

Mazsalacas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Mazsalaca, 08.12.2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Valmieras novada

Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(personiskais paraksts)

Iveta Pāže

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

20.12.2021.

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Kokles spēle	20V 212 02 1	Gustava Ērenpreisa 3A, Mazsalaca	P-16555	09.02.2018.	4	4
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1	Parka iela 31, Mazsalaca	P-16552	09.02.2018.	42	44
Vijoles spēle	20V 212 02 1	Gustava Ērenpreisa 3A, Mazsalaca	P-16554	09.02.2018.	3	3
Flautas spēle	20V 212 03 1	Gustava Ērenpreisa 3A, Mazsalaca	P-16556	09.02.2018.	6	6
Klarnetes spēle	20V 212 03 1	Gustava Ērenpreisa 3A, Mazsalaca	P-16557	09.02.2018.	3	3
Saksofona spēle	20V 212 03 1	Gustava Ērenpreisa 3A, Mazsalaca	P-16558	09.02.2018.	3	3
Trompetes spēle	20V 212 03 1	Gustava Ērenpreisa 3A, Mazsalaca	P-16559	09.02.2018.	5	5
Klavierspēle	20V 212 01 1	Gustava Ērenpreisa 3A, Mazsalaca	P-16553	09.02.2018.	11	10

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	10	

	(31.08.2021.)		
2.	Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	0	

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Prioritāte – atbalsts izglītojamiem.

Plānotie sasniedzamie rezultāti:

Apzināti veidi un iespējas, kā izglītības iestādē muzikālu un māksliniecisku izaugsmi ļaut piedzīvot ikvienam skolas audzēknim, arī bērniem ar īpašām vajadzībām.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija:

Kvalitatīvu un daudzveidīgu mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu nodrošināšana, veidojot kulturālu sabiedrību.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo:

Mazsalacas Mūzikas un mākslas skola – kultūrizglītības mācību iestāde ar estētiski sakoptu vidi un kvalitatīvu materiālo nodrošinājumu, kurā ikvienam audzēknim muzikālu un māksliniecisku izaugsmi ļauj piedzīvot profesionāli, radoši un motivēti pedagogi.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

Atbildība - par izdarīto izvēli, par izdarīto darbu, pateikto vārdu. Atbildīga rīcība ir priekšnoteikums kvalitatīvam rezultātam.

Attīstība – būt nepārtrauktā attīstībā pilnveidojot mācību programmu piedāvājumu, pedagogu zināšanas un pieredzi, mācību metodes un paņēmienus. Attīstīt audzēkņu individuālās spējas, talantus, radošo potenciālu.

Sadarbība – sadarbība muzikālās un mākslinieciskās izaugsmes veicināšanai, savstarpējai bagātināšanai. Sadarbība kolektīvās muzicēšanas dažādās izpausmēs, laba sadarbība mākslas un mūzikas programmu ietvaros, papildinot vienu otru. Sadarbība pedagogu kolektīvā, laba sadarbība pedagogiem ar audzēkņiem un viņu vecākiem. Sadarbība ar dažādiem partneriem un citām skolām.

Cieņa – attiecībās un saskarsmē starp audzēkņiem, pedagogiem, vecākiem. Cieņa pret savu un citu darbu. Cieņa pret vidi un savu ģimeni, skolu – cilvēkiem un lietām. Cieņa pret savu un citu laiku.

2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Prioritātes	<p>1. Ilgtspējīga, laikmetīga skolas attīstība, veidojot labvēlīgu, radošu psiholoģisko un estētisko vidi profesionālās ievirzes un interešu izglītības mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanai; veidojot pamatu un motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē;</p> <p>2. Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana, kas atbilstu mūzikas</p>
-------------	--

