



Rūjienas novada pašvaldība
RŪJIENAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4413903084
Rīgas iela 30, Rūjiena, Rūjienas novads, LV-4240
tālrunis 64263605; 64268136
rv@rujienasvidusskola.lv

Rūjienā

Pielikums rīk. Nr. 1.8/55 no 29.12.2020.

Izglītojamo mācību sasniegumu VĒRTĒŠANAS kārtība

Rūjienas vidusskolas Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība izstrādāta, pamatojoties uz Izglītības likumu un Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu, Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumiem Nr.747 “Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem” 15.punktu un 11.pielikuma 19.punktu, 12.pielikuma 21.punktu, Ministru kabineta 2019.gada 3.septembra noteikumiem Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vidējās izglītības programmu paraugiem” 20.punktu un 11.pielikuma 16.punktu.

- 1. Mērķis** - noteikt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību mācību procesa kvalitātes un efektivitātes veicināšanai.
- 2. Uzdevumi**
 - 2.1. Sekmēt izglītojamā līdzdalību mācību procesā, attīstīt prasmi veikt pašnovērtējumu.
 - 2.2. Motivēt izglītojamos augstāku mācību rezultātu sasniegšanai pārbaudes darbos.
 - 2.3. Nodrošināt valsts pārbaudes darbu norisi valstī noteiktā kārtībā.
- 3. Izglītojamo iegūtās izglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, formas un metodiskie paņēmieni** ir noteikti valsts pamatzglītības un vidējās izglītības standartos.

4. **Mācību sasniegumu** vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, izpildes laiku, vērtēšanas kritērijus un to skalu nosaka mācību sasniegumu vērtētājs, ievērojot skolā izstrādāto vērtēšanas kārtību, MK noteikumus Nr.281 un Nr.468.

5. **Vērtēšanas pamatnosacījumi:**

- 5.1. Skolotājiem jāievēro vienotas prasības un vērtēšanas nosacījumi viena mācību priekšmeta vai jomas ietvaros. (*grozīts 27.08.2021.*)
- 5.2. Vērtēšanas kritēriji tiek izstrādāti visiem darbiem (mutiskajiem, rakstiskajiem).
- 5.3. Vērtēšanas kritēriju skalu valsts pārbaudes darbiem nosaka Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centrs.
- 5.4. Izglītojamo nedrīkst vērtēt par disciplīnas pārkāpumiem.
- 5.5. Kārtība ir saistoša izglītības iestādes pedagogiem. Pedagogi ir atbildīgi par kārtībā minēto prasību ievērošanu.

6. **Vērtēšanas un vērtējumu veidi izglītības iestādē:**

6.1. Mācību sasniegumu vērtēšana obligātajos mācību priekšmetos:

6.1.1. Mācību procesā sākumā un tā laikā tiek organizēta **ievadvērtēšana (diagnosticējošā vērtēšana)**, nosakot izglītojamo apgūto zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu. Diagnosticējošo vērtēšanu īsteno:

- 6.1.1.1. pedagogs, lai noteiktu skolēna mācīšanās vajadzības un plānotu turpmāko mācīšanās procesu;
- 6.1.1.2. Valsts izglītības satura centrs, lai pilnveidotu pamatizglītības mācību saturu, veicinātu mācību līdzekļu kvalitāti un pedagogu profesionālo kompetenci.

6.1.2. Mācīšanas un mācīšanās procesā tiek veikta **formatīvā vērtēšana (kārtējā vērtēšana)**, lai izglītojamais saņemtu atgriezenisko saiti par savu sniegumu pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem un uzlabotu mācīšanos.

6.1.2.1. Mācību procesā tiek izmantoti dažādi formatīvās vērtēšanas paņēmieni un izmantotie vērtējumi kalpo kā atgriezeniskā saite skolēnam mācīšanās laikā par to, ko viņš jau ir apguvis un kas viņam vēl jāiemācās, tādēļ formatīvie vērtējumi neietekmē skolēna snieguma summatīvos vērtējumus mācību priekšmetos un mācību priekšmetuursos.

