3.5.3.	Turpināt uzlabot materiāli tehnisko nodrošinājumu, mācību un koplietošanas telpas. Labiekārtot skolas apkārtnes teritoriju.	Nodrošināti nepieciešamie apstākļi programmas apguvei. Labiekārtota, estētiska skolas apkārtnē.
----------	---	---

**1.3.6. Izglītības iestādes resursi**

*Iekārtas un materiāltehniskie resursi*

N.p.k.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
1.3.6.1.	Turpināt materiālās bāzes papildināšanu mācību klasēs - jaunu datoru iegāde teorētisko priekšmetu un instrumentu spēles apguves vajadzībām, nodrošināt regulāru mūzikas instrumentu apkopi un remontu.	Nodrošināta IKT rīku lietošana mācību procesa pilnveidošanai, pedagogu profesionālajai pilnveidei un izglītojamo prasmju attīstīšanai, mūzikas digitālo resursu izmantošanai stundu norisē.
1.3.6.2.	Nodrošināt izglītības iestādes kapacitāti - telpu un materiāltehniskā nodrošinājuma iespējas.	Nodrošināta izglītības iestādes kapacitāte.

*Personālrresursi*

1.3.6.3.	Regulāri sekot līdzi darbinieku profesionālās izdegšanas riskam, ikdienā ģenerējot idejas darba uzlabošanai un jauninājumu ieviešanai.	Efektīvs mācību process
1.3.6.4.	Atbalstīt pedagogu profesionālās kompetences izglītību, veicinot dalību meistarklasēs, pieredzes apmaiņās un dažādos starptautiskā un vietējā mēroga kultūrizglītojošos pasākumos.	Pilnveidota pedagogu profesionālā kompetence, izaugsme, komunikācija un personiskās vērtības. Pedagogi tiek atbalstīti un aicināti izmantot krīzes laika iespēju – pilnveidot profesionālo kvalifikāciju piedalotiesursos u.c. pasākumos attālināti

**1.3.7. Vadības profesionālā darbība**

*Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana*

N.p.k.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
1.3.7.1.	Regulāri iepazīstināt vecākus un sabiedrību ar Izglītības iestādes attīstības prioritātēm visās jomās un Izglītības iestādes ikgadējo pašvērtējumu.	Mērķu pārvaldīšana un progress.
1.3.7.2.	Nodrošināt vienotu izpratni pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem par mācību darba plānošanu Izglītības iestādē, nodrošināt savstarpēju informācijas apmaiņu.	Nodrošināta savstarpēja informācijas apmaiņa

*Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība*

1.3.7.3.	Turpināt Izglītības iestādes efektīvu pārvaldību un uzdoto uzdevumu izpildi. Nodrošināt vadības	Plānots un demokrātiski pārvaldīts darba process. Apgūtas e-klases
----------	---	--

	komandas darbību demokrātiskas darba vides nodrošināšanā. Rūpēties par informācijas apmaiņu, pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Aktualizēt pedagogiem dokumentācijas, pašvērtējuma un līdzatbildības nozīmību un nepieciešamību.	lietošanas pamatprasmes. Pedagogi pozitīvi novērtē digitālās saziņas un dokumentācijas priekšrocības.
1.3.7.4.	Nodrošināt noteikto sanitāro normu ievērošanu.	Veselīgs mācību process

*lētādes sadarbība ar citām institūcijām*

1.3.7.5.	Meklēt jaunas iespējas dalībai starptautiskos projektos Izglītības iestādes mācību procesa, ārpusstundu darba pilnveidošanai; Izglītības iestādes atpazīstamībai un prestižam; pedagogu darba kvalitātes paaugstināšanai. Turpināt un paplašināt sadarbību ar citām skolām Latvijā, Igaunijā u.c.	Paplašināts redzeslauks, partnerība; plašākas sadarbības, inovāciju un izaugsmes iespējas.
----------	---	--

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības ieguves procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

**2.1. Izglītības iestādes misija** – Atpazīstama, dinamiska profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā ir iespēja iegūt kvalitatīvu, mūsdienu mainīgās pasaules prasībām atbilstošu izglītību.

**2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Sekmēt katra izglītojamā veidošanos par atbildīgu, tikumisku, rīcībspējīgu sabiedrības locekli, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi un izpratni, piederību ģimenei, novadam, valstij.

