

Projekta iekļaujošā izglītība – mūsdienu pasaules izaicinājums Kocēnu pamatskolas pedagogiem un izglītojamiem apraksts

Ierosinātāja nosaukums:	Kocēnu pamatskola
Projekta iesniedzējs:	Kocēnu pamatskola
Finansēšanas avots:	Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektorā projektu konkursa finansējums
Projekta indikatīvais īstenošanas termiņš:	2022.gada 31.maijs – 2023.gada 30.janvāris
Projekta kopējās izmaksas:	6028 euro
Projekta ārējais līdzfinansējums:	6028 euro
Pašvaldības līdzfinansējums:	0 euro
Kopsavilkums par projekta ietvaros veicamajām darbībām (aktivitātēm) un sasniedzamajiem rezultātiem:	<p>Pirmā Erasmus+ projekta ietvaros paredzēta Kocēnu pamatskolas četru pedagogu mācību mobilitāte Slovēnijas partnerskolā <i>Grm Primary School</i>. Uzzinot kolēģu pieredzi, tiks salīdzināts un secināts, vai un kādas atšķirības iekļaujošajā izglītībā ir abās dalībvalstīs, ko un kā par to uzzina sabiedrības daļa, kuru iekļaujošās izglītības izaicinājumi tieši neskar, kāds ir tās atbalsts. Vērtīgākās idejas tiks ieviestas speciālās programmas īstenošanā abās skolās. Kocēnu pamatskolā to apgūst novada skolēni no dažādu Valmieras novada pagastu teritorijām un arī Valmieras pilsētas.</p> <p>Mobilitātes mērķis ir pilnveidot pieeju un metodes, kā veiksmīgāk nodrošināt darbu ar skolēniem, kuriem ir mācību grūtības, lai iekļaušanās mācību procesā un izglītības iestādes vidē būtu vieglāka.</p> <p>Projekta sagatavošanas mobilitātes notiks attālināti, darba vērošanas mobilitāte – klātienē. Valsts izglītības attīstības aģentūra projekta pieteikumu jau ir novērtējusi ar 86 punktiem (minimāli nepieciešamie punkti projekta apstiprināšanai – 60), un projekta īstenošanai piešķirusi finansējumu.</p> <p>Līguma noslēgšanas periods: 2021.gada 27.decembris – 2022.gada 27.marts.</p> <p>Dodoties vērot uzņemošās iestādes pedagogu darbu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kocēnu pamatskolas pedagogi sadarbībā pilnveidos prasmes mācību procesa analīzē; 2. dalīsies pieredzē un iespaidos ar redzēto un apgūto partnerskolā, salīdzinās metodes un pieejas; diskutēs par pieeju un metožu atšķirībām, to ieguvumiem, trūkumiem un kā tās pilnveidot; 3. kopīgi meklēs risinājumus izaicinājumiem iekļaujošās izglītības nodrošināšanā; 4. izveidos abu partnerskolu pieredzes dienasgrāmatu, ar kuru iepazīstinās savus kolēģus un ar būtiskākajām metodēm, kuras ieviesīs, arī vecākus un citu sabiedrību; 5. piedalīsies partnervalsts rīkotajos sadraudzības pasākumos,

	<p>kuros piedalīsies arī partnervalsts skolēni ar dažādām grūtībām;</p> <ol style="list-style-type: none">6. iepazīs uzņemošās iestādes individuālos mācību plānus un citu dokumentāciju, instrumentus, kas palīdz plānot iekļaujošas izglītības mācību procesu; dalīsies pieredzē ar Kocēnu pamatskolas izglītojamo individuālajiem mācību plāniem;7. svešvalodās prezentēs Kocēnu pamatskolas, Valmieras novada kultūrvēsturisko skatījumu un kopienai raksturīgās tradīcijas, kuras veicina iekļaušanos sabiedrībā. <p>Tie skolas pedagogi, kuri dosies ēnot uzņemošās skolas iekļaujošās izglītības īstenošanu, dalīsies savās zināšanās, sniegs ieteikumus un iedrošinās, vadoties pēc iegūtās pieredzes. Tādējādi ar skolēniem strādās daudz profesionālāki un par sevi pārliecinātāki skolotāji, un ieguvēji būs abas puses.</p>
--	--

Domes priekšsēdētājs

(personiskais paraksts)

Jānis Baiks