6.1.2.2. Formatīvo vērtējumu 1., 2., 4., 5., 7., 8., 10. un 11. klasēs skolotājs izsaka mutiski, vai arī tas elektroniskajā skolvadības sistēmā „E – klase” tiek fiksēts ar “i” / “ni” vai procentos, ievadot vērtējuma kritērijus. (*grozīts 27.08.2021.*)

6.1.2.3. Pirms summatīvā vērtējuma ballēs elektroniskajā skolvadības sistēmā „E – klase” ir jābūt atspoguļotam vismaz vienam formatīvajam vērtējumam procentos. Ja skolēns nav bijis skolā, pēc pedagoga ieskata viņš var tikt atbrīvots no formatīvi vērtēta darba.

- 6.1.2.4. Formatīvo vērtējumu labot nedrīkst. (*grozīts 27.08.2021.*)
- 6.1.2.5. Laikā no vienas līdz otrai ieskaitei pedagogs 6., 9., 12. klasēs izstrādā savu kontroles sistēmu, kurā izmanto vērtējumus “ieskaitīts”, “neieskaitīts”, procentus, kā arī vērtē 10 (desmit) ballu skalā atbilstoši paša izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem un vērtēšanas skalai. (*grozīts 27.08.2021.*)
- 6.1.2.6. (*izslēgts 27.08.2021.*)
- 6.1.3. Mācīšanās posma noslēgumā (temata vai loģiskas temata daļas, semestra, kursa, mācību gada noslēgumā), lai novērtētu un dokumentētu izglītojamo mācīšanās rezultātu, tiek organizēta summatīvā vērtēšana (noslēguma vērtēšana).
- 6.1.3.1. 1. un 2. klasēs summatīvais vērtējums tiek fiksēts apguves līmeņos: sācis apgūt (S), turpina apgūt (T), apguvis (A), apguvis padziļināti (P). (*grozīts 27.08.2021.*)
- 6.1.3.2. 4., 5., 7., 8., 10. un 11. klasēs visos obligātajos mācību priekšmetos mācību sasniegumus summatīvi vērtē 10 ballu skalā atbilstoši Valsts izglītības standartam un mācību priekšmeta programmai. (*grozīts 27.08.2021.*)
- 6.2. Mācību sasniegumu vērtēšana 3. klasēs obligātajos mācību priekšmetos (*grozīts 27.08.2021.*):
- 6.2.1. (*izslēgts 27.08.2021.*)
- 6.2.2. 3. klasē vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos, izņemot latviešu valodu, angļu valodu un matemātiku, kur vērtē 10 ballu skalā,
- 6.2.3. Aprakstošajā vērtēšanā tiek izmantoti simboli: „+” - viela apgūta pilnībā, „-” - viela apgūta daļēji, „-” viela nav apgūta.
- 6.3. 6., 9., 12. klasēs visos obligātajos mācību priekšmetos mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā atbilstoši Valsts izglītības standartam un mācību priekšmeta programmai, mājas darbus vērtē formatīvi (izņemot liela apjoma mājasdarbus (referātus, prezentācijas, projekta darbus u.c.), kam paredzēts ilgāks veikšanas termiņš nekā uz nākamo mācību stundu). (*grozīts 27.08.2021.*)
- 6.4. Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena (mūzika) programmā un vispārējās izglītības, pamatizglītības programma (ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā – mūzikā) mācību priekšmeta “Mūzika” vērtējumu semestrī izliek, ņemot vērā vērtējumus tēmas pārbaudes darbos un vērtējumu semestra beigās par semestra darbu kori/orķestrī/akordeonistu ansablī (pielikumā – vērtēšanas kritēriji par darbu kori/orķestrī/akordeonistu ansablī). (*grozīts 27.08.2021.*)
- 6.4.1. Mūzikas instrumenta spēles ieskaīšu vērtējumus nosaka un izliek instrumenta spēles pedagogs visās klasēs, izņemot 9. klasē, kad vērtējumus nosaka un izliek mūzikas pedagogu komisija.
- 6.4.2. Izglītojamo sniegums instrumentu spēles koncertā nav saistāms ar ieskaītes vērtējumu instrumenta spēlē, izņemot 9. klasi.