	un mākslas mūsdienīgai un modernai apmācībai;
Mērķi	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību • Pilnveidot materiāltehnisko bāzi • Nodrošināt daudzveidīgu interešu izglītību • Pilnveidot iespēju Mazsalacas Mūzikas un mākslas skolā kvalitatīvu mācību procesu realizēt arī attālināti
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitatīvi realizēt profesionālās ievirzes programmas • Dot iespēju ikvienam bērnam piedzīvot muzikālu un māksliniecisku izaugsmi, apgūstot zināšanas un iemaņas attiecīgajā specialitātē • Veicināt katra audzēkņa personības veidošanos un attīstību • Nodrošināt interešu izglītības piedāvājumu, kas iepazīstina ar skolas piedāvātajām profesionālās ievirzes programmām un sagatavo tām • Nodrošināt pedagogus ar attālinātam mācību procesam nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi • Nodrošināt audzēkņus ar mūzikas instrumentiem un mācību materiāliem attālinātā darba periodam mājās • Piedāvāt atbilstošu, vienotu saziņas un mācību platformu skolā
Sasniegtie rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi pārzina profesionālās ievirzes izglītības programmas un kvalitatīvi tās īsteno mācību procesā • Skolā īstenotās mācību programmas atbilst licencētajām izglītības programmām • Materiāltehniskais nodrošinājums veicina kvalitatīvas izglītības ieguvu un estētiskas, drošas un funkcionālas vides pieejamību • Interesešu izglītības programmas sniedz priekšstatu par mūzikas un mākslas izglītību un sagatavo profesionālās ievirzes izglītības programmu apgūšanai • Skolā iegādāti 10 portatīvie datori ar skārienjūtīgu ekrānu pedagogu darba vajadzībām, kas ērti lietojami instrumentu apmācības, solfedžo un mākslas video stundās, sazinoties ar audzēkņiem • Ar Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstu iegādātas 2 Līgo kokles jaunākā vecuma kokles klases audzēkņiem, lai nodrošinātu mācību procesa nepārtrauktību un mūzikas instrumenta pieejamību mācību procesa norisei arī mājās • Skola papildus WhatsApp saziņai instrumentu apguves individuālajās stundās pieteikusies Eklases video saziņas pilotprojektam un veiksmīgi pielieto Eklases video saziņas platformu attālināto mācību stundu vadīšanā

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbība ar dibinātāju.	Turpināt sadarbību ar dibinātāju jaunajā Valmieras novadā.
Vadītāja spēja deleģēt pienākumus un atbildību.	Sadarbībā ar dibinātāju panākt lietveža un direktora vietnieka saimnieciskajā darbā štata vietas.
Vadības komanda nodrošina izglītības iestādes pārvaldību un darbības efektivitāti.	
Efektīva un produktīva piešķirtā finanšu pārvaldība.	Turpināt finansējuma piesaisti caur projektiem.

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Esošā situācija, nemitīgās pārmaiņas un izaicinājumi nostiprina vadītāja prasmi pieņemt lēmumus, pārdomāti un pārliecinoši rīkoties ārkārtas situācijās.	Virzība uz mērķi, laika menedžments, darba laika limitēšana.
Komunikācija, spēja konstruktīvi un mierīgi atrisināt konfliktsituācijas.	Ētiskas rīcības iedzīvināšana skolas ikdienas kultūrā, akcentējot iestādes definētās vērtības sadarbībai.
Ētiska rīcība kā paraugs iestādes kultūras veidošanā.	Pastāvīga audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās procesa virzīšana uz sintēzi.

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāra sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju - pašvaldību. Lēmumu pieņemšana - konstruktīvā izglītības iestādes vadītāja un dibinātāja dialogā.	Turpināt iesākto pozitīvo sadarbību ar dibinātāju izglītības iestādes darbības nodrošināšanai, turpmākajai attīstībai un novada iedzīvotāju vajadzību apmierināšanai.
Sadarbība ar vietējo kopienu un nozares organizācijām, pasākumu organizēšana un dalība tajos.	Turpināt iesākto pozitīvo sadarbību ar nozares organizācijām un vietējo kopienu.
Vadītāja rosināta un iniciēta izziņas un inovāciju organizācijas kultūra izglītības iestādē.	Turpināt un pastiprināt izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē, iedrošinot un motivējot darbiniekus un audzēkņus, veidojot pozitīvu un rosinošu vidi izziņai un inovācijām.
Savstarpējās pieredzes apmaiņa izglītības iestādē.	Stiprināt vienotu, uz kopīgu mērķi vērstu komanddarbu.
Izglītības iestādes padomes atjaunošana un pastāvīga darbošanās.	Veicināt vecāku interesi un iesaistīšanos izglītības iestādes darbības uzlabošanā un audzēkņu profesionālajā izaugsmē
	Aktivizēt Skolas padomes darbību, rosinot izteikt priekšlikumus skolas darba uzlabošanai un attīstībai