**2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – Radošums. Sadarbība. Profesionālisms.

**2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.**

2.4.1. Rūjienas Mūzikas skolas mērķi ir noteikti skolas Nolikumā, Attīstības plānā un mācību gada darba plānā.

2.4.2. Skolas darbības mērķis ir izveidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu pamatzglītības pakāpē. Skolas darbības pamatvirziens ir audzēkņu izglītošana.

2.4.3. Skolas uzdevumi:

1. Nodrošināt zināšanu un prasmju apguvi, veicināt vērtīborientācijas veidošanos mūzikā, līdztekus iegūstot profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas, prasmes un iemaņas mūzikā;

2. Sagatavot audzēkņus mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;

3. Veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, lai sasniegtu profesionālās ievirzes izglītības mūzikas programmā noteiktos mērķus;

4. Efektīvi izmantot pieejamos finanšu līdzekļus un personālrēsus.

5. Sadarboties ar audzēkņa vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu sekmīgu izglītības procesu.

6. Pedagogiem - interesēties un sekot līdzī izglītojamo personīgajai profesionālajai izaugsmei, nodrošinot izglītojamo dalību iestādes ārpusstundu pasākumos, koncertos, festivālos, apgūstot mācību programmu klātienē vai attālināti (ārkārtas situācijas apstākļos).

7. Drošība un atbalsts attālinātā mācību procesa realizācijas laikā.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Administratīvā efektivitāte

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītāja komunikācija, sadarbība un kolektīva prasmes pielāgoties attālinātajam mācību procesam.	Skolas dibinātāja, Skolas padomes un vecāku līdzdalības paaugstināšana skolas pašvērtēšanas un attīstības plānošanā.
	Efektīvizēt plānošanas procesu darbam klātienē un attālināti.
	Definēt kultūrizglītības kvalitātes mērķus jaunajā Valmieras novadā.
	Turpināt labiekārtot izglītības iestādes apkārtējo vidi.

#### 3.2. Vadības profesionālā darbība

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītāja sadarbība un konsultācijas ar jomas speciālistiem.	Pilnveidot zināšanas par normatīvo aktu aktualizēšanu.
Vadītājs iedvesmo pedagoģiskos darbiniekus, veidojot radošus ārpusstundu pasākumus.	Pilnveidot zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, tās mērķtiecīgi ieviešot savā darbā.
	Pilnveidot sistēmu, ar kuras palīdzību izglītības iestādē izvērtēt sasniegto.
	Pilnveidot krīzes komunikācijas prasmes.
	Vienota jaunā Valmieras novada plāna veidošana kultūrizglītības attīstībai. un atbildību stratēģijas plānošanā un to izpildi nepieciešamajai sadarbības organizēšanai.
	Veicināt mērķtiecīgas aktivitātes vecāku izglītošanai par audzināšanas jautājumiem un mācību procesa norisi.

#### 3.3. Atbalsts un sadarbība

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāra, kvalitatīva un mērķtiecīga sadarbība ar dibinātāju	Turpināt iesākto sadarbību ne tikai ar vietējo pašvaldības pārvaldi, bet arī ar dibinātāju jaunajā novadā pēc ATR reformas.
Vadītāja dalība pašvaldības rīkotajos pasākumos un aktivitātēs.	Turpināt iesākto sadarbību. Jaunajā Valmieras novadā iespēju robežās piesaistīt jaunus sadarbības partnerus.
Regulāra informācijas aprites nodrošināšana	Meklēt jaunas, mūsdienīgas aktivitāšu formas izglītības un kultūras nozīmes akcentēšanai vietējā vidē.
Attālinātā mācību procesa nodrošināšana.	Kolektīva līdzatbildības veicināšana. Atjaunot pedagogu pieredzes apmaiņas klātienē, apgūt attālinātā darba labās prakses piemērus.

Individuālas pieejas nodrošināšana sadarbībā ar vecākiem.	Atgriezeniskā saite no vecākiem. Jāturpina un jāpilnveido saziņa e-klasē.
	Dažādot Skolas padomes un vecāku līdzdalības formas skolas pašvērtēšanas, attīstības un ikdienas darba plānošanā.