6.5. Semestra vērtējuma izlikšanā noteicošie ir tēmas noslēguma pārbaudes darbos jeb ieskaitēs (t.sk. arī domraksti, pētnieciskie darbi, projekta darbi, prezentācijas (arī mājas lasīšana), pētnieciskie laboratorijas darbi (PLD), referāti u.tml.) iegūtie vērtējumi (izņemot mākslas jomas priekšmetus 3., 6., 9., un 12. klasēs, kur vienlīdz svarīgi ir visi vērtējumi). (grozīts 27.08.2021.)

6.5.1. 1., 2., 4., 5., 7., 8., 10. un 11. klasēs semestra vērtējumu neizliek. (grozīts 27.08.2021.)

6.6. Gada vērtējums 3., 6., 9. un 12. klasēs ir semestra vērtējumu vidējais aritmētiskais, noteicošais pēc pedagoga ieskatiem var būt otrā semestra vērtējums. (grozīts 27.08.2021.)

6.7. 1., 2., 4., 5., 7., 8., 10. un 11. klasē mācību priekšmeta gada vai kursa noslēguma vērtējums tiek izlikts, ņemot vērā visus temata noslēguma darbus (summatīvos vērtējumus) visos semestros. (grozīts 27.08.2021.)

7. Pārbaudes darbi

7.1. Katra mācību priekšmeta un mācību kursa (vidusskolās posmā) gada un semestra sākumā mācību priekšmeta skolotājs iepazīstina skolēnus ar mācību sasniegumu vērtēšanas veidiem, pārbaudes darbu skaitu, apjomu, izpildes laiku un semestra vērtējuma iegūšanas nosacījumiem. (grozīts 27.08.2021.)

7.2. Izglītojamie katras tēmas sākumā saņem sasniedzamo rezultātu plānojumu un zina, kas apgūstams konkrētas tēmas ietvaros un cik un kādi noslēguma darbi jāveic.

7.3. Pārbaudes darbi tiek sastādīti atbilstoši pārbaudāmajām zināšanām un prasmēm, pedagogs informē izglītojamos par vērtēšanas kritērijiem.

7.4. **Minimālais** pārbaudes darbu jeb ieskaīšu skaits semestrī 3., 6., 9., 12. klasēs saistīts ar izglītības programmās paredzēto stundu skaitu nedēļā (grozīts 27.08.2021.):

Stundu skaits nedēļā	Tēmas noslēguma pārbaudes darbi jeb ieskaītes semestrī
1	2
2	2 (1.sem.) 3 (2.sem.)
3	3 (1.sem.) 4 (2.sem.)
4 un vairāk	4 (1.sem.) 5 (2.sem.)

7.5. **Minimālais** summatīvo vērtējumu skaits 1., 2., 4., 5., 7., 8., 10. un 11. klasē mācību gadā/ kursā saistīts ar apgūstamo tēmu skaitu, kas atspoguļots pedagoga izmantotajā mācību priekšmeta programmā vai pedagoga tematiskajā plānojumā. (grozīts 27.08.2021.)

7.6. Tēmas noslēguma pārbaudes darbu jeb ieskaīšu norises laiku 1.-12. klašu mācību priekšmetu skolotāji norāda pārbaudes darbu kalendārā elektroniskajā skolvadības sistēmā „E – klase”

pirms paredzētā pārbaudes darba, ievērojot, ka nedrīkst ieplānot vairāk kā 2 pārbaudes darbus, kurus vērtē summatīvi.