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbība ar citām novada skolām tālākizglītības kursu norisē uz vietas.	Turpināt motivēt un atbalstīt personālu nepieciešamās profesionālās kvalifikācijas un izglītības papildināšanai normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā un personīgās izaugsmes veicināšanai.
Izstrādātā pedagogu motivēšanas kārtība.	Turpināt atbalstīt un sekmēt pedagogu profesionālo pilnveidi, radošo un māksliniecisko izaugsmi.
Izglītības iestāde finansiāli nodrošina pedagogu dalību profesionālās pilnveides pasākumos.	Piesaistīt jaunus pedagogus, ņemot vērā daļas esošo pedagogu pensijas vecumu.
	Turpināt profesionālās darbības pilnveidi esošo iespēju un pieejamā piedāvājuma robežās.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1.to īsa anotācija un rezultāti;

Izglītības iestādei apstiprināti divi VKKF iesniegtie mērķprogrammas projekti programmā “Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas

mūzikas un dejas mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana” un “Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas vizuālās mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana” kopsummā EUR 2623.00

Mazsalacas Mūzikas un mākslas skolai VKKF projekta ietvaros iegādātās divas Līgo kokles nodrošina kokles apguves stundas jaunāko klašu audzēkņiem, kuriem plaukstu izmērs vēl nav piemērots lielās kokles stīgu aizsniegšanai. Audzēkņi kokles lieto gan skolā stundu ietvaros, gan mājās trenējoties uzdotos skaņdarbus. Iegādātās divas kokles ir milzīgs atspazs Mazsalacas Mūzikas un mākslas skolas kokles klases darba nodrošināšanai, īpaši attālinātā darba organizēšanai.

Mazsalacas mūzikas un mākslas skolai, pateicoties VKKF projekta sniegtajam atbalstam, ir iegādāta kvalitatīva foto kamera un objektīvs. Kamera tiek lietota skolas dzīves dokumentēšanai (izlaidumi, 1. septembris, personalizēta skolotāju plānotāja vāka foto, informatīva vizuāla materiāla sagatavošanai sociālo tīklu vietnēs (afišu, informatīvu paziņojumu foni), tāpat uzskates materiālu gatavošanai. Kamera un objektīvs tiek izmantoti arī mācību procesā kopā ar audzēkņiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Mazsalacas Mūzikas un mākslas skola sadarbības līguma ietvaros izmantoja Mazsalacas vidusskolas datorklasi mācību procesa realizēšanai mākslas nodaļas audzēkņiem.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Mācību gads	Audzināšanas darba virziens
2020./21.m.g.	Izkopt tikumus atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles

	<p>un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību; centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;</p> <p>Veidot izglītojamo attieksmi, veicinot pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu, cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu, mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu</p>
2021./22.m.g.	<p>Izkopt tikumus drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā; godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa un gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē</p> <p>Veidot izglītojamo attieksmi, veicinot nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu; piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās</p>
2022./23.m.g.	<p>Izkopt tikumus laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība un līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;</p> <p>Veidot izglītojamo attieksmi, veicinot spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību, orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā, sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā</p>

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas
2020./21.mācību gads skolā bija pilns pārbaudījumiem un izaicinājumiem. Īpašs risks profesionālās ievirzes izglītībā bija attālinātā mācību procesā noturēt savus audzēkņus un motivēt turpināt iesākto izglītošanos neskatoties uz to, ka šī nav valstī noteiktā obligātā izglītība.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
Skola piedalās vietējās kopienas kultūras dzīvē, sniedzot muzikālus priekšnesumus izlaidumu, mācību gada atklāšanas pasākumos, priecējot ar mākslas izstādēm pilsētas bibliotēkā, kultūras centrā, slimnīcā un citās publiskās vietās.
Skola aktīvi realizē mācību prakses mākslā un mūzikā, kopā ar audzēkņiem apmeklējot izstādes, simfoniskā orķestra, kora koncertus, baleta izrādes, kā arī viesojas mākslinieku un amatnieku darbnīcās, meistarklasēs, iesaistoties radošajā procesā.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Mūzikā Valsts konkurss 2019./20.m.g. neattiecās uz Skolas piedāvātajām izglītības programmām, 2020./21.m.g. klavierspēlē un kokles spēlē tika atcelts. Mākslas nodaļas audzēkņi katru gadu piedalās Valsts konkursa I un II kārtā.

Izglītības iestādes vadītāja

Ineta Martinsone