### 3.4. Pedagogu profesionālā kapacitāte

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Stabils, nemainīgs, profesionāls pedagogu kolektīvs.	Jāplāno pedagogu mērķtiecīgāka tālākizglītība atbilstoši izglītības iestādes izvirzītajiem mērķiem un prioritātēm.
Izglītības iestādē ir izveidota iekšējā izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēma pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanai.	Paaugstināt pedagogu motivēšanu par nepārtrauktas pilnveidošanās nepieciešamību savā radošajā darbībā.
	Pilnveidot sistēmu pedagogu savstarpējai sadarbībai un pieredzes apmaiņai.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

- 4.1. Šajā mācību gadā tika iesākts nozīmīgs projekts – “Rūjienas Mūzikas skolas teritorijas labiekārtošana”.
- 4.2. Iegādāti jauni instrumenti, dators un uzlabots interneta nodrošinājums.
- 4.3. Pārējie nozīmīgi projekti netika īstenoti objektīvu iemeslu dēļ – pandēmija.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Rūjienas novada pašvaldība un tās pakļautības iestādes.
- 5.2. Latvijas Nacionālais Kultūras centrs.
- 5.3. Latvijas Mūzikas skolu asociācija.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Skolas audzināšanas darba mērķis ir sekmēt katra izglītojamā veidošanos par atbildīgu, tikumisku, rīcībspējīgu, sabiedrības locekli, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi un izpratni, piederību ģimenei, novadam, valstij.
  - 6.1.1. Laika periodā no 2018.gada līdz 2021.gadam tika izvirzītas šādas audzināšanas darba prioritātes:
  - 6.1.2. 2018.-2019.m.g. Prioritārais virziens: Patriotisms, piederība valstij. Latvijai100;
  - 6.1.3. 2019.-2020.m.g. Prioritārais virziens: Veselība, vide, drošība;
  - 6.1.4. 2020.-2021.m.g. Prioritārais virziens: Sevis izzināšana, personīgā līdzdalība.
- 6.2. 2020./2021.m.g. sniegts atbalsts skolēnam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā. Radīta iespēja skolēnam izprast pašam sevi, apzināties savas radošās spējas, atklāt intereses un iegūt pieredzi mūzikas apguves radošajā procesā. Izglītojamais tiek rosināts domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu rīcību, balstoties uz tikumiskajām vērtībām.

## 7. 2020./2021.m.g. izglītojamo mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos – konkursos 3 pēdējos gados



**7.1.** 26.gadu garumā Rūjienas Mūzikas skolas pūšaminstrumentu spēles audzēkņi ar augstiem sasniegumiem piedalās Latvijas Mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un Sītaminstrumentu konkursā: 2018./19.m.g.(Trompetes spēle – 3.vieta, Tubas spēle –1.vieta), 2019./20.m.g. (Trompetes spēle – 3.vieta), 2020./21. m.g (Trompetes spēle – 3.vieta, Trompetes spēle – Atzinība).

Skolā darbojas dažādi kolektīvās muzicēšanas sastāvi-klavieru dueti, flautu un saksofonu kvartets, metālpūšaminstrumentu ansamblis. Sadarbībā ar Igaunijas mūzikas skolām tiek rīkoti kolektīvās muzicēšanas festivāli. Audzēkņi muzicē Rūjienas vidusskolas un Rūjienas k/n pūtēju orķestros. Jau vairākus gadus skolas konkursu laureāti uz aicināti piedalīties koncertā”Vidzemes talanti” A.Kalniņa Cēsu mūzikas skolā.

**7.2.** Statistiskā informācija par Rūjienas Mūzikas skolas piedalīšanos Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu audzēkņu valsts konkursos:

- 2018./19.m.g. Izglītības programmas ”Pūšaminstrumentu spēle” 2. kārtā. piedalījās 8 audzēkņi(sasniegumi: Tubas spēle – 1.vieta, Trompetes spēle-2.vieta, Trompetes spēle, Flautas spēle, Saksofona spēle – 3.vieta, Klarnetes spēle-atzinība).
- 2018./19.m.g. Izglītības programmas ”Pūšaminstrumentu spēle”3. kārtā piedalījās 2 audzēkņi(sasniegumi: Tubas spēle – 1.vieta, Trompetes spēle-3.vieta.)
- 2019./20.m.g. Izglītības programmas ”Akordeona spēle” 2.kārtā piedalījās viens audzēknis.
- 2020./21. m.g. Valsts konkurss Izglītības programmā” Klavierspēle” atcelts.

Izglītojamo dalība Valsts pārbaudes darbos – konkursos ir galvenais motivējošais faktors izglītojamiem, ko atbalsta arī vecāki, kuri rūpējas par sava bērna izaugsmi. Izglītojamo sasniegumi ikgadējos Valsts konkursos motivē pedagogus un izglītojamos radošāk veidot mācību procesu. Izglītojamo sasniegumus atzinīgi motivē Rūjienas novada dome apbalvojot konkursu laureātus.

Rūjienas Mūzikas skolas direktore

Gunta Kalniņa