- 7.6.1. Saistībā ar mācību priekšmetu specifiku pārbaudes darbu kalendārā nenorāda sportā, sportā un veselībā, vizuālajā mākslā, mājturībā un tehnoloģijās, dizainā un tehnoloģijās, teātra mākslā plānotos pārbaudes darbus. (*grozīts 27.08.2021.*)
- 7.6.2. Tēmas noslēguma pārbaudes darbu jeb ieskaīšu grafiks ir pieejams elektroniskajā skolvadības sistēmā „E – klase” kreisajā rīku joslā izglītojamo nepārtrauktai informēšanai. Nepieciešamības gadījumā skolotājs veic korekcijas pārbaudes darbu iknedēļas grafikā, savlaicīgi saskaņojot izmaiņas ar izglītojamajiem.
- 7.7. Ja pedagoga slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ ieskaīte nenotiek paredzētajā laikā, tās jaunais termiņš ir nākamā mācību stunda, vai par jaunu termiņu pedagogs paziņo, iepriekš vienojoties ar izglītojamajiem.
- 7.8. Mācību priekšmeta pedagogs novērtētos izglītojamā pārbaudes darbus uzglabā līdz nākamā mācību gada sākumam.
- 7.9. Izglītojamajam jānokārto nerakstītais pārbaudes darbs (ieskaīte) **2 nedēļu** (mācību priekšmetā, kur nedēļā vairāk kā 2 stundas) vai **viena mēneša laikā** (mācību priekšmetā, kur nedēļā 2 un mazāk stundu) no vērtējuma izlikšanas datuma.
- 7.10. Izglītojamajam **divu nedēļu laikā** no tēmas noslēguma pārbaudes darba jeb ieskaītes rezultātu paziņošanas, ja saņemts nepietiekams vērtējums vai vērtējums, kurš neapmierina izglītojamo, ir tiesības darbu kārtot atkārtoti (vienu ieskaīti vienu reizi), iepriekš vienojoties ar priekšmeta skolotāju.
- 7.11. Ja pārbaudes darbā vairāk kā trešdaļai klases skolēnu ir nepietiekams vērtējums, tad pēc mācību vielas papildu apguves pārbaudes darbs rakstāms atkārtoti. “E-klases” žurnālā tiek likti abi vērtējumi. Izliekot vērtējumu semestrī, vērā ņem augstāko pārbaudes darba vērtējumu. (*grozīts 27.08.2021.*)
- 7.12. Atkārtoti organizējot pārbaudes darba (ieskaītes) kārtošānu, priekšmeta skolotājs piedāvā citu darba variantu vai citu darba formu (piemēram, mutvārdos). (*grozīts 27.08.2021.*)
- 7.13. Nokavēto stundu vielu izglītojamais apgūst patstāvīgi vai konsultāciju un individuālo nodarbību laikā.
- 7.14. Ilgstošas slimības gadījumā izglītojamajam nerakstītais pārbaudes darbs (ieskaīte) jānokārto 1 mēneša laikā (sākot no ārsta zīmē norādītā datuma, no kura atļauts apmeklēt izglītības iestādi), vienojoties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju, bet skolotājs ir tiesīgs atbrīvot (ne vairāk kā no vienas ieskaītes vienā mācību priekšmetā) izglītojamo no darba veikšanas īpašos gadījumos (slimība, skolēns tikko uzsācis mācības mūsu skolā, skolas attaisnota prombūtne - olimpiāde, konkurss, sacensības u.c.). Atbrīvojumu no pārbaudes darba norāda, vērtējuma ailē ierakstot apzīmējumu “atb” (atbrīvots).

- 7.15. Ja izglītojamais nav nokārtojis pārbaudes darbu punktā nr. 7.8. norādītajā laikā un izglītojamais nav atbrīvots no pārbaudes darba veikšanas punkta nr. 7.13. noteiktajā kārtībā, skolotājs var organizēt pārbaudes darba atkārtotu veikšanu jebkuras nākamās mācību stundas laikā.
- 7.16. Semestra beigās pārbaudes darbu vērtējumi 3., 6., 9. un 12. klasēm, kas iegūti pēdējās piecās darba dienās pirms semestra noslēguma vērtējuma izlikšanas, jāievada "E-klase" žurnālā nākamajā semestrī. (*grozīts 27.08.2021.*)
- 7.17. Vērtējums par Skolēnu mācību uzņēmumu tiek izlikts mācību priekšmetos "Sociālās zinības" un "Vēsture un sociālās zinātnes I".

8. Apzīmējuma "nv" (nav vērtējuma) izmantošana:

- 8.1. Ja skolēns pārbaudes darba rakstīšanas dienā nav bijis skolā, tad blakus „n” tiek ielikts informatīvs apzīmējums „nv”, lai informētu izglītojamo, ka šajā stundā ir veikts pārbaudes darbs, kas viņam būs jāveic.
- 8.2. Apzīmējumu "nv" ikdienas darbā izglītojamais saņem, ja:
- 8.2.1. ir stundā piedalījies, bet nav iespējams sagatavot vērtējumu par uzdotā izpildi, par tā izpildi nav saņēmis punktus,
 - 8.2.2. ir stundā piedalījies un nav iesniedzis darbu,
 - 8.2.3. ir izmantojis neatļautus palīg līdzekļus darba veikšanā
 - 8.2.4. attālināto mācību laikā skolēns nav iesniedzis darbu skolotāja norādītajā laikā.
- 8.3. Izglītojamais pārbaudes darbā vai ieskaitē saņem „nv”, ja nav veicis šo darbu.
- 8.4. Apzīmējumu "nv" semestrī izmanto, ja izglītojamais nav veicis vairāk kā 20 % no plānā paredzētajiem pārbaudes darbiem.
- 8.5. Ja skolēns 1. semestra laikā mācību priekšmetā saņēmis vērtējumu "nv" (nav vērtējuma) 50% summatīvi vērtētajos darbos vai semestrī nav saņēmis vērtējumu, bet ierakstu „nv”, tad Skolas pedagoģiskās padomes sēdē tiek lemts par **papildu mācību pasākumiem** skolēnam attiecīgajā mācību priekšmetā 2. semestra laikā. (*grozīts 27.08.2021.*)
- 8.6. Ja skolēns 1. semestrī saņēmis ierakstu "nv" vai saņēmis vērtējumu "nv" (nav vērtējuma) 50% summatīvi vērtētajos darbos **ne vairāk kā trīs mācību priekšmetos**, lai iegūtu vērtējumu mācību priekšmetā, skolēnam ir **jākārtos 1. semestra pārbaudes darbs par semestrī apgūto mācību saturu vai tēmu**. Pārbaudes darbā iegūtais vērtējums ir **uzskatāms par semestra vērtējumu vai tiek labots ieskaites vērtējums attiecīgajā mācību priekšmetā**. Darba norises laiku nosaka Skolas vadība. (*grozīts 27.08.2021.*)
- 8.7. Ja skolēns, kurš apgūst pamatizglītības programmu, 1. semestrī saņēmis **vairāk nekā 3 mācību priekšmetos ierakstu "nv"**, mācību gada beigās ir **jānokārto pēcpārbaudījums**.
- 8.8. Ja skolēns, kurš apgūst pamatizglītības programmu, **mācību gada beigās vienā no semestriem kādā mācību priekšmetā nav saņēmis vērtējumu**, bet ierakstu „nv" (nav vērtējuma), tad

attiecīgajā mācību priekšmetā gadā netiek izlikts vērtējums, bet veikts ieraksts „nv” (nav vērtējuma). Skolas pedagoģiskās padomes sēdē tiek lemts par **papildu mācību pasākumiem un pēcpārbaudījumiem atbilstoši normatīvo aktu prasībām.**

9. Vecāku un izglītojamo informēšanas kārtība

- 9.1. Ieskaites vai pārbaudes darba rezultāti mācību priekšmeta skolotājam ne ilgāk kā 10 dienu laikā jāizliek klases e-žurnālā.
- 9.2. Mācību priekšmeta skolotājs katru stundu vai līdz attiecīgās dienas plkst. 16:00 ieraksta izglītojamo kavējumus klases e-žurnālā, bet klases audzinātājs katru darba dienu veic e-klases žurnālā saņemto kavējumu ierakstu kontroli.
- 9.3. Katra mēneša beigās klases audzinātājs izglītojamajiem izsniedz sekmju izrakstus un par to informē vecākus e-klases pastā.
- 9.4. 12. klasei pirms Žetonu vakara tiek izlikts semestra starpvērtējums.
- 9.5. Izglītojamo vecāki tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību vecāku sapulcēs vai individuālās tikšanās reizēs ar klases audzinātāju, priekšmetu skolotājiem, skolas administrāciju, un vērtēšanas kārtība ir publicēta skolas mājaslapā.

10. Pretenziju izskatīšanas kārtība

- 10.1. Pretenziju vai neskaidrību gadījumā saruna ar mācību priekšmetu skolotāju notiek ne vēlāk, kā vienu nedēļu pēc vērtējuma izlikšanas e-klasē.
- 10.2. Vienojoties ar mācību priekšmeta skolotāju, skolēna likumiskajam pārstāvim ir tiesības iepazīties ar skolēna veikto pārbaudes darbu priekšmeta skolotāja klātbūtnē.
- 10.3. Ja divu nedēļu laikā pēc sarunas ar mācību priekšmeta skolotāju risinājums nav rasts, tad skolēns vai viņa likumiskais pārstāvis raksta iesniegumu skolas direktoram, tā izskatīšana notiek divu nedēļu laikā no iesnieguma saņemšanas brīža.

11. Noslēguma jautājumi

- 11.1. Kārtība un grozījumi tajā tiek apspriesti un saskaņoti Skolas Pedagoģiskās padomes sēdē.
- 11.2. Kārtību un grozījumus tajā apstiprina Skolas direktors, balstoties uz Skolas Pedagoģiskās padomes lēmumu.
- 11.3. Ar kārtību izglītojamos un viņu vecākus iepazīstina klašu audzinātāji. Kārtība tiek ievietota e-klasē un Skolas mājas lapā.
- 11.4. Kārtība stājas spēkā ar 2021.gada 4.janvāri.
- 11.5. Ar šīs Kārtības spēkā stāšanos spēku zaudē 2020.gada 1. septembrī apstiprinātā “Rūjienas vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.

Apspriests un pieņemts PP sēdē 2020. gada 29. decembrī

Apspriests metodiskajā padomē 2021. gada 25. augustā, saskaņots un grozīts PP sēdē 2021. gada 27. augustā

Direktore

Linda Čākure

Sagatavoja Brīnuma 64263616

Pielikums nr.1[1]

Vērtēšanas komponenti	Vērtējums ballēs	Vērtējuma skaidrojums
1) Repertuāra atbilstība mācību priekšmeta programmām	3	Programmas sarežģītības pakāpe ir zema
	4-5	Sarežģītības pakāpe 50% skaņdarbiem ir zem vidējā
	6	Sarežģītības pakāpe skaņdarbiem ir vidēja
	7-8	Sarežģītības pakāpe atbilst klases prasībām
	9	Dažu skaņdarbu sarežģītības pakāpe atbilst izglītības programmas augstākajām prasībām
	10	Visu skaņdarbu sarežģītības pakāpe atbilst izglītības programmas augstākajām prasībām
2) Uzstāšanās kultūra (uzvedība, stāja, artistiskums)	3	Nepietiekama uzstāšanās kultūra
	4-5	Atsevišķos komponentos nepietiekama uzstāšanās kultūra
	6-7	Kopumā atbilstoša uzstāšanās kultūra, pietrūkst artistiskuma
	8-9	Uzstāšanās kultūra atbilst prasībām, piemīt brīvība un zināms artistisms
	10	Pārliecinoša, brīva, spilgta un artistiska uzstāšanās
3) Skaņdarbu atskaņojuma atbilstība komponista norādņēm	3	Atskaņojums neatbilst komponista norādņēm, daudz teksta kļūdu
	4	Atskaņojums daļēji atbilst komponista norādņēm, ir dažas teksta kļūdas

	5-6	Atskaņojums kopumā atbilst komponista norādņēm , bet pieļautas neprecizitātes
	7-8	Atskaņojums kopumā atbilst komponista norādņēm , vietām nedaudz formāls
	9-10	Atskaņojums kopumā atbilst komponista norādņēm , ir loģisks un pārlicinošs
4) Atskaņojuma tehniskais līmenis (temps, precizitāte, metroritms, štrihi, aparāts, artikulācija)	3	Tehniskais līmenis ir zems , vairāki tehnikas komponenti pielietoti nepareizi
	4	Tehniskais līmenis ir nepietiekams , daži tehnikas komponenti neprecīzi
	5-6	Tehniskais līmenis ir apmierinošs , ne visi tehniskie komponenti ir precīzi un pārlicinoši
	7	Tehniskais līmenis ir labs , tomēr dažu tehnisko komponentu kvalitāte ir nepietiekama
	8-9	Atskaņojuma viss tehniskais arsenāls tiek pielietots vispusīgi un sabalansēti
	10	Tehniskais līmenis ir augsts, tehnisko komponentu skaidrs, precīzs un pārlicinošs pielietojums ļauj pilnībā brīvi pievērsties mākslinieciskā satura atklāsmei
5) Atskaņojuma mākslinieciskais sniegums (saturs, tēls, Forma, tembris, dinamika, frāzējums, oriģinalitāte)	3	Sniegums nav atbilstošs saturam , komponentu pielietojums neprecīzs
	4	Sniegums ir nestabils , vairāki komponenti pielietoti aptuveni un neprecīzi
	5	Kopumā sniegums ir apmierinošs , tomēr dažu komponentu kvalitāte nav pietiekama
	6-7	Mākslinieciskās izteiksmes līdzekļi pielietoti skaidri un precīzi , bet sniegumā pietrūkst pārlicības
	8-9	Mākslinieciskais sniegums atbilst autora iecerei , ir skaidrs un precīzs

	10	Mākslinieciskais sniegums spilgts un brīvs, tiek piedāvāts savs oriģināls skatījums
--	----	---

Pielikums nr.2[2]

Rūjienas vidusskola

Mācību procesa kvalitātes instrumentspēlē vērtējums

(vārds, uzvārds, klase)

- 9, 10 balles - augsts
6, 7, 8 balles - optimāls
4, 5 balles - viduvējs
1, 2, 3 balles - zems

Nr.	Vērtēšanas komponenti	Vērtējums ballēs
1.	Repertuāra atbilstība mācību priekšmeta programmām	
2.	Uzstāšanās kultūra (uzvedība, stāja, artistiskums)	
3.	Skaņdarbu atskaņojuma atbilstība komponista norādēm	
4.	Atskaņojuma tehniskais līmenis (temps, ritms, precizitāte, metroritms, štrihi, artikulācija)	
5.	Atskaņojuma mākslinieciskais sniegums (saturs, tēls, forma, tembris, dinamika, frāzējums, oriģinalitāte)	
Kopā:		
Vērtējums ballēs[3]		

[1] Pedagoģs izmanto kritērijus vērtēšanas procesā.

[2] Pedagoģs vērtēšanas procesā pieraksta iegūtos punktus.

[3] Visu komponentu summa tiek dalīta ar 5, tādējādi tiek iegūts vērtējums ballēs